



## Bài 2

# THỰC HIỆN MỘT VIỆC TÙY THUỘC VÀO ĐIỀU KIỆN

Học xong bài này, em sẽ:

Sử dụng được cách nói “Nếu... thì...” để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không thực hiện tùy thuộc vào một điều kiện.



## KHỞI ĐỘNG

Khi nói về một việc chúng ta có thể nêu điều kiện để việc đó được thực hiện. Điều kiện thực hiện một việc cho biết khi nào thì làm, khi nào thì không làm việc đó. Em hãy nói về một việc mà em chỉ làm trong một điều kiện thích hợp.

### 1. TÙY VÀO ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỰC HIỆN MỘT VIỆC

Hằng ngày, có những việc em chỉ thực hiện trong một điều kiện cụ thể nào đó.

**Ví dụ:** Em chuẩn bị cặp sách đi học, **nếu** thời khoá biểu hôm nay có môn Mĩ thuật **thì** em lấy hộp bút màu cho vào cặp sách.

“Thời khoá biểu hôm nay có môn Mĩ thuật” là điều kiện. Với điều kiện này, em thực hiện việc “lấy hộp bút màu cho vào cặp sách”.



### Hoạt động 1

❓ Với một điều kiện ở cột A em hãy chọn thực hiện một việc bên cột B sao cho hợp lí.

A	B
Mai là ngày Chủ nhật được nghỉ học	Em nhặt giấy bọc kẹo bỏ vào sọt rác
Em đánh rơi mất bút viết	Em không chơi bóng đá ở sân
Em bé vứt giấy bọc kẹo ra sàn nhà	Em xin mẹ mua cho em bút viết mới
Trời mưa to	Em xin phép mẹ sáng mai sang nhà bạn chơi

Trong cuộc sống, chúng ta vẫn thường quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.

## 2. SỬ DỤNG CÁCH NÓI NẾU... THÌ...



### Hoạt động 2

Em đã chọn ghép một điều kiện (ở cột A) với một việc (ở cột B) trong Hoạt động 1. Em hãy nói tiếp những gì còn thiếu sau từ “**Nếu**” hoặc “**thì**” để thể hiện đúng cách ghép của em ở Hoạt động 1.

- Nếu** mai là ngày Chủ nhật được nghỉ học **thì** ...
- Nếu** ... **thì** em nhặt giấy bọc kẹo bỏ vào sọt rác.
- Nếu** ... **thì** ...



### Trò chơi: Cho thú ăn

Lớp chia làm hai đội A và B. Hai đội đều dùng cách nói “**Nếu... thì...**” trong việc chọn thức ăn phù hợp cho một loài động vật.

**Cách chơi:** Khi một bạn bên đội A nêu tên một loài vật, ví dụ “**Nếu** cho khỉ ăn”, một bạn bên đội B phải tiếp tục nói ngay, ví dụ “**thì** lấy chuối”. Đội B sẽ thua 1 điểm nếu chưa nói tiếp được ngay hoặc nói sai, ví dụ “**thì** lấy cá”. Tiếp đó đổi bên, đội B nói điều kiện và đội A nói tiếp hành động phù hợp. Kết thúc cuộc chơi, đội thua là đội có tổng điểm thua nhiều hơn.



Khi nói về một việc chỉ được thực hiện trong một điều kiện nào đó, chúng ta thường dùng cách nói “**Nếu... thì...**”. Sau từ “**Nếu**” là điều kiện và sau từ “**thì**” là việc được thực hiện.



### LUYỆN TẬP

Bạn Hương nói với bạn Giang: “**Nếu** chiều nay chưa làm xong hết bài tập **thì** tối nay Hương sẽ không xem ti vi mà làm nốt bài tập”. Việc gì bạn Hương dự định làm tùy thuộc vào điều kiện? Điều kiện đó là gì?



### VẬN DỤNG

Sử dụng cách nói “**Nếu... thì...**”, em hãy nêu cách làm tròn một số có ba chữ số đến hàng chục. Cho một vài ví dụ minh họa.



### GHI NHỚ

Để diễn tả một việc chỉ được thực hiện trong một điều kiện cụ thể nào đó, chúng ta hay dùng câu có dạng “**Nếu... thì...**”.





### Bài 3

## EM TẬP LÀM NGƯỜI CHỈ HUY GIỎI

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.
- ✓ Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc máy tính trợ giúp được cho em.



### KHỞI ĐỘNG

Theo em, người chỉ huy giỏi có cần biết cách chia một việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn hay không? Vì sao?

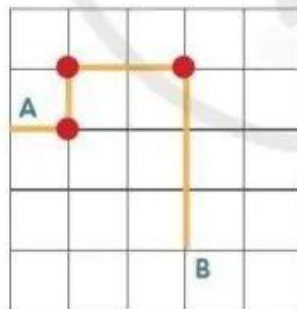


### Trò chơi: Ai chia việc hợp lí?

Em hãy đóng vai nhóm trưởng của một nhóm gồm ba bạn. Nhóm nhận nhiệm vụ chuẩn bị một bài trình chiếu để giới thiệu với cả lớp một cảnh đẹp của Việt Nam. Nhóm trưởng cần phân chia nhiệm vụ thành các việc nhỏ hơn và phân công các bạn trong nhóm thực hiện. Em hãy trình bày nhiệm vụ đã được em chia nhỏ như thế nào và phân công cho các bạn trong nhóm ra sao.



### Trò chơi: Điều khiển robot



Hình 1. Đường đi của robot với câu lệnh trong Bảng 1

- Đoạn thẳng tô đậm để chỉ đoạn đường robot được phép đi.
- Kí hiệu đèn.

Để có thể điều khiển robot đi được trên một bảng ô vuông như Hình 1, em cần biết những điều sau:

- Robot chỉ đi trên đoạn đường được tô đậm.
- Tại một số đỉnh ô vuông có đèn, thỉnh thoảng đèn bật lên màu đỏ.
- Bánh xe của robot nhận biết được màu đỏ của đèn và coi đó là vật cản.
- Luật đi của robot: Robot chỉ lăn bánh khi bánh xe không chạm màu đỏ. Nếu chạm màu đỏ thì robot phải nhảy lên cao và khi đó đèn màu đỏ tắt luôn không sáng lên nữa.