

3 HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SINH HOẠT LỚP

Nội dung hoạt động của loại hình Sinh hoạt lớp có mối quan hệ chặt chẽ với nội dung của loại hình Sinh hoạt dưới cờ và nội dung Hoạt động giáo dục theo chủ đề vì nội dung Sinh hoạt lớp có thể là sự chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, có thể là hoạt động tiếp nối của Sinh hoạt dưới cờ để triển khai các nhiệm vụ công việc tuần mới của trường ở phạm vi quy mô lớp. Cùng với đó, một số nội dung của Hoạt động giáo dục theo chủ đề, trong đó chủ yếu là nội dung và kết quả thực hiện hoạt động Vận dụng cần được triển khai trong giờ Sinh hoạt lớp.

Do đó, mỗi tiết Sinh hoạt lớp thường diễn ra 2 hoạt động chính:

Hoạt động 1. Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần qua và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần mới. Ở hoạt động này, GV giao cho HS luân phiên nhau đóng vai trò là người tổ chức, đánh giá kết quả hoạt động tuần qua và bàn bạc, trao đổi về kế hoạch hoạt động tuần sau. GV đóng vai trò là cố vấn, quan sát. Thường xuyên tổ chức Hoạt động 1 theo cách này không những làm cho HS có cảm giác thoải mái khi thực hiện kế hoạch của lớp (vì kế hoạch là do các em bàn

bạc, xây dựng) mà còn giúp HS rèn luyện năng lực tự chủ, năng lực lập và thực hiện kế hoạch, năng lực đánh giá, phẩm chất trách nhiệm, tự tin. Thực hiện yêu cầu đổi mới, Hoạt động 1 chỉ nên tiến hành trong thời gian khoảng 15 phút. Thời gian còn lại dành cho Hoạt động 2.

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề. Nội dung sinh hoạt theo chủ đề thường là sự tiếp nối của chủ đề Sinh hoạt dưới cờ và là sự phản hồi kết quả thực hiện hoạt động Vận dụng của Hoạt động giáo dục theo chủ đề của tuần đó.

Khi tổ chức sinh hoạt theo chủ đề trong giờ Sinh hoạt lớp, GV cần tạo một môi trường thân thiện, tin cậy để HS không ngần ngại chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc, hành động của mình với lớp, đồng thời cần khích lệ, tạo cơ hội cho mọi HS tham gia tích cực.

Ví dụ, sau tiết Hoạt động giáo dục theo chủ đề *Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới* là tiết Sinh hoạt lớp được triển khai trong SGK như sau:

I SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

GV yêu cầu Ban Cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

II SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

a) Mục tiêu

- HS xây dựng được cam kết thi đua của tổ, lớp;
- Nêu được những điều đã rèn luyện theo kế hoạch rèn luyện bản thân.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- * *Tổ chức cho HS xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp*
 - Yêu cầu HS thảo luận các chỉ tiêu phấn đấu trong tuần, trong tháng của tổ và biện pháp thực hiện để đăng kí chỉ tiêu phấn đấu với lớp.
 - Lớp trưởng điều hành thảo luận xác định chỉ tiêu phấn đấu học tốt trong tuần, trong tháng và biện pháp thực hiện.

* *HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học*

GV khích lệ HS chia sẻ những điều em đã rèn luyện được theo kế hoạch cho phù hợp với môi trường học tập ở THCS.

Ngoài 2 hoạt động chính trên, nếu giờ Sinh hoạt lớp được thực hiện vào cuối chủ đề thì còn có thêm hoạt động đánh giá. Để đảm bảo thực hiện được yêu cầu đánh giá, GV cần giảm thời gian ở Hoạt động 2 và dành tối thiểu là 10 phút cho hoạt động đánh giá cuối chủ đề. GV dựa vào hướng dẫn đánh giá trong SGK để tổ chức cho HS đánh giá theo 3 bước: Cá nhân tự đánh giá – Đánh giá trong tổ, nhóm – GV đánh giá chung (như đã trình bày ở Mục 4 – Phần Một).