

KIỂM TRA TỔNG HỢP CUỐI NĂM _____

A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– Củng cố các kiến thức – kĩ năng cơ bản về Văn học, Tiếng Việt, Làm văn đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 11.

– Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra tự luận kết hợp với trắc nghiệm khách quan.

– Mạnh dạn phát biểu những ý kiến riêng của mình về một đề tài nghị luận gần gũi, quen thuộc của văn học (hoặc đời sống).

B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I – NỘI DUNG

Ngoài những điểm chung đã đề cập đến trong bài *Viết bài làm văn số 1 : Nghị luận xã hội* và bài *Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I*, ở bài này, GV cần lưu ý đến các điểm sau :

1. Đặc điểm bài học

Đây không chỉ là bài kiểm tra Ngữ văn cuối học kì II mà còn là bài kiểm tra Ngữ văn cuối năm học lớp 11. Bài viết có nhiệm vụ đánh giá trình độ ngữ văn của HS không chỉ trong học kì II mà trong toàn năm học. Vì thế, đề bài có thể ra chủ yếu trong chương trình học kì II, nhưng không nên chỉ ra hoàn toàn trong phạm vi chương trình của học kì II (GV có thể tham khảo phần II – *Gợi ý đề bài* trong SGK).

2. Trọng tâm bài học

Cũng như bài *Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I*, bài kiểm tra này cũng có một phần là câu hỏi trắc nghiệm. Số câu hỏi trong một đề bài và số điểm dành cho mỗi câu ở bài kiểm tra này cũng giống như ở bài *Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I*.

Tất nhiên, những kinh nghiệm về trả lời câu hỏi trắc nghiệm được tích lũy từ lúc làm bài *Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I* sẽ rất bổ ích đối với HS khi làm bài kiểm tra này. Đó là còn chưa tính tới việc, HS có thể gạt hái thêm được không ít kinh nghiệm làm bài trắc nghiệm từ những môn học khác. Song, từ bài *Kiểm tra*

tổng hợp cuối học kì I đến bài *Kiểm tra tổng hợp cuối năm* là một quãng thời gian cũng đã khá dài. Vì thế, sẽ không thừa, nếu GV có nhắc nhở HS ôn kĩ về những điều cần chú ý trong khi làm bài trắc nghiệm, nhớ lại những thành công và những điều đáng tiếc đã xảy ra khi trả lời câu hỏi trong bài *Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I*, để tới bài này, các em có thể đạt được kết quả cao hơn.

Trong bài kiểm tra này, HS cũng phải viết một bài văn nghị luận. Nhưng đây là bài làm văn nghị luận được viết khi các em đã học xong bài *Phong cách ngôn ngữ chính luận* và bài *Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận*. Đề bài cần ra sao cho các em có điều kiện thực hành những kiến thức và kĩ năng rất trọng yếu này.

Trong mục II – *Gợi ý đề bài*, SGK có đưa ra một đề phân tích tác phẩm văn thơ và một đề yêu cầu bàn luận về một vấn đề xã hội. Đây là hai dạng đề bài có khả năng kiểm tra được nhiều mặt : khả năng diễn đạt bằng một hình thức ngôn ngữ mang phong cách chính luận ; khả năng vận dụng tổng hợp nhiều thao tác lập luận để trình bày rõ ràng, chặt chẽ, có sức thuyết phục và hấp dẫn, những ý kiến chân thành, sắc sảo của bản thân người viết.

II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

– GV chú ý ra đề kiểm tra tổng hợp cả phần Văn học, Tiếng Việt và Làm văn. Đề bài gồm hai phần : trắc nghiệm và tự luận.

Về cách thức và nội dung đề bài kiểm tra : tham khảo đề bài ở bài *Kiểm tra tổng hợp cuối học kì I*.

– Trước khi HS làm bài, GV cần hướng dẫn yêu cầu, nội dung và phương pháp làm bài.

2. Tiến trình tổ chức dạy học

- GV phổ biến yêu cầu, nội dung và cách thức làm bài.
- HS làm bài (GV nên photô đề bài để phát cho từng HS).
- GV theo dõi HS làm bài, nhắc nhở các em không được thảo luận, chép bài của nhau (nhất là phần trắc nghiệm).
- Thu bài khi hết giờ.