

2.3. Cấu trúc mỗi chủ đề của sách giáo khoa

SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là loại sách được biên soạn cho hoạt động giáo dục. Do vậy, trong sách không cấu trúc thành các bài học như các môn học mà cấu trúc thành các chủ đề và các hoạt động.

Mỗi chủ đề trong SGK được cấu trúc thống nhất như sau:

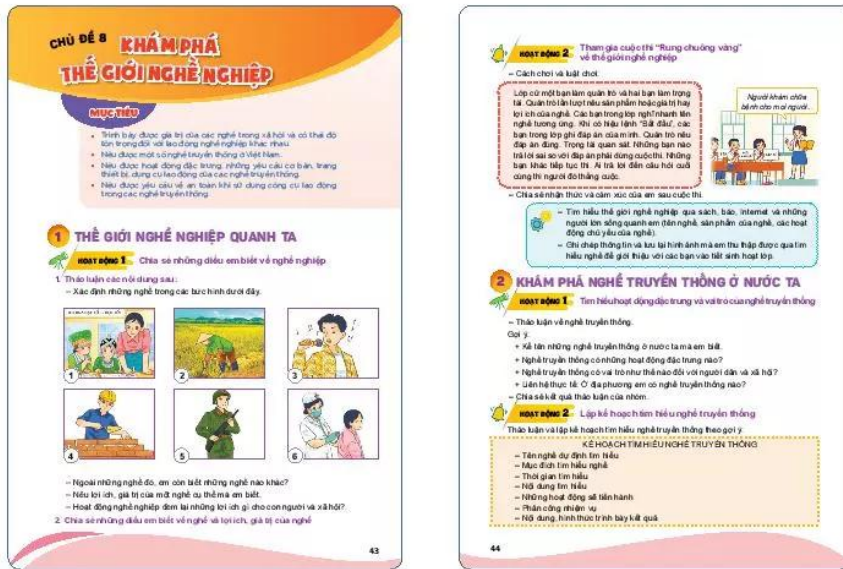
* **Tên chủ đề**

* **Mục tiêu** của chủ đề (bám sát vào yêu cầu cần đạt).

* **Hoạt động giáo dục theo chủ đề:** Là hoạt động trọng tâm của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Mỗi nội dung chính của Hoạt động giáo dục theo chủ đề được thực hiện trong 1–2 tiết và được thực hiện theo chu trình học tập trải nghiệm vận dụng vào hoạt động giáo dục gồm 4 bước: Khám phá – Kết nối – Thực hành – Vận dụng. Do đó, Hoạt động giáo dục theo chủ đề trong SGK được cấu trúc thống nhất như sau:

- *Bước 1. Hoạt động Khám phá:* Hoạt động này được tổ chức thực hiện nhằm khai thác những hiểu biết HS đã tiếp thu được qua các môn học và những kinh nghiệm HS đã có thông qua quan sát, trải nghiệm thực tế. Bước Khám phá thường được thực hiện qua Hoạt động 1.
- *Bước 2. Hoạt động Kết nối:* Hoạt động này được tổ chức thực hiện nhằm giúp HS kiến tạo, hình thành tri thức mới, kinh nghiệm mới trên cơ sở kết nối với những tri thức, kinh nghiệm đã có. Bước Kết nối thường được thực hiện qua Hoạt động 2 hoặc được tích hợp với Hoạt động 1 tùy theo mức độ cần đạt của nội dung hoạt động.
- *Bước 3. Hoạt động Thực hành:* Hoạt động này được tổ chức thực hiện sau khi HS đã hoàn thành bước Kết nối nhằm tạo điều kiện cho HS vận dụng những tri thức mới, kinh nghiệm mới để giải quyết những tình huống, những vấn đề có thể gặp trong cuộc sống. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm và hiểu được ý nghĩa thực tiễn của những tri thức mới, kinh nghiệm mới, đồng thời khai thác cảm xúc tích cực của HS khi thực hành giải quyết vấn đề.
- *Bước 4. Hoạt động Vận dụng:* Hoạt động này được thực hiện ở hoạt động sau giờ học nhằm giúp HS rèn luyện những kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào hoạt động thực tiễn ở gia đình, nhà trường và ngoài cộng đồng. Qua đó, rèn luyện kỹ năng, hình thành năng lực, phẩm chất theo mục tiêu đã xác định.

Trong SGK, bước Khám phá và bước Kết nối được ghép với nhau thành bước Khám phá – Kết nối nhằm thể hiện sự liên kết chặt chẽ giữa hai bước này.



(SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, tr. 43, 44)

*** Đánh giá chủ đề:** Cuối mỗi chủ đề đều có phần đánh giá. Trong phần đánh giá đưa ra các tiêu chí/ chỉ báo đánh giá được xác định dựa vào mục tiêu của chủ đề. Các tiêu chí/ chỉ báo đánh giá bao gồm tiêu chí/ chỉ báo đánh giá định lượng và tiêu chí/ chỉ báo đánh giá định tính để HS theo đó đánh giá kết quả tham gia chủ đề của bản thân. Kết quả đánh giá được chia làm 2 mức: Đạt yêu cầu và Chưa đạt yêu cầu.

Ví dụ: Đánh giá Chủ đề 2. Khám phá bản thân

HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 2 theo các tiêu chí sau:

- Nếu được ít nhất 3 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là HS tiểu học
- Xác định được ít nhất 1 đức tính đặc trưng của bản thân
- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân
- Nếu được ít nhất 3 sở thích của bản thân
- Luôn thể hiện sự tự tin với sở thích của bản thân
- Nếu được ít nhất 3 khả năng của bản thân
- Luôn thể hiện sự tự tin với khả năng của bản thân
- Phát hiện được ít nhất 3 giá trị của bản thân

Mức độ em đạt được: Đạt yêu cầu/ Chưa đạt yêu cầu.

Ghi chú: Trong chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, có 3 loại hình hoạt động là: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp được

triển khai trong 105 tiết/ năm học. Tuy nhiên, ở SGK chỉ trình bày 35 tiết của Hoạt động giáo dục theo chủ đề, còn 70 tiết của 2 loại hình Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp được đưa vào SGK. Ngoài ra, trong SGK còn có loại hình Sinh hoạt Câu lạc bộ (HS sẽ tham gia sinh hoạt Câu lạc bộ theo sở thích, năng khiếu).

Cấu trúc SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6:

- Phần thứ nhất: Một số vấn đề chung

- Phần thứ hai: Hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm cụ thể. Trong phần này, SGK hướng dẫn tổ chức thực hiện 9 chủ đề trong năm học, với 3 loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Sinh hoạt lớp đều hướng tới việc thực hiện mục tiêu của từng chủ đề được trình bày trong SGK. Cuối sách có trình bày loại hình Câu lạc bộ để GV tham khảo.