

1 GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

1.1. Quan điểm biên soạn sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp Trung học cơ sở nói chung, lớp 6 nói riêng

SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* được biên soạn theo những quan điểm, định hướng sau:

1.1.1. Phát triển phẩm chất, năng lực cho HS: Đây là quan điểm cơ bản, mang tính định hướng được thực hiện xuyên suốt trong toàn bộ cuốn SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6*, từ việc xác định mục tiêu đến việc xác định nội dung, phương pháp tiến hành các hoạt động. Trong mục tiêu của tất cả các chủ đề, cùng với mục tiêu được xác định theo các yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình, mục tiêu về hình thành và phát triển ở HS các năng lực, phẩm chất chung, năng lực đặc thù của hoạt động trải nghiệm luôn được xác định một cách cụ thể để định hướng cho GV khi tổ chức các hoạt động.

1.1.2. Đảm bảo đáp ứng được mục tiêu của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp Trung học cơ sở, đó là: "... giúp HS củng cố thói quen tích cực, nền nếp trong học tập và sinh hoạt, hành vi giao tiếp ứng xử có văn hoá và tập trung hơn vào phát triển trách nhiệm cá nhân: trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng; hình thành các giá trị của cá nhân theo chuẩn mực chung của xã hội; hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong cuộc sống; biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, hiểu biết về một số lĩnh vực nghề nghiệp, có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần thiết của người lao động và lập được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp khi kết thúc giai đoạn giáo dục cơ bản"⁽¹⁾.

1.1.3. Bám sát yêu cầu cần đạt quy định trong Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6 (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

1.1.4. Coi trọng đặc thù, vai trò, nhiệm vụ của Hoạt động trải nghiệm, đó là: "tạo cơ hội cho HS tiếp cận thực tế, thể nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi; thông qua đó, chuyển hoá những kinh nghiệm đã trải qua thành tri thức mới, hiểu biết mới, kỹ năng mới góp phần phát huy

(1) *Chương trình giáo dục phổ thông Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo), tr. 5.

tiềm năng sáng tạo và khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai⁽¹⁾.

1.1.5. Phù hợp với lứa tuổi HS lớp 6: Nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động được thiết kế phù hợp với đặc điểm nhận thức của HS lớp 6 (Có khả năng tư duy trừu tượng và tiến hành các thao tác tư duy như: so sánh, hệ thống hoá, phân tích tốt hơn so với HS tiểu học; Ghi nhớ máy móc dần giảm, thay vào đó là ghi nhớ logic, ghi nhớ ý nghĩa; Các em có xu hướng không thích học thuộc lòng mà muốn tái hiện bằng lời nói của mình...).

1.1.6. Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 đảm bảo yêu cầu tích hợp, lồng ghép giáo dục kĩ năng sống, hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và một số nội dung giáo dục cần thiết khác vào nội dung của các chủ đề một cách hợp lí.

1.1.7. Đảm bảo tính chính thể, sự nhất quán và phát triển liên tục qua các lớp.

1.1.8. Mở, linh hoạt để GV và HS phát huy tính sáng tạo trong quá trình tổ chức các hoạt động.

1.1.9. Bám sát các tiêu chuẩn SGK mới theo Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 22 tháng 12 năm 2017.