

## GỢI Ý, HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC MỘT SỐ DẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 có 3 loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp, đồng thời là 3 dạng hoạt động của hoạt động trải nghiệm. Ba loại hình hoạt động này gắn kết chặt chẽ với nhau trong việc hướng đến thực hiện mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chủ đề nhưng mỗi loại hình hoạt động có chức năng, nhiệm vụ riêng nên cách thức tổ chức hoạt động cũng có những điểm khác biệt. Sau đây là hướng dẫn tổ chức từng dạng hoạt động của Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

### 1 HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Sinh hoạt dưới cờ được tổ chức vào đầu tuần và thường được thực hiện theo hình thức toàn trường với 2 hoạt động chính sau đây:

**Hoạt động 1. Chào cờ:** được tổ chức theo nghi lễ chào cờ, sau đó Tổng phụ trách hoặc lớp trực tuần báo cáo kết quả thi đua của các lớp trong tuần qua và kế hoạch hoạt động chung của tuần mới. HS toàn trường lắng nghe tích cực, còn GV chủ nhiệm các lớp sẽ quản lí và quan sát sự tham gia của HS lớp mình phụ trách đảm bảo kỉ luật trật tự.

**Hoạt động 2. Tổ chức các hoạt động Sinh hoạt theo chủ đề:** được tổ chức chung cho HS toàn trường với nội dung gắn kết chặt chẽ với nội dung của Hoạt động giáo dục theo chủ đề cho từng lớp. Tuỳ nội dung và điều kiện tổ chức, có thể tổ chức theo nhiều cách thức khác nhau như diễn đàn, giao lưu, hội thi, tìm hiểu, trò chơi,... Tuỳ theo chủ đề sinh hoạt dưới cờ, có thể tách Hoạt động 2 ra thành 2 – 4 hoạt động nhỏ.

Ngoài 2 hoạt động trên diễn ra thường xuyên trong các giờ Sinh hoạt dưới cờ, nếu tại thời điểm tổ chức Sinh hoạt dưới cờ có các ngày kỉ niệm lớn như: ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày Phụ nữ Việt Nam,... nhà trường cần kết hợp tổ chức chào mừng, kỉ niệm bằng hình thức phù hợp nhằm thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

**Để việc tổ chức Sinh hoạt dưới cờ đạt hiệu quả, các trường cần lưu ý thực hiện một số điểm sau:**

- Khi lập kế hoạch tổ chức Sinh hoạt dưới cờ, các trường cần căn cứ vào điều kiện thực tế và hướng dẫn thực hiện năm học của sở giáo dục và đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo để điều chỉnh chủ đề Sinh hoạt dưới cờ được biên soạn trong SGK và SGV cho phù hợp.

- Phân công chuẩn bị phương tiện, nội dung tiết sinh hoạt dưới cờ cho các lớp trước khi diễn ra hoạt động này. GV chủ nhiệm lớp được phân công nhiệm vụ trực tuần sẽ căn cứ vào khả năng của HS và nội dung sinh hoạt dưới cờ để phân công HS trong lớp chuẩn bị các phương tiện, dụng cụ cần cho việc tiến hành các hoạt động của Sinh hoạt dưới cờ. Đây là điều kiện rất cần thiết nhằm đảm bảo cho việc tổ chức hoạt động sinh hoạt dưới cờ thành công.
- Cần tổ chức các hoạt động theo phương thức trải nghiệm, không trình bày các nội dung mang tính lý thuyết và cần có sự phân hoá các hoạt động cho phù hợp với từng khối lớp để đảm bảo HS các khối lớp đều có cơ hội tham gia trải nghiệm. Khuyến khích HS tích cực tham gia và sáng tạo trong hoạt động.
- Cần tổ chức đánh giá hoạt động bằng cách yêu cầu HS chia sẻ những điều đã học hỏi, đã thu hoạch được sau khi tham gia chủ đề, những cảm xúc các em có được trong quá trình trải nghiệm.
- Kết thúc Sinh hoạt dưới cờ, cần yêu cầu HS thực hiện hoạt động tiếp nối ở lớp hoặc gia đình để HS tiếp tục vận dụng, rèn luyện nhằm hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực cần thiết.

Sau đây là ví dụ minh họa tiết Sinh hoạt dưới cờ *Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt* ở Tuần 3 được triển khai trong SGV:

### TUẦN 3



## ĐĂNG KÍ TUẦN HỌC TỐT, THÁNG HỌC TỐT

#### I MỤC TIÊU

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:*

- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của trường, lớp;
- Rèn kỹ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động;
- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

#### II CHUẨN BỊ

##### 1. Đối với TPT, BGH và GV

- Kế hoạch thi đua;
- Bản đăng kí thi đua (hoặc cam kết) “Tuần học tốt, tháng học tốt” chung toàn trường có đầy đủ tên các lớp và bản đăng kí mẫu cho các lớp;
- Xây dựng tiêu chí “Tuần học tốt, tháng học tốt”;
- Phát bản đăng kí về các lớp trước khi diễn ra hoạt động toàn trường một tuần;



- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về các biện pháp thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”;
- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”;
- Từ ba đến năm gương điển hình của HS;
- Bàn, bút để kí cam kết;
- Văn nghệ chào mừng;
- GVCN tổ chức cho HS lớp cam kết thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

## **2. Đối với HS**

- Tự giác đăng ký “Tuần học tốt, tháng học tốt” tại lớp theo mẫu;
- Lớp trực tuần chuẩn bị văn nghệ và dẫn chương trình.

### **III TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **Hoạt động 1 CHÀO CỜ**

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

#### **Hoạt động 2 TPT PHÁT ĐỘNG THI ĐUA**

##### **a) Mục tiêu**

HS hiểu được mục đích, ý nghĩa, nội dung và các biện pháp bản thân cần thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

##### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- Nêu mục đích, ý nghĩa của thi đua.
- Nội dung và tiêu chí thi đua.
- Biện pháp thực hiện.

#### **Hoạt động 3 ĐĂNG KÝ “TUẦN HỌC TỐT, THÁNG HỌC TỐT”**

##### **a) Mục tiêu**

HS tự ý thức được trách nhiệm của bản thân và tự giác, cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân theo tiêu chí thi đua của trường, lớp.

##### **b) Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn về việc đăng ký “Tuần học tốt, tháng học tốt”.
- Đại diện lớp được phân công báo cáo về các biện pháp thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về “Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

Khi đã hết ý kiến tham gia, người dẫn chương trình tổng hợp ý kiến, bổ sung và chốt lại: Đăng ký “Tuần học tốt, tháng học tốt” là để tạo ra phong trào thi đua giữa các cá nhân, và các lớp. Có nhiều biện pháp để thực hiện nội dung thi đua. Mỗi HS cần tự giác học tập và rèn luyện theo tiêu chí đã cam kết, góp phần xây dựng lớp học, trường học thân thiện,...

- GV mời đại diện các lớp thứ tự theo khối lên kí cam kết trước toàn trường.

- HS nghiêm túc kí cam kết theo yêu cầu.

#### Hoạt động 4 GIAO LƯU VỚI CÁC GƯƠNG ĐIỂN HÌNH CỦA HS

##### a) Mục tiêu

HS tích cực tham gia giao lưu, học hỏi những tấm gương học tập tốt, rèn luyện tốt của các anh chị và các bạn trong trường.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời: Hãy kể tên các bạn có thành tích học tập, rèn luyện xuất sắc trong trường mình mà em biết.

- HS chia sẻ ý kiến với toàn trường.

- GV tổng hợp ý kiến, sau đó mời các gương điển hình xuất sắc lên sân khấu giao lưu cùng HS toàn trường.

- Các HS xuất sắc được mời lên tự giới thiệu về bản thân: Tên, lớp, thành tích đã đạt được.

- GV yêu cầu HS toàn trường đặt câu hỏi giao lưu cùng các bạn HS xuất sắc. Ví dụ:

+ Làm thế nào bạn đạt được thành tích đó?

+ Bạn đã lập kế hoạch cho bản thân như thế nào?

+ Ngoài học tập, bạn có thích hoạt động thể thao không?

+ Theo bạn, để chuẩn bị hành trang cho bản thân hội nhập thế giới, HS chúng ta cần có những điều gì?

#### Hoạt động 5 VĂN NGHỆ

##### a) Mục tiêu

HS vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động văn nghệ do nhà trường tổ chức.

##### b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ đã chuẩn bị.

- Toàn trường múa hát tập thể hoặc dân vũ.

#### ĐÁNH GIÁ

- Tổng kết số lớp đăng ký “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

- Phòng văn trực tiếp HS bắt kè với câu hỏi:

+ Em có biện pháp gì để thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”?

+ Để thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”, em thấy bản thân mình cần cố gắng những mặt nào? Cách thực hiện?

- HS được phỏng vấn chia sẻ ý kiến.

- TPT tổng hợp và kết luận.

#### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Vẽ lớp, HS tự lên kế hoạch, lập thời gian biểu để thực hiện cam kết “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

- Tham gia đầy đủ các công việc của trường lớp.

