

2.4. Một số chủ đề đặc trưng

Như trên đã nêu, trong SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* có 9 chủ đề và được thực hiện trong 35 tuần. Sau đây là phân tích các hoạt động trong 2 tuần của Chủ đề 7 để minh họa cho những vấn đề đã trình bày ở trên.

Chủ đề 7. Em với thiên nhiên và môi trường

Mục tiêu của chủ đề được xác định trên cơ sở yêu cầu cần đạt đối với mạch nội dung hướng đến tự nhiên. Cụ thể như sau:

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.
- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.

Để thực hiện được những mục tiêu trên, trong chủ đề này đã triển khai các hoạt động trong 4 tuần. Sau đây là phân tích hoạt động của tuần 1 và tuần 2 trong chủ đề này (tương ứng với tuần 25, 26 trong tổng thể 35 tuần) để minh họa cho tính mới của SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6*.

HOẠT ĐỘNG Ở TUẦN 25

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: *Khám phá cảnh quan thiên nhiên*

Hoạt động này được thực hiện nhằm khai thác những hiểu biết của HS về cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng ở nước ta và trên thế giới; Tạo cơ hội cho HS thể hiện cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên và rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước.

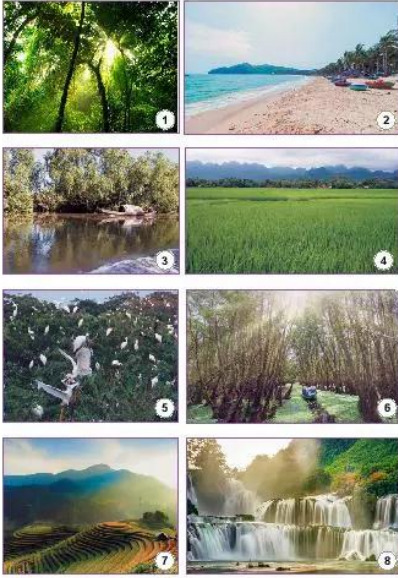
Để thực hiện được mục tiêu của Hoạt động giáo dục theo chủ đề, các hoạt động được thiết kế và tổ chức bao gồm:

Khám phá – Kết nối

Ở hoạt động này, HS được khám phá những kinh nghiệm, hiểu biết của bản thân về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước qua việc quan sát, nhận diện một số cảnh quan thiên nhiên đặc trưng, tiêu biểu của các vùng miền. Sau đó, kể cho bạn những điều em biết về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

HOẠT ĐỘNG 1 Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước

– Quan sát hình ảnh và kể về những cảnh quan thiên nhiên có trong hình ảnh đó.



– Quê hương em có những cảnh quan thiên nhiên nào?
– Chia sẻ với các bạn trong nhóm về một cảnh quan thiên nhiên mà em yêu thích.

(SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, tr. 37, 38)

Thực hành

HS vẽ một bức tranh hoặc viết một bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương em. Đây là hoạt động thực hành được thiết kế nhằm tạo cơ hội cho HS thể hiện cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên theo khả năng của các em.

Vận dụng – Hoạt động sau giờ học

HS tiếp tục hoạt động Thực hành bằng những cách thức khác nhau như: sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, bài văn nói về cảnh đẹp của quê hương; giới thiệu sản phẩm tranh vẽ, bài viết,... với người thân, bạn bè.

HOẠT ĐỘNG Ở TUẦN 26

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Mục tiêu của hoạt động này là HS thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Để đạt được mục tiêu, các hoạt động được thiết kế và tổ chức bao gồm:

Khám phá

Nhận diện, chỉ ra những hành động góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và những việc HS đã làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Kết nối

Xác định những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở một số nơi cụ thể như: biển, bãi biển, sông, hồ, suối, núi, rừng. Những tri thức, kinh nghiệm mới này được kiến tạo trên cơ sở tri thức, kinh nghiệm đã có của HS về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Thực hành

Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”. Hoạt động này được tổ chức thực hiện nhằm giúp HS củng cố, vận dụng tri thức mới, kinh nghiệm mới về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và thể hiện cảm xúc qua tiểu phẩm.



(SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, tr. 39)

Vận dụng – Hoạt động sau giờ học

HS được yêu cầu tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và tuyên truyền, vận động những người sống quanh em thực hiện những việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Thông qua hoạt động này, HS thực hiện được những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên như mục tiêu đã xác định.

Kết luận: Qua phân tích các hoạt động diễn ra trong 2 tuần của Chủ đề 7 cho thấy, các hoạt động được đưa vào SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 đã thể hiện rất rõ tính trải nghiệm, bám sát yêu cầu cần đạt. Với mỗi yêu cầu cần đạt, HS được trải nghiệm qua nhiều hoạt động khác nhau với những phương pháp, hình thức trải nghiệm khác nhau. Đây là điều kiện rất tốt để giúp HS hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cần thiết theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.