



Bài 3

EM TẬP LÀM NGƯỜI CHỈ HUY GIỎI

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.
- ✓ Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc máy tính trợ giúp được cho em.



KHỞI ĐỘNG

Theo em, người chỉ huy giỏi có cần biết cách chia một việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn hay không? Vì sao?

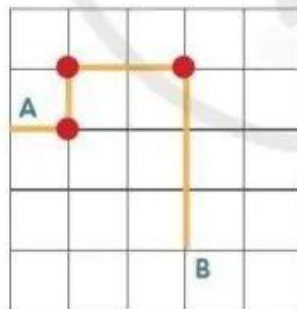


Trò chơi: Ai chia việc hợp lí?

Em hãy đóng vai nhóm trưởng của một nhóm gồm ba bạn. Nhóm nhận nhiệm vụ chuẩn bị một bài trình chiếu để giới thiệu với cả lớp một cảnh đẹp của Việt Nam. Nhóm trưởng cần phân chia nhiệm vụ thành các việc nhỏ hơn và phân công các bạn trong nhóm thực hiện. Em hãy trình bày nhiệm vụ đã được em chia nhỏ như thế nào và phân công cho các bạn trong nhóm ra sao.



Trò chơi: Điều khiển robot



Hình 1. Đường đi của robot với câu lệnh trong Bảng 1

- Đoạn thẳng tô đậm để chỉ đoạn đường robot được phép đi.
- Kí hiệu đèn.

Để có thể điều khiển robot đi được trên một bảng ô vuông như Hình 1, em cần biết những điều sau:

- Robot chỉ đi trên đoạn đường được tô đậm.
- Tại một số đỉnh ô vuông có đèn, thỉnh thoảng đèn bật lên màu đỏ.
- Bánh xe của robot nhận biết được màu đỏ của đèn và coi đó là vật cản.
- Luật đi của robot: Robot chỉ lăn bánh khi bánh xe không chạm màu đỏ. Nếu chạm màu đỏ thì robot phải nhảy lên cao và khi đó đèn màu đỏ tắt luôn không sáng lên nữa.

Ví dụ, để điều khiển robot đi từ A đến B (xem Hình 1), em có thể viết câu lệnh như trong Bảng 1:

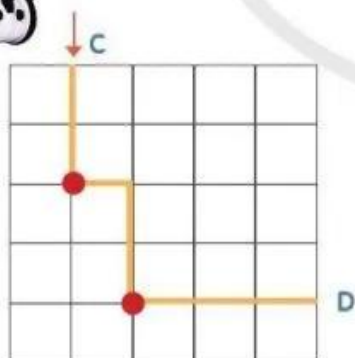
Bảng 1

Thứ tự	Câu lệnh để robot đi từ A đến B (Hình 1)	Giải thích
1	Tiến (1)	Đi thẳng một đoạn dài bằng cạnh 1 ô vuông
2	Nếu đỏ thì nhảy	Nếu chạm màu đỏ thì nhảy lên cao
3	Quay trái	Quay sang bên trái
4	Tiến (1)	Đi thẳng một đoạn dài bằng cạnh 1 ô vuông
5	Nếu đỏ thì nhảy	Nếu chạm màu đỏ thì nhảy lên cao
6	Quay phải	Quay sang bên phải
7	Tiến (2)	Đi thẳng một đoạn dài bằng cạnh 2 ô vuông
8	Nếu đỏ thì nhảy	Nếu chạm màu đỏ thì nhảy lên cao
9	Quay phải	Quay sang bên phải
10	Tiến (3)	Đi thẳng một đoạn dài bằng cạnh 3 ô vuông

Yêu cầu:

Em hãy thay mỗi dấu ? trong Bảng 2 bằng một lệnh để nếu thực hiện tuần tự các lệnh từ 1 đến 9 thì robot sẽ đi từ C đến D.

Bảng 2



Hình 2. Đường đi robot cần thực hiện theo điều khiển của em

Thứ tự	Câu lệnh để robot đi từ C đến D (Hình 2)
1	Tiến (2)
2	?
3	Quay trái
4	?
5	Quay phải
6	Tiến (2)
7	?
8	?
9	Tiến (3)

CHỦ ĐỀ F2. NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH



Bài 1

PHÁT BIỂU NHIỆM VỤ VÀ TÌM SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

Học xong bài này, em sẽ:

- ✓ Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách nêu những gì đã cho trước, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm số nào.
- ✓ Tìm được sự trợ giúp của máy tính để làm một số việc nhỏ trong một nhiệm vụ được giao.



KHỞI ĐỘNG

Nếu em giao một nhiệm vụ nào đó cho người khác, em có biết cách phát biểu nhiệm vụ đó rõ ràng hay không?

1. CÁCH PHÁT BIỂU MỘT NHIỆM VỤ

Ví dụ: Cô giáo đã giao nhiệm vụ cho bạn Thùy Anh như sau: “Em hãy sử dụng phần mềm trình chiếu tạo ra bài giới thiệu về bản thân. Bài trình chiếu đó có từ 3 đến 5 trang”.

Cô giáo đã phát biểu nhiệm vụ giao cho bạn Thùy Anh rất rõ ràng. Trong nhiệm vụ cô giáo giao, điều đã biết là: Bài trình chiếu có nội dung giới thiệu về Thùy Anh và được sử dụng phần mềm trình chiếu để làm, kết quả cần có là: Bài trình chiếu có từ 3 đến 5 trang giới thiệu về Thùy Anh.



Hoạt động 1

? Anh Việt Phương giao nhiệm vụ cho em Hà Phương: “Trong tập ảnh của gia đình, em hãy chọn bức ảnh em thích nhất có cả bố, mẹ và hai anh em mình. Anh sẽ đưa bức ảnh đó vào bưu thiếp chúc thọ ông, bà”. Trong nhiệm vụ được giao, em Hà Phương đã có những gì, đã biết những gì và kết quả cần đạt là gì?



Khi được giao nhiệm vụ, em phải xác định được những gì đã có và phải làm gì, cần tạo ra cái gì.

2. TÌM SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

Em đã biết một nhiệm vụ có thể được chia thành những việc nhỏ hơn. Thực hiện được tất cả những việc nhỏ đó là hoàn thành được nhiệm vụ đặt ra. Máy tính có thể trợ giúp em trong một số việc.