

Bài 26. THỰC HÀNH : NHẬN BIẾT MỘT VÀI DẠNG ĐỘT BIẾN

I – Mục tiêu

Học sinh phải :

- Nhận biết được một số đột biến hình thái ở thực vật và phân biệt được sự sai khác về hình thái của thân, lá, hoa, quả, hạt giữa thể lưỡng bội và thể đa bội trên tranh và ảnh.
- Nhận biết được hiện tượng mất đoạn NST trên ảnh chụp hiển vi (hoặc trên tiêu bản hiển vi).
- Rèn kỹ năng sử dụng kính hiển vi để quan sát tiêu bản.

II – Chuẩn bị

1. Tranh ảnh

- Tranh ảnh về các đột biến hình thái : thân, lá, bông, hạt ở lúa ; hiện tượng bạch tạng ở lúa, chuột và người.
- Tranh ảnh về các kiểu đột biến cấu trúc NST ở hành tây hoặc hành ta, về biến đổi số lượng NST ở hành tây, hành ta, dâu tằm, dưa hấu,...

2. Vật liệu và dụng cụ thí nghiệm

- 2 tiêu bản hiển vi về :
 - + Bộ NST bình thường và bộ NST có hiện tượng mất đoạn ở hành tây hoặc hành ta.
 - + Bộ NST lưỡng bội ($2n$ NST), tam bội ($3n$ NST) và tứ bội ($4n$ NST) ở dưa hấu.
- 1 kính hiển vi quang học (có độ phóng đại 100 – 400 lần).

III – Cách tiến hành

- Chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 10 – 15 học sinh.
- Quan sát đặc điểm hình thái của dạng gốc và thể đột biến.
- Quan sát bộ NST bình thường và bộ NST có biến đổi cấu trúc hoặc số lượng.

IV – Thu hoạch

Sau khi quan sát các tranh ảnh và các tiêu bản hiển vi, hãy điền nội dung phù hợp vào bảng 26.

Bảng 26. Phân biệt dạng đột biến với dạng gốc

Đối tượng quan sát	Mẫu quan sát	Kết quả	
		Dạng gốc	Dạng đột biến
Đột biến hình thái	Lông chuột (màu sắc)		
	Người (màu sắc)		
	Lá lúa (màu sắc)		
	Thân, bông, hạt lúa (hình thái)		
Đột biến NST	Dâu tằm		
	Hành tây		
	Hành ta		
	Dưa hấu		