

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

Chủ đề F



Chủ đề F1. THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC

Bài 1

LÀM VIỆC THEO TỪNG BƯỚC

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Nêu được một số công việc thường làm theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn, các bước phải được sắp xếp thứ tự.
- ✓ Nhận thấy được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là dễ để hiểu và dễ thực hiện hơn.

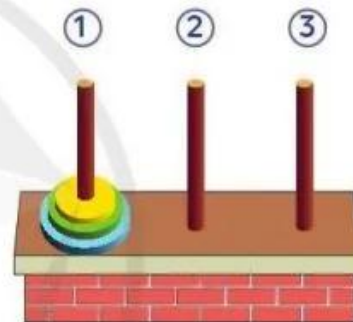


KHỞ ĐỘNG

Nhiệm vụ của em là chuyển ba cái đĩa từ cọc thứ nhất sang cọc thứ ba. Mỗi bước chỉ được chuyển một đĩa. Không được để đĩa to trên đĩa bé. Có thể dùng cọc thứ hai trong quá trình chuyển đĩa.

1) Em đã dùng bao nhiêu bước chuyển đĩa để hoàn thành nhiệm vụ? Hãy nêu từng bước.

2) Em hãy cho biết có cần phải làm các bước theo đúng thứ tự em nêu hay không.



1. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ THEO TỪNG BƯỚC

Trong học tập và cuộc sống, có những việc em đã làm từng bước có thứ tự.

Ví dụ 1: Động tác vươn thở của bài tập thể dục buổi sáng gồm nhiều bước, các bước được thực hiện theo thứ tự quy định.



Ví dụ 2: Nêu các bước tính giá trị của biểu thức $216 + 30 : 5$.

Bước 1. Tính $30 : 5$ (kết quả là 6).

Bước 2. Tính $216 + 6$ (kết quả là 222).

Bước 3. Ghi kết quả: $216 + 30 : 5 = 222$.

Hằng ngày, có nhiều việc em thực hiện theo từng bước. Mỗi bước là một việc nhỏ hơn. Các bước cần phải làm theo đúng thứ tự.

2. CHIA VIỆC THÀNH NHỮNG VIỆC NHỎ HƠN



Hoạt động

? Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

- 1) Việc nhỏ dễ làm hơn, chia nhỏ để dễ làm.
- 2) Chia nhỏ để làm ít hơn.
- 3) Chia nhỏ để không cần làm theo thứ tự.
- 4) Chia nhỏ để dễ nhớ.

Ví dụ: Nhiệm vụ tạo một bài trình chiếu giới thiệu về gia đình em có thể được chia thành những việc nhỏ hơn:

Việc 1: Chuẩn bị nội dung (thông tin và ảnh em dự định đưa vào bài trình chiếu).

Việc 2: Tạo tệp trình chiếu gồm các bước nhỏ hơn:

- Bước 1. Kích hoạt phần mềm trình chiếu.
- Bước 2. Tạo các trang trình chiếu.
- Bước 3. Lưu và đặt tên cho tệp trình chiếu.

Khi thực hiện một việc, chúng ta thường chia việc đó ra thành những việc nhỏ hơn. Mỗi việc nhỏ hơn có thể chỉ gồm một bước hoặc cũng có thể gồm một số bước.



LUYỆN TẬP

Đưa ảnh vào một trang trình chiếu

Em đã biết chèn thêm một ảnh vào một trang trình chiếu. Em hãy nêu các bước thực hiện thao tác đó.



VẬN DỤNG

Gấp giấy thủ công thành hình con cá

Nếu em đã biết gấp giấy thủ công thành hình con cá như ở Hình 1, em hãy nêu các bước để các bạn làm theo. Nếu em chưa biết cách gấp, hãy làm theo các bước do thầy, cô hướng dẫn.



Hình 1. Gấp giấy thủ công thành hình con cá



GHI NHỚ

- Hằng ngày, ta thường làm các việc theo từng bước. Các bước cần được thực hiện đúng thứ tự.
- Chia một việc thành một số việc nhỏ hơn là để dễ hiểu và dễ thực hiện hơn.



Bài 2

THỰC HIỆN MỘT VIỆC TÙY THUỘC VÀO ĐIỀU KIỆN

Học xong bài này, em sẽ:

Sử dụng được cách nói “Nếu... thì...” để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không thực hiện tùy thuộc vào một điều kiện.



KHỞI ĐỘNG

Khi nói về một việc chúng ta có thể nêu điều kiện để việc đó được thực hiện. Điều kiện thực hiện một việc cho biết khi nào thì làm, khi nào thì không làm việc đó. Em hãy nói về một việc mà em chỉ làm trong một điều kiện thích hợp.

1. TÙY VÀO ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỰC HIỆN MỘT VIỆC

Hằng ngày, có những việc em chỉ thực hiện trong một điều kiện cụ thể nào đó.

Ví dụ: Em chuẩn bị cặp sách đi học, **nếu** thời khoá biểu hôm nay có môn Mĩ thuật **thì** em lấy hộp bút màu cho vào cặp sách.

“Thời khoá biểu hôm nay có môn Mĩ thuật” là điều kiện. Với điều kiện này, em thực hiện việc “lấy hộp bút màu cho vào cặp sách”.



Hoạt động 1

? Với một điều kiện ở cột A em hãy chọn thực hiện một việc bên cột B sao cho hợp lí.

A	B
Mai là ngày Chủ nhật được nghỉ học	Em nhặt giấy bọc kẹo bỏ vào sọt rác
Em đánh rơi mất bút viết	Em không chơi bóng đá ở sân
Em bé vứt giấy bọc kẹo ra sàn nhà	Em xin mẹ mua cho em bút viết mới
Trời mưa to	Em xin phép mẹ sáng mai sang nhà bạn chơi

Trong cuộc sống, chúng ta vẫn thường quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.