

8. GỢI Ý CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Đề tạo điều kiện cho các thầy, cô giáo có cơ sở đề xuất các chủ đề hoạt động cho HS của trường mình, nhóm tác giả xin được gợi ý các chủ đề hoạt động cho ba loại hình Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp và Hoạt động giáo dục theo chủ đề ở bảng 1 trang 35.

▼ **Bảng 1: Gợi ý các chủ đề Hoạt động trải nghiệm cho 105 tiết**

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|---|---|------|--|
| Chủ đề 1. Em và mái trường mến yêu | <ul style="list-style-type: none"> – Em chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân. – Em nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn. – Em thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn. – Em tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp. | 1 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia Lễ khai giảng |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Tôi có thể...” – Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân |
| | | | Sinh hoạt lớp: Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,... |
| | | 2 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia học tập nội quy nhà trường |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân – Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tham gia xây dựng nội quy lớp học |
| | | 3 | Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động vui Trung thu |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân – Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tham gia vui Trung thu ở lớp |
| | | 4 | Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và mái trường mến yêu” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em – Làm món quà tặng bạn |
| | | | Sinh hoạt lớp: Rèn luyện nề nếp học tập và sinh hoạt ở trường Đánh giá hoạt động |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|---|---|------|--|
| Chủ đề 2. Vì một cuộc sống an toàn | <ul style="list-style-type: none"> – Em kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. – Em thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc. – Em chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết. – Em tham gia được các hoạt động của trường, lớp về an toàn giao thông. | 5 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia chương trình “Vì một cuộc sống an toàn” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc – Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc – Nhận diện tình huống có nguy cơ bị bắt cóc |
| | | | Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân |
| | | 6 | Sinh hoạt dưới cờ: Nghe nói chuyện về an toàn giao thông |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc – Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc |
| | | | Sinh hoạt lớp: Thực hành: Em tham gia giao thông an toàn |
| | | 7 | Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ theo chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Bingo” – Xác định các bước xử trí khi bị lạc |
| | | | Sinh hoạt lớp: Thực hành những cách bảo vệ bản thân |
| | | 8 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc – Sắm vai thực hành cách xử lý tình huống khi bị lạc |
| | | | Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những hiểu biết của em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc Đánh giá hoạt động |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|---|--|------|---|
| Chủ đề 3. Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè | <ul style="list-style-type: none"> – Em thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. – Em nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn. – Em chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn. – Em làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng. | 9 | Sinh hoạt dưới cờ: Tháng hành động “Em là HS thân thiện” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Hát bài hát về thầy cô và mái trường – Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” |
| | | | Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em” |
| | | 10 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô – Thực hành ứng xử với thầy cô |
| | | | Sinh hoạt lớp: Chơi trò chơi “Ông tìm chữ” |
| | | 11 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” – Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè – Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn |
| | | | Sinh hoạt lớp: Làm “Hộp thư niềm vui” |
| | | 12 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Kết bạn” – Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tham gia “Hái hoa dân chủ” Đánh giá hoạt động |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|--|---|-----------|---|
| Chủ đề 4. Truyền thống quê em | <ul style="list-style-type: none"> – Em nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em. – Em thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng. – Em tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. | 13 | Sinh hoạt dưới cờ: Hướng ứng hoạt động giữ gìn “Truyền thống quê em” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Hát bài “Bầu và bí” – Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khó khăn |
| | | | Sinh hoạt lớp: Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn |
| | | 14 | Sinh hoạt dưới cờ: Truyền thống quê em |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Kéo đá – Xây cầu – Trái đường” – Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu truyền thống quê em |
| | | 15 | Sinh hoạt dưới cờ: Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn – Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn |
| | | | Sinh hoạt lớp: Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương” |
| | | 16 | Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Trao gửi yêu thương với những bạn gặp hoàn cảnh khó khăn – Thực hiện giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|---------------------------------------|--|------|--|
| | | | <p>Sinh hoạt lớp: Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn ở địa phương</p> <p>Đánh giá hoạt động</p> |
| Chủ đề 5. Chào năm mới | <ul style="list-style-type: none"> – Em tham gia được các hoạt động chào năm mới của trường, lớp. – Em nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá. – Em làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân. – Em tham gia được Hội chợ Xuân. | 17 | <p>Sinh hoạt dưới cờ: Hội diễn văn nghệ chào năm mới</p> |
| | | | <p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Đi chợ” – Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá |
| | | | <p>Sinh hoạt lớp:</p> <p>Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới</p> |
| | | 18 | <p>Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương</p> |
| | | | <p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá – Nhận biết tiền Việt Nam |
| | | | <p>Sinh hoạt lớp: Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân</p> |
| | | 19 | <p>Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc</p> |
| | | | <p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng các đồng tiền phù hợp để mua sắm – Thực hành mua sắm hàng hoá |
| | | | <p>Sinh hoạt lớp: Tham gia chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân</p> |
| | | 20 | <p>Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết chủ đề “Chào năm mới”</p> |
| | | | <p>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</p> <p>Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em</p> |
| | | | <p>Sinh hoạt lớp: Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia Hội chợ Xuân</p> <p>Đánh giá hoạt động</p> |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|---|---|------|---|
| Chủ đề 6. Chăm sóc và phục vụ bản thân | <ul style="list-style-type: none"> – Em sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng. – Em tự thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi. – Em thực hiện được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân. | 21 | Sinh hoạt dưới cờ: Hướng ứng phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Tiếp sức” – Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân |
| | | 22 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi – Làm dụng cụ gấp quần áo |
| | | | Sinh hoạt lớp: Rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân |
| 23 | Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân” | | |
| | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp – Sắm vai xử lí tình huống sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng | | |
| | | | Sinh hoạt lớp: Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm Đánh giá hoạt động |
| Chủ đề 7. Yêu thương gia đình – Quý trọng phụ nữ | <ul style="list-style-type: none"> – Em thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình. | 24 | Sinh hoạt dưới cờ: Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3 |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình – Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|--------|--|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Em trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung của gia đình. – Em thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ. | | Sinh hoạt lớp: Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3 |
| | | 25 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chia sẻ những hoạt động chung của gia đình – Lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình |
| | | | Sinh hoạt lớp: Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý |
| | | 26 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình – Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình |
| | | | Sinh hoạt lớp: Vẽ tranh về gia đình |
| | | 27 | Sinh hoạt dưới cờ: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Múa dân vũ theo bài “Chung sống” – Làm chiếc lọ “Kí niệm yêu thương” |
| | | | Sinh hoạt lớp: Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình Đánh giá hoạt động |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động |
|---|--|------|--|
| Chủ đề 8. Môi trường xanh – Cuộc sống xanh | <ul style="list-style-type: none"> – Em giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương. – Em thực hiện được những việc làm để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan. – Em nhận biết được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh. – Em sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn. – Em thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh quan trường, lớp. | 28 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Khám phá địa danh” – Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống |
| | | 29 | Sinh hoạt dưới cờ: Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Chơi trò chơi “Chuyện hoa” – Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em |
| | | | Sinh hoạt lớp: Làm chậu trồng cây từ đồ vật đã qua sử dụng |
| | | 30 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động “Ngày hội đọc sách” |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết những dụng cụ phù hợp khi lao động – Tìm hiểu cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động |
| | | | Sinh hoạt lớp: Tham gia hoạt động “Đổi giấy lấy cây” |
| | | 31 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường |
| | | | Sinh hoạt lớp: Thực hiện một số việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ cảnh quan Đánh giá hoạt động |

| Chủ đề | Mục tiêu | Tuần | Các hoạt động | | |
|--|--|----------------------|--|----|---|
| Chủ đề 9. Những người sống quanh em | <ul style="list-style-type: none"> – Em tìm hiểu được công việc của bố, mẹ hoặc người thân. – Em nêu được một số đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ. – Em thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân. – Em kể được việc làm tốt với những người xung quanh. | 32 | Sinh hoạt dưới cờ: Kể chuyện “Gương người tốt, việc tốt” | | |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp” – Giới thiệu nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân | | |
| | | | Sinh hoạt lớp: Nghe hướng dẫn tìm hiểu nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | | |
| | | 33 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kể chuyện về việc làm tốt của em | | |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân – Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | | |
| | | | Sinh hoạt lớp: Hát về chủ đề nghề nghiệp | | |
| | | 34 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ | | |
| | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: – Sắm vai trải nghiệm với một số nghề – Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân | | |
| | | | Sinh hoạt lớp: Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp Đánh giá hoạt động | | |
| | | Tuần Tổng kết | | 35 | Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn” |
| | | | | | Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Làm thiệp chia tay bạn bè |
| | | | | | Sinh hoạt lớp: Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè Đánh giá hoạt động |