

## CHỦ ĐỀ F2. NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH



### Bài 1

## PHÁT BIỂU NHIỆM VỤ VÀ TÌM SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách nêu những gì đã cho trước, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm số nào.
- ✓ Tìm được sự trợ giúp của máy tính để làm một số việc nhỏ trong một nhiệm vụ được giao.



### KHỞI ĐỘNG

Nếu em giao một nhiệm vụ nào đó cho người khác, em có biết cách phát biểu nhiệm vụ đó rõ ràng hay không?

#### 1. CÁCH PHÁT BIỂU MỘT NHIỆM VỤ

**Ví dụ:** Cô giáo đã giao nhiệm vụ cho bạn Thùy Anh như sau: “Em hãy sử dụng phần mềm trình chiếu tạo ra bài giới thiệu về bản thân. Bài trình chiếu đó có từ 3 đến 5 trang”.

Cô giáo đã phát biểu nhiệm vụ giao cho bạn Thùy Anh rất rõ ràng. Trong nhiệm vụ cô giáo giao, điều đã biết là: Bài trình chiếu có nội dung giới thiệu về Thùy Anh và được sử dụng phần mềm trình chiếu để làm, kết quả cần có là: Bài trình chiếu có từ 3 đến 5 trang giới thiệu về Thùy Anh.



#### Hoạt động 1

**?** Anh Việt Phương giao nhiệm vụ cho em Hà Phương: “Trong tập ảnh của gia đình, em hãy chọn bức ảnh em thích nhất có cả bố, mẹ và hai anh em mình. Anh sẽ đưa bức ảnh đó vào bưu thiếp chúc thọ ông, bà”. Trong nhiệm vụ được giao, em Hà Phương đã có những gì, đã biết những gì và kết quả cần đạt là gì?



Khi được giao nhiệm vụ, em phải xác định được những gì đã có và phải làm gì, cần tạo ra cái gì.

#### 2. TÌM SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

Em đã biết một nhiệm vụ có thể được chia thành những việc nhỏ hơn. Thực hiện được tất cả những việc nhỏ đó là hoàn thành được nhiệm vụ đặt ra. Máy tính có thể trợ giúp em trong một số việc.



## Hoạt động 2

Nhiệm vụ của nhóm em là làm ra những tờ rơi kêu gọi bảo vệ môi trường. Nội dung tờ rơi nêu những tác hại ô nhiễm môi trường do túi nilon gây ra. Mỗi tờ rơi này sẽ được mỗi bạn trong lớp đem về nhà, chuyển đến các bậc phụ huynh. Hãy trả lời câu hỏi trong các mục 1 và 2 dưới đây.

1) Nhóm em có đồng ý với việc xác định nhiệm vụ (trong *Bảng 1*) không? Nhóm em có bổ sung gì không?

*Bảng 1. Nhiệm vụ của nhóm: Làm tờ rơi "Hãy nói KHÔNG với túi nilon"*

Thông tin đã có và thông tin cần thu thập	Yêu cầu về sản phẩm
Gợi ý của cô giáo về các ảnh minh họa.	Tờ rơi nêu ngắn gọn về tác hại của việc sử dụng túi nilon.
Số lượng tờ rơi cần có.	

2) Nhóm *Hoa mặt trời* đã thảo luận, chia nhiệm vụ đó thành các việc như sau:

Việc 1	Viết lên giấy nội dung các câu sẽ đưa vào tờ rơi.
Việc 2	Tìm và chọn một số bức ảnh minh họa cho nội dung của tờ rơi.
Việc 3	Soạn tờ rơi: đưa nội dung và ảnh vào tờ rơi.
Việc 4	Tạo ra các tờ rơi giống nhau. Số lượng các tờ rơi bằng sĩ số của lớp.

? Nhóm em có đồng ý với cách chia nhiệm vụ thành các việc nhỏ hơn như nhóm *Hoa mặt trời* không? Trong những việc nhỏ của nhiệm vụ nói trên, em thấy việc nào có thể sử dụng máy tính trợ giúp?



### LUYỆN TẬP

Em hãy phát biểu lại một nhiệm vụ nào đó mà em đã thực hiện, chú ý xác định rõ:

- Những gì đã có, đã biết để thực hiện nhiệm vụ.
- Cần làm gì hay sản phẩm cần tạo ra là gì.



### VẬN DỤNG

Em hãy kể ra ba việc trong học tập mà em đã thực hiện với sự trợ giúp của máy tính.



### GHI NHỚ

- Khi phát biểu một nhiệm vụ cần nêu những gì đã cho trước, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm như thế nào.
- Nên chia nhiệm vụ thành những việc nhỏ hơn.
- Nếu chia nhỏ nhiệm vụ một cách hợp lí sẽ dễ thực hiện, dễ phân công và có thể dùng máy tính để trợ giúp thực hiện.



## Bài 2

# THỰC HÀNH – NHIỆM VỤ VÀ SẢN PHẨM

(Bài tập theo nhóm)

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Tạo được một sản phẩm số có sự trợ giúp của máy tính.
- ✓ Nhận thấy cần phát biểu nhiệm vụ rõ ràng, chia nhiệm vụ thành các bước khi thực hiện chung theo nhóm.



### KHỞI ĐỘNG

Em đã thực hiện một nhiệm vụ theo nhóm với sự trợ giúp của máy tính bao giờ chưa?

#### 1. NHIỆM VỤ CỦA NHÓM EM

Mỗi nhóm chọn một đề tài ở *Bảng 1*. Hãy sử dụng máy tính trong một số bước thực hiện đề tài. Các nhóm sẽ trình bày kết quả thực hiện đề tài trước lớp.

*Bảng 1*

Danh sách đề tài gợi ý cho các nhóm
1) Kể về một con vật mà mình yêu thích bằng một số hình ảnh (từ 3 đến 5 ảnh).
2) Giới thiệu cảnh đẹp của Việt Nam (từ 3 đến 5 trang chiếu có ảnh).
3) Máy tính đã giúp em học tiếng Anh như thế nào?

#### Gợi ý thực hiện

- ▶ Phát biểu lại nhiệm vụ để tất cả các thành viên trong nhóm hiểu rõ nhiệm vụ đã chọn.
- ▶ Trao đổi nhóm chia nhiệm vụ thành các bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn.
- ▶ Trong các bước đã nêu, xác định bước nào có thể dùng máy tính trợ giúp.
- ▶ Lập bản phân công trong nhóm và kế hoạch thực hiện.
- ▶ Khi thực hiện nhiệm vụ chú ý để đạt các tiêu chí đánh giá đã thống nhất chung trong lớp.

#### Gợi ý tiêu chí đánh giá sản phẩm

- 1) Theo đúng các yêu cầu của nhiệm vụ thực hiện đề tài.
- 2) Đẹp và được nhiều bạn thích.
- 3) Có sự góp sức của tất cả các bạn trong nhóm.

#### 2. THU HOẠCH SAU BÀI TẬP THEO NHÓM

- 1) Trong đề tài mà nhóm em vừa thực hiện có những bước máy tính không làm được, cũng có những bước máy tính trợ giúp hiệu quả. Em đồng ý với nhận xét đó không?
- 2) Theo em, chia một việc thành các bước nhỏ hơn đem lại thuận lợi gì?