

MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS:

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.
- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất chăm chỉ:** Thể hiện trong lao động, nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.
- **Phẩm chất nhân ái:** Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học; Hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Nhận diện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân; Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn; Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.
- **Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

▶ CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Bảng phụ hoặc giấy A3, giấy A4 hoặc mẫu sơ đồ tư duy để HS lập danh sách các việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân, quả bóng nhỏ, phiếu bầu, thùng đựng phiếu bầu, mẫu bảng tự theo dõi việc làm của bản thân, một số món quà/sản phẩm mẫu cho HS quan sát, Phiếu đánh giá.

2. Học sinh

SGK Hoạt động trải nghiệm 2, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc nhở lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

▶ GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1



Tham gia Lễ khai giảng

- GV tổ chức cho HS tham gia Lễ khai giảng theo kế hoạch của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý và nêu được ít nhất một điều ấn tượng về các hoạt động trong chương trình; chia sẻ điều đó với bạn bè và gia đình. GV có thể tổ chức cho HS khối 2 phối hợp cùng nhau thực hiện một số hoạt động như: biểu diễn văn nghệ, tiểu phẩm, trò chơi chào mừng các em HS lớp 1.
- GV hỗ trợ HS trong quá trình các em di chuyển lên sân khấu biểu diễn và trở về chỗ ngồi của lớp mình sau khi biểu diễn xong.



Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tôi có thể...”

1. GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm, mỗi nhóm đứng thành một vòng tròn, mỗi vòng khoảng 8–10 em. Mỗi vòng dùng một quả bóng nhỏ. HS cùng nhau hát các bài hát và chuyền bóng cho bạn; bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói: “Tôi có thể đá cầu/vẽ/hát!” (gắn với một sở thích hoặc khả năng của em đó). Sau đó, bóng lại được tiếp tục chuyền cho bạn khác trong vòng tròn và nhóm tiếp tục hát và chơi đến khi kết thúc bài hát.
2. Sau khi kết thúc trò chơi, GV có thể cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình đã chia sẻ với các bạn trong nhóm hoặc kể lại một khả năng của bạn nào đó trong nhóm đã chia sẻ khi chơi trò chơi.
3. GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2.



Hoạt động 2: Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân

1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 6 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.

2. GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chỉ ra những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ trong các tranh theo gợi ý: *Các bạn nhỏ trong tranh đang nói gì, làm gì?*

3. GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý.

Gợi ý đáp án:

– Tranh 1: Bạn nam đang bê sách giúp bạn nữ – thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.

– Tranh 2: Bạn nữ đang múa trước lớp – thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.

– Tranh 3: Một nhóm bạn đang cùng ngồi thảo luận/chia sẻ vui vẻ trong lớp học – thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.

– Tranh 4: Một nhóm bạn đang cười đùa vui vẻ dưới sân trường – thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.

4. GV nhận xét, tổng kết hoạt động thảo luận nhóm.

5. GV tiếp tục yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với các bạn trong nhóm.

6. GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ với cả lớp.

7. GV nhận xét, tổng kết hoạt động: *Thân thiện, vui vẻ với bạn bè là một điều rất quan trọng và cần thiết. Điều đó mang đến niềm vui, hứng thú để các em cùng nhau học tập tiến bộ.*



Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,...

1. GV phổ biến cho cả lớp về quyền, nhiệm vụ và trách nhiệm của lớp trưởng, lớp phó và các tổ trưởng.

2. GV tổ chức cho HS tự ứng cử và đề cử lớp trưởng, các lớp phó và các tổ trưởng từ các bạn trong lớp, sau đó tổ chức cho các em giơ tay biểu quyết hoặc bỏ phiếu kín và công bố kết quả.

3. Sau khi công bố kết quả bình chọn, Ban cán sự lớp sẽ ra mắt trước cả lớp. GV mời từng HS nêu nhiệm vụ mà mình vừa được bầu chọn và nhắc lại để HS ghi nhớ.

4. GV tổng kết hoạt động và nhấn nhủ các thành viên trong Ban cán sự lớp cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

TUẦN 2



Tham gia học tập nội quy nhà trường

- GV phối hợp với thầy/cô Tổng phụ trách tổ chức cho HS nghe và thực hiện việc rèn luyện nội quy của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS ghi nhớ và tuân thủ nội quy mà nhà trường đã đề ra.



Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân

1. GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn dựa theo gợi ý của bốn tranh để nêu những việc làm mình có thể thực hiện để xây dựng hình ảnh của bản thân.

Gợi ý nội dung tranh:

- Tranh 1: Chăm tập thể dục, thể thao hoặc chơi một môn thể thao vừa sức.
 - Tranh 2: Chăm chỉ học tập và rèn luyện, tự học và tự mình vượt qua những khó khăn trong học tập và rèn luyện.
 - Tranh 3: Thân thiện, hoà đồng với bạn bè, nhường nhịn, chia sẻ với bạn trong vui chơi và giao tiếp hằng ngày.
 - Tranh 4: Tích cực rèn luyện bản thân, có trách nhiệm với bản thân, thể hiện sự tôn trọng mình và tôn trọng người khác, biết nhận lỗi và sửa lỗi.
3. GV gọi 4 – 5 HS chia sẻ trước lớp về những việc các em cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân.
 4. GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân như các em đã chia sẻ trong nhóm/trước lớp.
 5. GV tổng kết hoạt động.



Hoạt động 4: Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân

1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 9 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.

2. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về những việc HS có thể làm để xây dựng hình ảnh bản thân theo bốn gợi ý ở sơ đồ trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 9. GV có thể gợi ý HS viết các ý tưởng vào giấy nháp.

Gợi ý: Những việc các em có thể làm để xây dựng hình ảnh bản thân:

– **Rèn luyện thân thể:**

- + Đi ngủ đúng giờ
- + Tập thể dục hằng ngày
- + Đi bơi
- + Đạp xe đạp
- + Đi bộ
- + Chơi cầu lông với bố
- + Ngủ dậy sớm

– **Chăm chỉ học tập:**

- + Hăng hái phát biểu
- + Hoàn thành bài tập/nhiệm vụ được giao
- + Tích cực trong hoạt động nhóm
- + Tự giác học bài

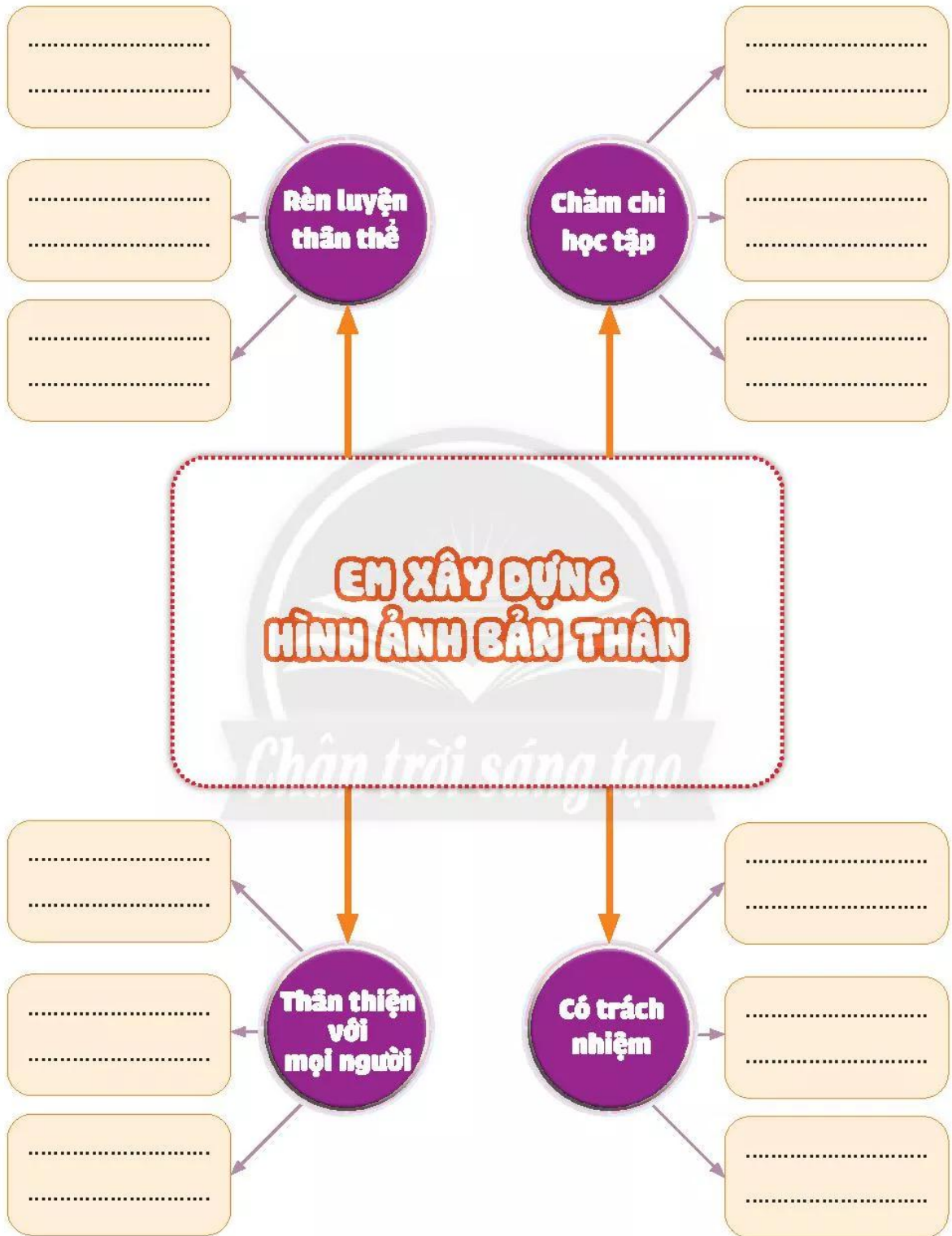
– **Thân thiện với mọi người:**

- + Vui vẻ với bạn bè
- + Khen ngợi bạn khi bạn làm tốt
- + Giúp đỡ bạn bè, người thân

– **Có trách nhiệm:**

- + Giữ lời hứa
- + Nhận lỗi và sửa lỗi
- + Coi trọng thời gian

3. GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy trắng khổ A4 để vẽ sơ đồ tư duy theo mẫu gợi ý trong SGK. GV có thể hỗ trợ HS nếu như các em chưa tự vẽ được sơ đồ tư duy bằng cách cung cấp cho HS bản mẫu (tham khảo mẫu sơ đồ tư duy ở trang 64).
4. GV yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi về danh sách những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân mà em đã lập.
5. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.





Tham gia xây dựng nội quy lớp học

1. GV tổ chức cho HS hoạt động theo tổ, thảo luận về các nội quy của nhà trường mà các em đã thực hiện trong 2 tuần vừa qua.
2. GV gọi đại diện các tổ nêu ý kiến về việc thực hiện nội quy nhà trường của các thành viên trong tổ.
3. GV tiếp tục cho HS hoạt động theo tổ, nêu ý kiến trong nhóm về lớp học mong muốn của mình, từ đó yêu cầu HS tiếp tục thảo luận và đề ra các nội quy của lớp học mà các em mong muốn.
4. GV tổng hợp ý kiến của các tổ, tổ chức cho HS biểu quyết những nội quy đã được các tổ thống nhất.
5. GV tổ chức cho các tổ trang trí bảng nội quy lớp học và treo quanh lớp học.
6. GV tổng kết hoạt động.

TUẦN 3



Hoạt động vui Trung thu

GV tổ chức cho HS tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường:

- Tham dự chương trình vui Trung thu.
- Tham gia các trò chơi theo chủ đề vui Trung thu.
- Tham gia phá cỗ Trung thu.



Hoạt động 5: Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân

1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 11 cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.
2. GV chuẩn bị một bảng mẫu, giới thiệu cho các em nội dung từng hàng, cột và phát cho mỗi HS một “Bảng tự theo dõi việc làm của em” như mẫu dưới đây:

BẢNG TỰ THEO DÕI VIỆC LÀM CỦA EM

Họ và tên: Lớp:

Việc làm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật	Tổng kết

3. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết vào bảng những việc làm mình sẽ thực hiện để xây dựng hình ảnh bản thân và chia sẻ với bạn cùng bàn của mình.
4. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về những việc các em sẽ làm để xây dựng hình ảnh bản thân.
5. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.



Hoạt động 6: Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè

1. GV tổ chức cho HS sắm vai theo các tình huống như gợi ý trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 11 – 12.
2. GV chia lớp thành các nhóm 4, lần lượt đưa ra các tình huống để các nhóm thảo luận, giải quyết.
 - Tranh 1: Khi chơi với bạn – hoạt động này GV có thể đưa ra những tình huống như: Có một nhóm bạn đang chơi nhảy dây/đá cầu, một bạn ở ngoài tiến đến, rất muốn tham gia chơi cùng nhóm bạn. Bạn đó phải làm gì? Hoặc GV có thể đưa ra tình huống các bạn đang xếp hàng để vào nhảy dây thì có một bạn chen hàng (như tranh minh họa).
 - Tranh 2: Khi làm việc nhóm – GV có thể đưa ra những tình huống liên quan đến các hoạt động của HS trong quá trình làm việc nhóm như: Khi bạn cần giúp đỡ, khi có một bạn trong nhóm không tham gia làm việc cùng các bạn khác (như tranh minh họa).
 - Tranh 3: Khi động viên, an ủi bạn – GV có thể đưa ra tình huống một bạn trong lớp gặp chuyện buồn (không làm được bài, bị mất đồ, người thân bị ốm,...), các bạn trong lớp nên nói gì, làm gì với bạn.
3. GV gọi các nhóm sắm vai xử lý tình huống, các nhóm khác góp ý.
4. GV nhận xét hoạt động.
5. GV yêu cầu các nhóm 4 tiếp tục thảo luận, ghi lại những lưu ý khi giao tiếp với bạn sau khi trải qua những tình huống trên.
6. GV gọi các nhóm chia sẻ lưu ý trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
7. GV tổng kết hoạt động.



Tham gia vui Trung thu ở lớp

1. GV tổ chức chương trình vui Trung thu cho HS cả lớp. GV có thể cùng phụ huynh chuẩn bị cho các em phá cỗ Trung thu tùy theo điều kiện của mỗi lớp.

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: Mỗi HS mang ít nhất một loại quả/bánh đến lớp.
 - GV tổ chức cho HS các tổ thi trang trí mâm cỗ Trung thu.
 - GV tổ chức cho HS bình chọn mâm cỗ Trung thu đặc sắc nhất.
 - GV cho HS phá cỗ Trung thu.
- 2. GV tổng kết hoạt động.**
- 3. GV dành thời gian cho HS tập các tiết mục văn nghệ về nhà trường để chuẩn bị cho việc tham gia hoạt động văn nghệ về chủ đề “Em và mái trường mến yêu” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần 4.**

TUẦN 4



Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và mái trường mến yêu”

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia văn nghệ về chủ đề “Em và mái trường mến yêu”.
- Trước khi HS cả lớp ra sân tham gia tiết Sinh hoạt dưới cờ, GV yêu cầu HS có thái độ nghiêm túc, tập trung và luôn động viên các bạn khi có tiết mục biểu diễn bằng cách vỗ tay tán thưởng.
- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động văn nghệ về chủ đề “Em và mái trường mến yêu” theo kế hoạch của nhà trường.



Hoạt động 7: Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em

1. GV tổ chức cho HS báo cáo theo nhóm 4, lần lượt các em sẽ báo cáo với các bạn trong nhóm về kết quả rèn luyện của mình trong tuần vừa qua, chia sẻ với các bạn những thuận lợi và khó khăn trong quá trình các em thực hiện các việc làm đó theo các câu hỏi gợi ý như:
 - Em đã làm gì?
 - Điều đó có ý nghĩa gì cho việc xây dựng hình ảnh đẹp của em?
 - Em có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện các việc làm đó không? Nếu có, hãy chia sẻ với bạn để có thể tìm ra cách thực hiện tốt hơn.
2. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về kết quả rèn luyện của mình.
3. GV tổng kết hoạt động.



Hoạt động 8: Làm món quà tặng bạn

1. Dựa vào sự chuẩn bị theo điều kiện của HS, GV cho HS thực hiện làm một món quà nhỏ để tặng bạn như: Lọ đựng bút bằng lõi giấy vệ sinh, que chặn sách bằng que kem, làm dây đeo tay bằng dây ruy băng nhiều màu,...
2. GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn ngồi cạnh về sản phẩm mình vừa làm và dự định tặng nó cho bạn nào.
3. GV mời một số HS giới thiệu về sản phẩm của mình trước lớp.
4. GV tổng kết hoạt động.



Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường

1. GV trao đổi với HS: *Trong tháng vừa qua, các em đã thực hiện những nội quy trường, lớp nào?*
2. GV gọi một số HS trả lời và tổng kết lại những nội quy của trường, lớp mà HS cần rèn luyện.
3. GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4, tự nhận xét việc thực hiện nội quy trường, lớp của mình trong tháng vừa qua.
4. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về việc thực hiện nội quy trường, lớp của mình.
5. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

1. GV đặt các câu hỏi cho HS:
 - Em đã thực hiện nội quy trường, lớp như thế nào?
 - Em đã làm được gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân?
2. GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi, trả lời các câu hỏi mà GV đã nêu.
3. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về từng câu hỏi. Mỗi câu hỏi có thể gọi từ 3 – 5 HS chia sẻ.
4. GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 14 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá và bạn đánh giá em, ý kiến của người thân và ý kiến của GV. GV có thể tham khảo mẫu Phiếu đánh giá ở trang 69.

Phiếu đánh giá

Họ và tên: Lớp: Trường:

1. Tô màu vào ☆ với mỗi nội dung đánh giá dưới đây:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nêu được những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân	☆☆☆	☆☆☆
2	Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn	☆☆☆	☆☆☆
3	Thực hiện được việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân	☆☆☆	☆☆☆
4	Làm được món quà tặng bạn	☆☆☆	☆☆☆

2. Ý kiến của người thân

.....
.....
.....
.....

3. Ý kiến của giáo viên

.....
.....
.....
.....

5. GV yêu cầu mỗi HS tự đánh giá về các hoạt động em đã thực hiện trong chủ đề này.
6. GV tiếp tục tổ chức cho HS trao đổi với bạn để nhận xét nhau bằng cách đổi Phiếu đánh giá để bạn đánh giá về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề.
7. GV yêu cầu HS về nhà xin ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.
8. GV tổng kết hoạt động.

*GV có thể sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*

Thư gửi phụ huynh

*Ngay từ tiết học đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để cùng phối hợp với gia đình HS về những nội dung sau:*

1. Phụ huynh hỗ trợ, hướng dẫn con trong việc thể hiện sự thân thiện, vui vẻ, hoà đồng cùng các bạn.
2. Phụ huynh tiếp tục quan sát và hướng dẫn con thực hiện những việc làm để thể hiện và xây dựng hình ảnh bản thân, phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu, nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.
3. Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.