



## Bài 2

# NHẬN BIẾT NHỮNG THÔNG TIN TRÊN INTERNET KHÔNG PHÙ HỢP VỚI EM

**Học xong bài này, em sẽ:**

Biết được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi.



### KHỞI ĐỘNG

Vì sao em nên xin phép bố, mẹ mỗi khi muốn học hoặc giải trí trên Internet?

## 1. TRÊN INTERNET CÓ NHỮNG THÔNG TIN KHÔNG PHÙ HỢP VỚI EM



### Hoạt động 1

?) Theo em những việc nào sau đây không phù hợp?

Sử dụng Internet để:

- 1) Chơi hoặc xem trò chơi bạo lực.
- 2) Đọc thêm thông tin về bài học.
- 3) Xem phim ảnh không phù hợp với lứa tuổi.
- 4) Xem những bức tranh các bạn vẽ về chủ đề mà em yêu thích.
- 5) Xem những thông tin mà bố, mẹ em trao đổi, làm việc trên Internet.

?) Một bạn cho rằng: "Trò chơi học tập trên Internet rất bổ ích nên có thể chơi bao lâu tùy thích". Theo em, bạn đó nói đúng không? Hãy giải thích tại sao.

Trên Internet có những thông tin độc hại như trò chơi bạo lực. Ngoài ra còn có những phim ảnh và thông tin khác không phù hợp với lứa tuổi học sinh. Bố, mẹ và thầy, cô sẽ giúp em nhận ra và tránh không xem những thông tin này trên Internet (*Hình 1*).



*Hình 1. Bố hướng dẫn em học và giải trí trên Internet*

Không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với các em. Khi sử dụng Internet các em phải biết tránh những thông tin không giúp ích cho học tập, không giúp giải trí lành mạnh và không giúp mở rộng hiểu biết thế giới.

## 2. XEM TRÊN INTERNET NHỮNG THÔNG TIN PHÙ HỢP VỚI EM



### Hoạt động 2

Hình 2, Hình 3 mô tả những hình ảnh và video tìm được trên Internet. Những thông tin mà chúng mang lại có thú vị và giúp em mở rộng hiểu biết không? Hãy nói lại cho bạn mình biết đó là những thông tin gì.



Hình 2. Nhạc cụ dân tộc



Hình 3. Video bài hát

?) Hãy kể thêm những thông tin hữu ích trên Internet mà em biết.

Các em nên tìm trên Internet những thông tin hữu ích, giúp học tập, mở rộng hiểu biết và giải trí phù hợp lứa tuổi. Bố, mẹ và thầy, cô sẽ giúp em lựa chọn những thông tin hữu ích trên Internet.



### LUYỆN TẬP

Nếu em xem trên Internet những thông tin không phù hợp, có thể gây ra cho em những điều thiệt thòi nào sau đây?

- 1) Không được vui chơi, giải trí lành mạnh.
- 2) Không tận dụng được cơ hội học tập.
- 3) Không biết được những điều thú vị và bổ ích trên Internet.



### VẬN DỤNG

Em sẽ làm gì khi biết bạn mình rất thích xem hoặc chơi trò chơi bắn nhau trên Internet?



### GHİ NHỚ

- Trên Internet, em không nên xem những thông tin không phục vụ học tập, không giúp giải trí lành mạnh và không phù hợp với lứa tuổi.
- Trên Internet, em nên khám phá và tìm các thông tin hữu ích.

Chủ đề C

# TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

## CHỦ ĐỀ C1. SẮP XẾP ĐỂ DỄ TÌM



Bài 1

### SỰ CẦN THIẾT CỦA SẮP XẾP

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Giải thích được vì sao chúng ta cần sắp xếp đồ vật hay dữ liệu hợp lý.
- ✓ Thực hiện được một số sắp xếp theo yêu cầu cụ thể.



#### KHỞI ĐỘNG

Vì sao bố mẹ thường nhắc em sắp xếp quần áo, sách vở, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp?

#### 1. SẮP XẾP ĐỂ TÌM ĐƯỢC NHANH HƠN



##### Hoạt động 1

Hình 1 và Hình 2 đều là ảnh tủ đựng quần áo. Tủ nào sẽ giúp em tìm quần áo được nhanh hơn?



Hình 1. Tủ quần áo chưa được sắp xếp phân loại

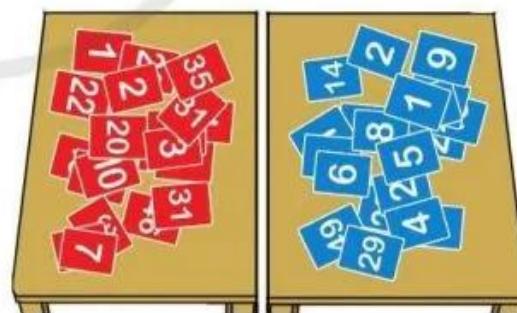


Hình 2. Tủ quần áo đã được sắp xếp phân loại



##### Trò chơi: Ai tìm ra nhanh hơn?

Mỗi bạn chơi được phát các miếng bìa (Hình 3) có kích thước và hình dạng giống nhau. Trên mỗi miếng bìa ghi một số trong phạm vi 50. Một bạn để bộ bìa lộn xộn và một bạn để bộ bìa đã được sắp xếp theo thứ tự tăng dần của các số ghi trên đó. Lớp cử 10 bạn, mỗi bạn lần lượt đọc một số bất kì để hai bạn tìm miếng bìa có ghi số đó. Cả lớp quan sát xem ai tìm được nhanh hơn.



Hình 3. Các miếng bìa cho trò chơi

Khi sắp xếp các miếng bìa trong trò chơi để có thứ tự tăng dần (hay giảm dần) các số trên đó, việc tìm miếng bìa ghi một số theo yêu cầu sẽ nhanh chóng hơn.

Nếu em sắp xếp đồ vật một cách hợp lý thì sẽ tìm được dễ dàng và nhanh hơn.

Đọc sách tại [hoc10.vn](http://hoc10.vn)