

TRẢ BÀI KIỂM TRA TỔNG HỢP CUỐI NĂM _____

A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– Đánh giá đúng ưu, khuyết điểm của bài kiểm tra để có kế hoạch và nội dung ôn tập trong hè.

– Rèn luyện cách làm bài kiểm tra tổng hợp.

B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I – NỘI DUNG

1. Đặc điểm bài học

Đây là bài kiểm tra tổng hợp cuối năm học, có vị trí quan trọng trong việc đánh giá xếp loại HS, rút kinh nghiệm để có kế hoạch và nội dung ôn tập trong dịp hè.

2. Trọng tâm bài học

Thời gian của một tiết học không cho phép GV có thể đi sâu vào mọi ưu điểm và hạn chế của HS ở bài Làm văn, nhất là khi khoảng thì giờ đó đã phải chia sẻ cho những công việc được nêu trong điểm 1. GV chỉ nên lưu ý các mặt :

a) Nhận thức các yêu cầu của đề bài. Ví dụ, đề 1 trong mục II – *Phần tự luận* ở SGK không đòi hỏi HS phải nhắc lại nguyên nhân các kiến thức cơ bản về một bài thơ hoặc một truyện ngắn đã học, nhưng phải phát biểu được *những cảm nghĩ chân thực của chính mình* về tác phẩm đó.

b) Sử dụng ngôn ngữ mang phong cách chính luận. GV nên khuyến khích, biểu dương những đoạn, câu không chỉ đúng ngữ pháp, trong sáng, mà còn thể hiện rõ văn phong chính luận. Đồng thời, GV cũng cần hướng dẫn sửa chữa những lỗi điển hình về việc sử dụng phong cách ngôn ngữ không thích hợp với văn bản nghị luận này.

c) Vận dụng tổng hợp các thao tác lập luận để có thể đáp ứng yêu cầu nghị luận của đề bài. Có thể nói rằng, với những đề như đề 2 của mục II – *Phần tự luận* trong SGK, khả năng vận dụng các thao tác lập luận đóng vai trò khá quyết định đến

thành công của bài nghị luận. Điểm cơ bản ở đây không chỉ là HS chọn quan điểm nào trong ba quan điểm chọn nghề. Điều cơ bản là HS có đưa ra được những ý kiến chân thực, mang những suy nghĩ riêng mới mẻ không. Và để cho ý kiến của mình có sức thuyết phục, HS có kết hợp tốt giữa việc phân tích rõ các mặt của ý kiến đó với việc so sánh cùng các quan điểm chọn nghề khác, bác bỏ những ý kiến đối lập hoặc bình luận về mối quan hệ giữa quan điểm chọn nghề và lẽ sống hay không,...

II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

Kết hợp diễn giảng, nhận xét của GV với việc huy động ý kiến đóng góp của HS trong quá trình trả bài.

2. Tiến trình tổ chức dạy học

Sau đây là gợi ý đáp án phần trắc nghiệm khách quan trong đề kiểm tra tổng hợp cuối năm học :

1 : A → D → B → C	7 : D
2 : B	8 : B
3 : D	9 : B
4 : B	10 : C
5 : A	11 : C
6 : C	12 : A