

Bài 56-57. THỰC HÀNH : TÌM HIỂU TÌNH HÌNH MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

I – Mục tiêu

- Học sinh chỉ ra được nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa phương và từ đó đề xuất được các biện pháp khắc phục.
- Nâng cao nhận thức của học sinh đối với công tác chống ô nhiễm môi trường.

II – Chuẩn bị

- Giấy, bút.
- Kẻ sẵn từ ở nhà các bảng theo mẫu trong bài vào giấy khổ A4 để tiện ghi chép kết quả điều tra.

III – Cách tiến hành

1. Điều tra tình hình ô nhiễm môi trường

Tổ chức cho học sinh điều tra mức độ ô nhiễm tại một trong những nơi sau đây : nơi sản xuất, quanh nơi ở, chuồng trại chăn nuôi, kho cất giữ thuốc bảo vệ thực vật, ao, hồ,...

▼ Điều tra tình hình ô nhiễm

- Trước khi điều tra tình hình ô nhiễm, cần xác định các thành phần của hệ sinh thái nơi điều tra (các nhân tố sinh thái vô sinh, nhân tố sinh thái hữu sinh) và mối liên hệ giữa môi trường với con người. Điền vào bảng 56.1.

Bảng 56.1. Các nhân tố sinh thái trong môi trường điều tra ô nhiễm

Nhân tố vô sinh	Nhân tố hữu sinh	Hoạt động của con người trong môi trường
-...	-...	-...
-...	-...	-...

- Điền vào bảng 56.2 về tình hình và mức độ ô nhiễm.

Bảng 56.2. Điều tra tình hình và mức độ ô nhiễm

Các tác nhân gây ô nhiễm	Mức độ ô nhiễm (ít/nhiều/rất ô nhiễm)	Nguyên nhân gây ô nhiễm	Đề xuất biện pháp khắc phục

2. Điều tra tác động của con người tới môi trường

Chọn một môi trường mà con người đã tác động làm biến đổi. Ví dụ : một khu rừng bị chặt phá hay bị đốt cháy, một khu rừng bị chặt phá nhưng đã được trồng lại, một khu đất hoang đã được cải tạo thành khu sinh thái VAC, một đầm hoặc hồ đang bị san lấp để xây nhà... Thực hiện các bước sau :

- *Bước 1.* Điều tra các thành phần hệ sinh thái trong khu vực thực hành (giống như trong phần 1).
- *Bước 2.* Bằng các hình thức : phỏng vấn những người xung quanh, quan sát những khu vực gần kề chưa bị tác động... để điều tra tình hình môi trường trước khi có tác động mạnh của con người.
- *Bước 3.* Phân tích hiện trạng của môi trường.

Phỏng đoán sự biến đổi của môi trường trong thời gian tới.

- *Bước 4.* Ghi tóm tắt các kết quả trên vào bảng 56.3.

Bảng 56.3. Điều tra tác động của con người tới môi trường

<i>Các thành phần của hệ sinh thái hiện tại</i>	<i>Xu hướng biến đổi các thành phần của hệ sinh thái trong thời gian tới</i>	<i>Những hoạt động của con người đã gây nên sự biến đổi hệ sinh thái</i>	<i>Để xuất hiện pháp khắc phục, bảo vệ</i>

IV – Thu hoạch

Thu hoạch theo mẫu sau :

Tên bài thực hành :

Họ và tên học sinh : Lớp :

1. Kiến thức lí thuyết

Trả lời các câu hỏi sau :

- Nguyên nhân nào dẫn tới ô nhiễm hệ sinh thái đã quan sát ? Có cách nào khắc phục được không ?
- Những hoạt động nào của con người đã gây nên sự biến đổi hệ sinh thái đó ? Xu hướng biến đổi của hệ sinh thái đó là xấu đi hay tốt lên ? Theo em, chúng ta cần làm gì để khắc phục những biến đổi xấu của hệ sinh thái đó ?

2. Cảm tưởng của em sau khi học bài thực hành về tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương ? Nhiệm vụ của học sinh đối với công tác phòng chống ô nhiễm là gì ?