

A – MỞ ĐẦU**I – MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG****1. Kiến thức**

HS biết :

- Cấu trúc electron của liên kết đôi, liên kết ba và liên kết đôi liên hợp.
- Đồng phân, danh pháp và tính chất của anken, ankadien và ankin.
- Phương pháp điều chế và ứng dụng của anken, ankadien và ankin.
- Khái niệm về tecpen.

HS hiểu :

- Nguyên nhân tính không no của các hidrocacbon không no là do trong phân tử có liên kết π kém bền, dễ bị phá vỡ để hình thành các liên kết σ bền.
- Các hidrocacbon không no có nhiều đồng phân hơn hidrocacbon no vì ngoài đồng phân mạch cacbon, hidrocacbon không no còn có đồng phân vị trí liên kết đôi, liên kết ba.
- Quy tắc cộng Mac-côp-nhi-côp.

2. Kỹ năng

HS vận dụng :

- Viết các pthh minh họa tính chất hoá học của anken, ankadien và ankin.
- Giải thích khả năng phản ứng của các hidrocacbon không no.
- Lựa chọn sản phẩm chính trong các phản ứng cộng theo quy tắc Mac-côp-nhi-côp.

3. Tình cảm, thái độ

Hidrocacbon không no và sản phẩm trùng hợp hidrocacbon không no có nhiều ứng dụng trong đời sống và sản xuất vì vậy GV giúp HS thấy được tầm quan trọng của việc nghiên cứu hidrocacbon không no từ đó tạo cho HS niềm hứng thú học tập, tìm tòi sáng tạo để chiếm lĩnh kiến thức.

II – MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Đây là chương thứ hai nghiên cứu về dãy đồng đẳng của hợp chất hữu cơ cụ thể (hidrocacbon không no). Giảng dạy chương này GV cần lưu ý một số vấn đề sau :

- Nhìn chung tính chất cơ bản của các hidrocacbon không no là đều có khả năng tham gia các phản ứng cộng. Khi giảng dạy mỗi loại hidrocacbon không no mới, GV nên hướng dẫn HS so sánh với loại hidrocacbon không no đã học và so sánh với hidrocacbon no.

- Lựa chọn dụng cụ, hoá chất, thí nghiệm phù hợp với việc nghiên cứu chất mới, hạn chế làm lại những thí nghiệm HS đã được quan sát ở lớp 9 Trung học cơ sở.

- Tăng cường sử dụng mô hình để hình thành kiến thức về cấu tạo phân tử và đồng phân hình học.