

## Bài 9

# LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT, CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ

### I ĐẶT VẤN ĐỀ

#### **Chuyện về bác sĩ Lê Thế Trung**

Hơn năm mươi năm đã trôi qua, y tá Lê Thế Trung ngày ấy giờ đã là thiếu tướng, giáo sư, tiến sĩ y khoa, thầy thuốc nhân dân, anh hùng quân đội và một nhà khoa học xuất sắc của Việt Nam. Nhắc đến tên ông, mọi người đều không khỏi ngạc nhiên và khâm phục bởi lòng quyết tâm, ý chí vươn lên trong học tập và sự say mê nghiên cứu khoa học cùng với khả năng làm việc phi thường của ông.

Là một người lính, khi chứng kiến cảnh đồng đội mình bị bỏng vì bom đạn địch mà không có thuốc chữa, ông cảm thấy đau như chính mình bị thương. Vì thế, ông đã quyết định đi sâu vào chuyên ngành bỏng, mong muốn tìm ra được những loại thuốc đặc trị nhằm làm giảm nỗi đau cho đồng đội của mình. Năm 1963,

sau khi tốt nghiệp loại xuất sắc tại Học viện Ki-rốp ở Lê-nin-grát về chuyên ngành bỏng, về nước, nhiều đêm Bác sĩ Lê Thế Trung đã thức trắng để hoàn thành 2 cuốn sách *Bỏng trong chiến tranh* và *Những điều cần biết về bỏng* để Cục Quân y kịp thời phát đến các đơn vị trong toàn quốc năm 1965.

Trong chiến tranh, để có thêm tư liệu thực tiễn, Bác sĩ Lê Thế Trung đã đi bộ hai tháng vượt Trường Sơn ra mặt trận. Để chữa bỏng, ông đã phải xem xét kỹ lưỡng tất cả các loại vũ khí gây bỏng của địch và bắt tay vào nghiên cứu tìm da động vật thay thế da người. Cuối cùng ông đã thành công và công thức dùng da ếch chữa bỏng của ông đã được gửi đi các chiến trường, cứu sống hàng trăm ca bỏng nặng.

Khi đất nước đã hoà bình, ông vẫn muốn tìm cách chữa bệnh sao cho đỡ tốn kém, và vì vậy ông lại tiếp tục nghiên cứu tìm tòi để chế ra loại thuốc trị bỏng mang tên B76. Loại thuốc được chiết xuất từ vỏ cây xoan trà này đã gây bất ngờ cho các chuyên gia chữa bỏng trong nước và quốc tế về công dụng của nó. Ông còn nghiên cứu thành công gần 50 loại thuốc khác cũng có giá trị chữa bỏng và đem lại hiệu quả cao.

Nhờ những cống hiến của ông cho nền y học nước nhà, Giáo sư, Tiến sĩ Lê Thế Trung đã được Đảng và Nhà nước ta phong tặng nhiều danh hiệu cao quý. Bây giờ, tuy đã ở tuổi gần 80, song ông vẫn không ngừng làm việc với mong muốn để ngày càng có nhiều người bệnh được chữa khỏi. Chính điều đó đã giúp ông có được ý chí quyết tâm cao, sức làm việc phi thường và đạt được những thành công trên con đường khoa học.

(Phỏng theo báo *Công an nhân dân*, số 1455, 1456)

### **Gợi ý**

- a) Qua câu chuyện trên, em có nhận xét gì về những việc làm của Giáo sư Lê Thế Trung ?
- b) Hãy tìm những chi tiết trong truyện chứng tỏ Giáo sư Lê Thế Trung là người làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- c) Theo em, thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả ? Điều đó có ý nghĩa gì trong cuộc sống ?

## II NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

2. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.

3. Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, mỗi người lao động phải tích cực nâng cao tay nghề, rèn luyện sức khoẻ, lao động một cách tự giác, có kỉ luật và luôn năng động, sáng tạo.

## III BÀI TẬP

1. Theo em, những hành vi nào sau đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Vì sao?

a) Để tranh thủ thời gian, trong giờ học môn Lịch sử, Minh thường đem bài tập của môn khác ra làm;

b) Trong giờ kiểm tra, chưa đọc kĩ đề bài, Nam đã vội làm ngay;

c) Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lí, vì vậy đã đạt được kết quả cao trong học tập;

d) Anh Phong cho rằng, để nâng cao hiệu quả sản xuất thì cần phải tăng nhanh số lượng sản phẩm trong một đơn vị thời gian;

đ) Chị Thuỷ thường tranh thủ thời gian để hoàn thành tốt công việc trong thời gian ngắn nhất;

e) Anh Tân bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

2. Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì hậu quả sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể.

3. Hãy nêu một ví dụ thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả mà em biết.

4. Em hãy tự liên hệ một việc làm có năng suất, chất lượng, hiệu quả của bản thân. Để làm được như vậy em đã gặp khó khăn gì và em đã vượt qua khó khăn đó như thế nào?