

# TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 6

---

## A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

- Nắm được các ưu, nhược điểm của mình trong bài viết.
- Rút kinh nghiệm về cách vận dụng các thao tác lập luận : phân tích, so sánh, bác bỏ ; cách thức diễn đạt và trình bày.

## B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

### I – NỘI DUNG

#### 1. Đặc điểm bài học

Đây là giờ trả bài nên mục đích là giúp HS nắm được ưu, khuyết điểm của mình, rút kinh nghiệm cho bài viết sau. Bài làm văn số 6 là bài nghị luận xã hội nên khi trả bài, GV cần khuyến khích HS bày tỏ suy nghĩ, ý kiến của mình một cách trung thực, vận dụng những hiểu biết và kinh nghiệm cuộc sống để cùng nhau hoàn thiện bài viết, uốn nắn lại những suy nghĩ còn non nớt và lệch lạc.

#### 2. Trọng tâm bài học

Xây dựng lại dàn ý cho bài viết.

### II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Tham khảo các tiết trả bài trước, đặc biệt là tiết *Trả bài làm văn số 1*.

*Gợi ý một số nội dung để lập dàn ý*

SGK cũng như SGK đã gợi ý một số đề bài. Tuy nhiên, như đã nói ở bài *Viết bài làm văn số 6 : Nghị luận xã hội*, GV có thể căn cứ vào tình hình cụ thể để ra đề bài cho thích hợp.

Bởi vậy, GV cần phải căn cứ vào đề bài đã ra trong tiết trước mà hướng dẫn HS :

- Xác định vấn đề cần nghị luận.
- Tìm và lựa chọn ý cho bài viết : tìm hệ thống các luận điểm, luận cứ của bài viết ; mạnh dạn bỏ đi các ý phụ, ý không cần thiết để bài viết tập trung hơn.
- Sắp xếp các ý theo một trình tự hợp lí trong bố cục ba phần thường thấy của bài văn nghị luận : mở bài, thân bài, kết bài.
- Trình bày dàn ý : lưu ý đặt các tiêu đề, sử dụng các kí hiệu trước các tiêu đề để bảo đảm tính hệ thống của dàn ý.