

CÁC NỘI DUNG KHÁC

1 HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

1.1. Cấu trúc sách giáo viên

Sách hướng dẫn GV *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* được cấu trúc thành hai phần:

Phần thứ nhất: Một số vấn đề chung, bao gồm: 1/ Giới thiệu sách; 2/ Mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt; 3/ Định hướng về phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động và đánh giá.

Phần thứ hai: Hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm cụ thể

Phần này hướng dẫn thực hiện 9 chủ đề của năm học lớp 6, đó là: Chủ đề 1. Em với nhà trường; Chủ đề 2. Khám phá bản thân; Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân; Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân; Chủ đề 5. Em với gia đình; Chủ đề 6. Em với cộng đồng; Chủ đề 7. Em với thiên nhiên và môi trường; Chủ đề 8. Khám phá thế giới nghề nghiệp; Chủ đề 9. Hiểu bản thân – Chọn đúng nghề.

Thời lượng thực hiện 9 chủ đề là 105 tiết. Mỗi chủ đề được thực hiện trong 4 tuần (riêng chủ đề 9 được thực hiện trong 3 tuần, nhà trường có thể linh hoạt trong việc sắp xếp kế hoạch tổ chức hoạt động). Cuối mỗi chủ đề đều có Hoạt động đánh giá.

Mỗi loại hình hoạt động trong SGV được cấu trúc thống nhất như sau:

- **Cấu trúc của hoạt động Sinh hoạt dưới cờ**

Tên chủ đề

I. Mục tiêu: Chỉ ra những kiến thức, kĩ năng, năng lực, phẩm chất HS cần đạt được sau khi tham gia tiết Sinh hoạt dưới cờ. Mục tiêu được xác định dựa vào yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình.

II. Chuẩn bị: Chỉ ra những phương tiện, trang thiết bị kĩ thuật và những nội dung công việc mà nhà trường, GV, HS cần chuẩn bị để đảm bảo cho tiết Sinh hoạt dưới cờ đạt được mục tiêu đề ra.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

1. Chào cờ
2. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt theo chủ đề

IV. Đánh giá

Hoạt động tiếp nối

- Cấu trúc của Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Tên chủ đề

I. Mục tiêu: Chỉ ra những kiến thức, kĩ năng, thái độ, năng lực, phẩm chất HS cần đạt được sau khi tham gia Hoạt động giáo dục theo chủ đề. Mục tiêu được xác định dựa vào yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình và có liên quan chặt chẽ với mục tiêu của tiết Sinh hoạt dưới cờ.

II. Thiết bị dạy học và học liệu: Chỉ ra những phương tiện, trang thiết bị kĩ thuật và những nội dung công việc mà GV, HS cần chuẩn bị để đảm bảo cho tiết Hoạt động giáo dục theo chủ đề đạt được mục tiêu đề ra.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Khởi động

Hoạt động Khám phá: Gợi ý cách thức khai thác hiểu biết, kinh nghiệm đã có của HS liên quan đến nội dung của hoạt động giáo dục theo chủ đề. Qua đó, khám phá kiến thức, kĩ năng, kinh nghiệm đã có của HS.

Hoạt động Kết nối: Gợi ý cách thức phân tích, tổng hợp, kết nối những kinh nghiệm đã có của HS để từ đó kiến tạo tri thức mới, kinh nghiệm mới;

Trong SGK và SGV, hoạt động Khám phá và hoạt động Kết nối được ghép thành một hoạt động chung là hoạt động Khám phá – Kết nối.

Hoạt động Thực hành: Hướng dẫn tổ chức cho HS vận dụng tri thức mới, kinh nghiệm mới để giải quyết vấn đề, tình huống giả định hoặc tình huống có thể xảy ra trong cuộc sống thực tế. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm tri thức, kinh nghiệm mới.

Hoạt động Vận dụng: Được thể hiện dưới hình thức Hoạt động sau giờ học. Ở hoạt động này, GV yêu cầu và hướng dẫn HS vận dụng, mở rộng những tri thức mới, kinh nghiệm mới đã thu nhận được vào hoạt động thực tiễn hằng ngày ở gia đình, trường, lớp, cộng đồng. Qua đó, rèn luyện hành vi, thói quen tích cực và góp phần rèn luyện những năng lực, phẩm chất cần thiết.

Sau phần vận dụng ở từng bài đều có tổng kết và rút ra kết luận mang tính định hướng thái độ và hành động cho HS trong cuộc sống.

- Cấu trúc của hoạt động Sinh hoạt lớp

I. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

II. Sinh hoạt theo chủ đề: Nội dung gắn kết với sinh hoạt dưới cờ và hoạt động giáo dục theo chủ đề

