

## Chương 4.

# ĐẠI CƯƠNG VỀ HÓA HỌC HỮU CƠ

## A – MỞ ĐẦU

### I – MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

#### 1. Kiến thức

*HS biết :*

- Thế nào là hợp chất hữu cơ và hoá học hữu cơ.
- CTPT hợp chất hữu cơ.
- Cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ.
- Danh pháp của hợp chất hữu cơ.
- Các phản ứng hữu cơ cơ bản : Phản ứng thế, phản ứng cộng, phản ứng tách, phản ứng huỷ.

*HS hiểu :*

- Mối quan hệ giữa cấu tạo hợp chất hữu cơ với tính chất vật lí, tính chất hoá học của hợp chất hữu cơ.
- Nguyên nhân của hiện tượng đồng đẳng, đồng phân.

#### 2. Kỹ năng

*HS vận dụng :*

- Giải thích tính chất vật lí, tính chất hoá học của các chất hữu cơ dựa vào cấu tạo và cấu trúc.
- Giải bài toán tìm CTPT, CTCT của hợp chất hữu cơ.

#### 3. Tình cảm, thái độ

- Giáo dục lòng say mê khoa học, thích khám phá, tìm tòi, sáng tạo.
- Rèn tác phong làm việc khoa học, chính xác, kỹ năng thao tác, tư duy phân tích, tổng hợp...
- Có ý thức vận dụng những kiến thức được học về cấu tạo hợp chất hữu cơ, giải bài toán tìm công thức hợp chất hữu cơ, khái niệm đồng đẳng, đồng phân, danh pháp để làm cơ sở cho nghiên cứu các chương tiếp theo.

### II – MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Đây là chương nghiên cứu đại cương về hoá học hữu cơ nhằm cung cấp những kiến thức bước đầu cơ bản làm phương tiện để nghiên cứu những chất

hữu cơ cụ thể ở các chương sau. Nội dung kiến thức trọng tâm của chương này là cấu tạo của hợp chất hữu cơ, giải bài toán tìm công thức hợp chất hữu cơ, *một số khái niệm về đồng đẳng, đồng phân và danh pháp*.

Trong giảng dạy GV cần lưu ý :

- Tích cực sử dụng sơ đồ, tranh ảnh và mô hình để HS dễ tiếp thu bài.
- Khai thác những kiến thức về cấu tạo phân tử, liên kết hoá học, sự lai hoá orbitan HS đã được học ở lớp 10 để hình thành kiến thức về cấu tạo và cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ.
  - Tăng cường rèn kĩ năng giải bài toán hoá học tìm công thức phân tử và công thức cấu tạo hợp chất hữu cơ. Tuy nhiên kĩ năng này còn tiếp tục được củng cố trong suốt quá trình HS học hoá hữu cơ, vì vậy điều quan trọng là GV hướng dẫn HS phương pháp cơ bản nhất từ đó HS vận dụng vào các bài tập cụ thể.
  - Dùng bài tập trắc nghiệm nếu chuẩn bị tốt sẽ góp phần củng cố bài học một cách linh hoạt và phong phú.