

Bài 3

TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH

Bài tập 1

Hãy xử lí tình huống sau đây :

Gặp bài toán khó, Đại loay hoay mãi mà vẫn chưa giải được. Thấy vậy, An đưa bài đã giải sẵn cho bạn chép.

Nếu là Đại, em sẽ làm gì khi đó ? Vì sao ?



Bài tập 2

Hãy điền những từ *tiến bộ, bản thân, cố gắng, làm phiền, dựa dẫm* vào chỗ trống trong các câu sau cho thích hợp :

a) Tự làm lấy việc của mình là làm lấy công việc của mà không vào người khác.

b) Tự làm lấy việc của mình giúp cho em mau và không người khác.

Bài tập 3

Hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận để xử lí tình huống sau :

Khi Việt đang cắt hoa cho trò chơi *Hái hoa dân chủ* tuần tới của lớp thì Dũng đến. Dũng bảo Việt :

– Tớ khéo tay, cậu để tớ làm thay cho. Còn cậu giỏi toán thì làm bài hộ tớ.

Nếu em là Việt, em có đồng ý với đề nghị của Dũng hay không ? Vì sao ?



Bài tập 4

Hãy liên hệ việc tự làm lấy công việc của mình :

– Em đã tự mình làm những việc gì ?

– Em tự làm việc đó như thế nào ?

– Em cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành công việc ?

Bài tập 5

Hãy khoanh vào chữ cái trước những việc em có thể tự làm lấy :

- a) Học và làm bài tập
- b) Soạn sách vở, đồ dùng học tập theo thời khoá biểu
- c) Xếp gọn đồ chơi sau khi chơi
- d) Vệ sinh cá nhân
- đ) Tập thể dục buổi sáng
- e) Gấp chăn màn
- g) Gấp quần áo
- h) Lau bàn ghế
- i) Lập thời gian biểu của bản thân
- k) Quét nhà, quét sân
- l) Cho gà ăn
- m) Rửa ấm chén

- n) Nhật rau
- o) Nấu cơm
- p) Tưới cây trong vườn
- q) Thực hiện các nhiệm vụ được lớp phân công

Bài tập 6

Hãy cùng bạn đóng vai theo những tình huống sau :

Tình huống 1 : Ở nhà, Hạnh được phân công quét nhà. Hôm nay Hạnh cảm thấy ngại nên nhờ mẹ làm hộ.

Nếu em có mặt ở nhà Hạnh lúc đó, em sẽ khuyên bạn thế nào ?



Tình huống 2 : Hôm nay, đến phiên Xuân làm trực nhật lớp. Tú bảo : "Nếu cậu cho tớ mượn chiếc ô tô đồ chơi của cậu thì tớ sẽ làm trực nhật thay cho".

Bạn Xuân nên ứng xử như thế nào khi đó ?



Bài tập 7

Hãy viết dấu + vào ô trước ý kiến mà em đồng ý, dấu - trước ý kiến em không đồng ý.

- a) Tự lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho nhau là một biểu hiện tự làm lấy việc của mình.
- b) Trẻ em có quyền tham gia đánh giá công việc mình làm.
- c) Vì mỗi người tự làm lấy việc của mình cho nên không cần giúp đỡ người khác.
- d) Chỉ cần tự làm lấy những việc mà mình yêu thích.
- đ) Trẻ em có quyền tham gia ý kiến về những việc có liên quan đến mình.
- e) Trẻ em có quyền tự quyết định mọi công việc của mình.

***Tự làm lấy công việc của mình
giúp em tiến bộ hơn.***