

## MỤC TIÊU

### Sau chủ đề này, HS:

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.
- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.
- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.
- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gắn gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

### Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất nhân ái:** Thể hiện sự biết ơn thầy cô, thân thiện với bạn bè thông qua những việc làm; Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ khi tự mình không giải quyết được mâu thuẫn với bạn bè.
- **Năng lực giao tiếp:** Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gắn gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô; Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được việc giải quyết mâu thuẫn với bạn.
- **Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

## ▶ CHUẨN BỊ

### 1. Giáo viên

SGK *Hoạt động trải nghiệm 2*, giấy A4, giấy A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán, Phiếu thảo luận, các bộ thẻ tranh – chữ về kĩ năng giải quyết mâu thuẫn với bạn, câu hỏi hái hoa dân chủ.

### 2. Học sinh

SGK *Hoạt động trải nghiệm 2*, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, ảnh/tranh vẽ về những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè; câu hỏi hái hoa dân chủ.

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

## GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### TUẦN 9



#### Tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”

- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động của lễ phát động tháng hành động “Em là HS thân thiện”.
- GV yêu cầu HS ghi nhớ những nội dung mà mình cần phải thực hiện để trở thành HS thân thiện; nhớ những điều mình ấn tượng nhất trong buổi lễ để chia sẻ với bạn và gia đình.



#### Hoạt động 1: Hát bài hát về thầy cô và mái trường

1. GV bắt nhịp cho cả lớp cùng hát bài hát “Em yêu trường em” (sáng tác: Hoàng Vân) và vận động theo nhạc.
2. GV nêu câu hỏi cho cả lớp trao đổi sau khi hát:
  - *Nêu cảm nhận của em sau khi nghe/hát bài hát.*
  - *Điều gì làm bạn nhớ trong bài hát thầy yêu ngôi trường của mình?*
3. GV tổng hợp các ý kiến của HS và chuyển tiếp sang hoạt động sau.



#### Hoạt động 2: Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”

##### Nhiệm vụ 1: Chia sẻ điều em ấn tượng về thầy cô

1. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, mỗi nhóm 4 – 6 em, quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  
*Bạn trong tranh đã giới thiệu những thông tin gì về thầy, cô giáo của mình?*
2. GV mời một số đại diện nhóm trả lời. Các HS khác nhận xét, bổ sung. Từ đó, GV rút ra kết luận: *Khi giới thiệu về thầy, cô giáo với người khác, em cần chú ý nêu rõ một số thông tin: tên thầy, cô giáo, điều em ấn tượng về thầy cô đó. Ngoài ra em có thể nói thêm về sở thích, tính cách của người được giới thiệu.*
3. GV yêu cầu HS tiếp tục làm việc nhóm và chia sẻ với bạn điều em ấn tượng về thầy, cô giáo theo hướng dẫn ở trên.
4. GV tổ chức cho HS chơi chuyên bóng hoặc mời một số HS lên chia sẻ điều em ấn tượng về thầy, cô giáo.
5. GV dành thời gian cho HS chia sẻ và những HS khác có thể hỏi thêm nếu muốn. (Ví dụ có thể hỏi về một kỉ niệm của bạn với thầy cô,...)
6. GV nhận xét, tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau.

### **Nhiệm vụ 2: Làm sản phẩm tặng thầy cô**

1. GV kiểm tra sự chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ của HS.
2. GV mời một số HS chia sẻ ý tưởng về sản phẩm định làm.
3. GV tổ chức cho HS thực hiện làm sản phẩm theo sở thích, quan sát và hỗ trợ HS nếu cần.
4. GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục hoàn thiện sản phẩm và mang đến lớp giới thiệu trong tiết Sinh hoạt lớp.



### **Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”**

1. GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của mình.

#### **Gợi ý chia sẻ:**

- Em làm món quà tặng ai?
  - Sản phẩm này sẽ tặng vào dịp nào? Sẽ được sử dụng như thế nào?
  - Cảm xúc của em khi thực hiện sản phẩm đó.
2. GV nhận xét, tổng kết hoạt động và yêu cầu HS mang sản phẩm về tặng và nói lời chúc, lời yêu thương với thầy, cô giáo em yêu quý.
  3. GV yêu cầu những HS tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em” của trường về tập kể và chuẩn bị trình bày trong giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần 10.

## **TUẦN 10**



### **Tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”**

- GV tổ chức cho HS chuẩn bị, tập các tiết mục kể chuyện theo đăng kí.
- GV hỗ trợ và tổ chức cho HS trình bày các tiết mục trong cuộc thi kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em” của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS chú ý lắng nghe và cổ vũ cho các tiết mục kể chuyện.



### **Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô**

1. GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh và nêu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.
2. GV mời một số HS phát biểu ý kiến và kết luận lại những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.

**Gợi ý đáp án:** Những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô:

Kính trọng, lễ phép với thầy cô; vâng lời thầy cô, thăm hỏi thầy cô, thể hiện lòng biết ơn với thầy cô.

3. GV chia nhóm (6 – 8 HS), yêu cầu HS sử dụng phiếu thông tin, tranh/ảnh... đã chuẩn bị để chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.

**Gợi ý:** GV có thể sử dụng Phiếu thảo luận theo mẫu sau:

### Phiếu thảo luận

Những việc làm thể hiện sự lễ phép, kính trọng thầy cô	Những việc làm thể hiện lòng biết ơn với thầy cô
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Từ đó HS tổng hợp được việc đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.

5. GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ về cảm xúc của bản thân và của thầy cô khi các em thực hiện những việc làm đó.

6. GV nhận xét và dẫn dắt sang hoạt động sau.



### Hoạt động 4: Thực hành ứng xử với thầy cô

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi. Mỗi nhóm chọn một tranh, suy nghĩ và sắm vai thể hiện cách ứng xử phù hợp với hoàn cảnh. GV gợi ý cho các nhóm:

- Các nhân vật trong tranh nói gì, làm gì?
- Trong hoàn cảnh đó, em sẽ nói gì, làm gì?
- Khi sắm vai, cần chú ý: Phân vai gì cho ai? Cần dụng cụ, đồ dùng gì?

2. GV tổ chức cho các nhóm trình bày phân sắm vai xử lý tình huống. Các nhóm khác góp ý, bổ sung. Những nhóm có ý kiến khác có thể lên sắm vai thể hiện lời nói của mình (nếu được).

**3. GV nhận xét và tổ chức cho HS trao đổi:**

*Khi giao tiếp với thầy, cô giáo, em cần chú ý điều gì? (về cử chỉ, ánh mắt, ngôn từ,...)*

**4. GV tổng hợp ý kiến của HS và từ đó đưa ra những lưu ý khi giao tiếp với thầy, cô giáo:**

- Nói nhẹ nhàng, đủ nghe;
- Ánh mắt thân thiện, tròng mền;
- Cử chỉ lễ phép.

**5. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**



**Chơi trò chơi “Ong tìm chữ”**

**1. GV giới thiệu trò chơi “Ong tìm chữ” và phổ biến luật chơi:**

- HS sẽ cùng tìm từ khoá “Kính thầy – Yêu bạn”.
- Trong mỗi một ô của tổ ong sẽ chứa một câu hỏi, trả lời đúng câu hỏi sẽ tìm được một tiếng khoá của từ khoá.
- Nhóm nào ghép đủ từ khoá “Kính thầy – Yêu bạn” và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.

**2. GV tổ chức cho cả lớp chơi và chia sẻ cảm xúc sau khi chơi.**

**3. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**

**4. GV dặn dò HS tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11 đúng giờ, mặc trang phục gọn gàng, sạch sẽ.**

**TUẦN 11**



**Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam**

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.
- GV nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, lắng nghe và động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ bằng cách vỗ tay tán thưởng.



**Hoạt động 5: Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”**

- 1. GV bắt nhịp cho cả lớp cùng hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” (sáng tác: Mộng Lân) và vận động theo nhạc.**

2. GV nêu câu hỏi cho cả lớp trao đổi sau khi hát:

- *Nêu cảm nhận của em sau khi nghe/hát bài hát.*
- *Bài hát muốn nói với em điều gì?*

3. GV tổng hợp các ý kiến của HS và chuyển tiếp sang hoạt động sau.



### **Hoạt động 6: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè**

1. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và chỉ ra những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong các tranh ở SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 32.

2. GV mời một số HS trình bày ý kiến của mình, các bạn khác bổ sung và đưa ra kết luận.

**Gợi ý đáp án:** Những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè:

Vui vẻ chào hỏi, làm quen; rủ bạn cùng chơi; chia sẻ với bạn; giúp đỡ bạn.

3. GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, phát cho mỗi nhóm một Phiếu thảo luận.

**Gợi ý:** GV có thể sử dụng Phiếu thảo luận theo mẫu sau:

Viết ý kiến cá nhân

1

**Ý kiến chung của cả nhóm về chủ đề**

2

Viết ý kiến cá nhân

3

Viết ý kiến cá nhân

4

Viết ý kiến cá nhân

4. GV yêu cầu HS ghi những việc đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè vào phần **Viết ý kiến cá nhân**.

5. Tiếp đó, các em chia sẻ với các bạn trong nhóm, cùng tập hợp những việc đã làm để thể hiện sự thân thiện với bạn bè và ghi vào phần Ý kiến chung của cả nhóm.

*Lưu ý: Những ý kiến trùng lặp chỉ ghi một lần vào phần ý kiến chung của cả nhóm.*



### **Hoạt động 7: Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn**

1. GV mời 1 – 2 HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 7 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 33 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, kể lại một lần em và bạn đã tranh cãi, giận hờn nhau.

**Gợi ý:**

- Chuyện gì đã xảy ra?
- Khi đó, em cảm thấy như thế nào?

3. GV mời một số HS lên chia sẻ về câu chuyện của mình trước lớp. GV có thể hỏi thêm khi HS trình bày: *Em đã làm gì để hoà giải với bạn?*
4. GV nhận xét về phần trình bày của HS và từ đó dẫn dắt sang hoạt động tìm hiểu về các cách hoà giải với bạn.
5. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và nêu ra các cách hoà giải với bạn.
6. GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận và tổ chức cho HS trao đổi thêm:  
*Khi em và bạn tranh cãi, em sẽ chọn cách hoà giải nào đầu tiên? Vì sao?*
7. GV nhận xét câu trả lời của HS và đưa ra lưu ý: *Khi em và bạn có mâu thuẫn, trước hết hãy tự mình hoà giải với bạn. Nếu không thành công, em hãy nhờ sự giúp đỡ của các bạn khác và thầy, cô giáo.*
8. GV nhắc HS chuẩn bị các nguyên liệu cần thiết để làm “Hộp thư niềm vui” ở tiết Sinh hoạt lớp.



### **Làm “Hộp thư niềm vui”**

1. GV kiểm tra sự chuẩn bị về nguyên liệu làm “Hộp thư niềm vui” của HS.
2. GV mời 2 – 3 HS chia sẻ ý tưởng làm “Hộp thư niềm vui” của mình trước lớp.
3. GV tổ chức cho HS làm “Hộp thư niềm vui”, quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.
4. GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm trước lớp.
5. GV tổ chức cho HS trao đổi: *Em sẽ sử dụng “Hộp thư niềm vui” để làm gì?*

6. GV mời một số HS chia sẻ và kết luận: *Các em có thể sử dụng “Hộp thư niềm vui” để gửi những lời chúc, những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và cả những gì em muốn nói để hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.*
7. GV tổ chức cho HS viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tập viết thư hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.
8. GV yêu cầu HS nhớ lại những việc đã làm trong tháng để chuẩn bị cho việc tham gia buổi tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện”.

## TUẦN 12



### Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”

- GV yêu cầu HS chú ý lắng nghe những nội dung trong lễ tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện” và đối chiếu với những việc mình đã làm được trong tháng.
- Sau khi về lớp, GV mời một số HS chia sẻ lại những điều mình đã làm được trong tháng hành động, thể hiện sự kính trọng thầy cô, thân thiện với bạn bè.
- GV khen ngợi và động viên HS tiếp tục làm nhiều việc tốt thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.



### Hoạt động 8: Chơi trò chơi “Kết bạn”

#### 1. GV phổ biến luật chơi:

- Chọn một HS làm quản trò, các HS khác đứng thành vòng tròn và vừa đi chuyển vừa hát.
- Khi quản trò hô: “Kết bạn! Kết bạn!” thì tất cả HS đồng thanh hỏi: “Kết mấy? Kết mấy?”
- Khi quản trò hô “Kết đôi! Kết đôi!” thì tất cả nhanh chóng tạo thành từng nhóm 2 người. Nếu bạn nào đứng một mình hoặc nhóm nhiều hơn 2 người là phạm luật và phải chịu phạt một hình phạt nào đó.
- Quản trò yêu cầu các bạn tiếp tục đi chuyển và hát. Sau đó quản trò có thể hô “Kết... ba! (hoặc bốn, năm, sáu,...)” để HS kết thành nhóm ba hoặc bốn, năm, sáu,...

2. GV yêu cầu cả lớp chọn ra một quản trò và cùng chơi theo hướng dẫn. GV kết hợp với HS quan sát để tìm ra những HS vi phạm luật chơi.



3. GV tổ chức cho những HS vi phạm luật chơi phải làm theo những yêu cầu để cả lớp cảm thấy vui vẻ, hào hứng.
4. GV tổ chức cho HS trao đổi sau khi chơi:
  - Trò chơi vừa rồi nhắc đến điều gì?
  - Những điều đó liên quan gì đến chủ đề chúng ta học hôm nay?
5. GV mời một số HS trả lời câu hỏi và giới thiệu vào hoạt động sau.



### **Hoạt động 9: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn**

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 em, chọn một tình huống và thảo luận, sắm vai xử lý tình huống tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô và bạn bè khi cần thiết.

#### **Gợi ý:**

- Chuyện gì đã xảy ra với các bạn trong tình huống?
- Nếu là bạn, em sẽ làm gì?

2. GV quan sát HS thảo luận và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết. GV lưu ý các nhóm việc phân vai thể hiện tình huống: *Có những vai nào cần thể hiện? Phân cho ai? Cần dụng cụ, đồ dùng gì?*

3. GV tổ chức cho các nhóm thể hiện phần sắm vai của mình, các nhóm khác chia sẻ thêm về cách xử lý tình huống của mình.

*Lưu ý: GV có thể tổ chức cho các nhóm chia sẻ ý kiến bằng nhiều hình thức khác nhau: nhóm đóng vai, nhóm đưa ra ý kiến, ...*

4. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.



### **Tham gia “Hái hoa dân chủ”**

1. GV tổ chức cho HS chơi “Hái hoa dân chủ”.

#### **– Chuẩn bị:**

- + Các câu hỏi hái hoa dân chủ về chủ đề các thầy, cô giáo và bạn bè (GV và HS cùng chuẩn bị);
- + Cây để treo/gài các câu hỏi;
- + Một hộp đựng các phiếu ghi tên những phần quà (ví dụ: mảnh giấy ghi “một tràng pháo tay”, mảnh giấy ghi “một cái bút chì”,...). Một hộp đựng các phiếu ghi cách phạt (ví dụ: “nhảy lò cò một vòng”, “hát một bài hát”,...);
- + Phần quà dành cho người chơi.

– **Cách chơi:**

+ HS lên lựa chọn một câu hỏi bất kì, đọc và trả lời câu hỏi của mình. Nếu trả lời đúng thì sẽ được một phần quà, nếu trả lời chưa đúng thì sẽ chịu phạt.

+ HS tự lựa chọn phần quà hoặc phần “phạt” ở chiếc hộp bí ẩn mà GV đã chuẩn bị.

**2. GV tổ chức trao đổi sau trò chơi:**

– Qua trò chơi, em biết thêm được điều gì?

– Cảm nhận của em sau khi chơi như thế nào?

**3. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**1. GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu những việc mình đã học được để thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè; nêu những điều em sẽ thay đổi để thực hiện tốt hơn việc kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.**

**2. GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân.**

– GV đề nghị HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.

– GV yêu cầu HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm.

**3. GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.**

**4. GV yêu cầu HS vẽ xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá.**





GV có thể tham khảo mẫu Phiếu đánh giá dưới đây:

**Phiếu đánh giá**

Họ và tên: ..... Lớp: ..... Trường: .....

**1. Tự đánh giá**

– Vẽ biểu tượng cảm xúc khi em thực hiện việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.

Em	Thầy cô	Bạn bè	Người thân
			

– Tô màu vào ☆ khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá
1	Chia sẻ được những việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè	☆☆☆
2	Làm được các sản phẩm thể hiện sự kính yêu thầy cô	☆☆☆
3	Làm quen được với bạn hàng xóm	☆☆☆
4	Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ thầy cô để giải quyết mâu thuẫn với bạn	☆☆☆

## 2. Bạn đánh giá em

Em xin ý kiến của bạn khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Bạn đánh giá em
1	Chia sẻ được những việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè	☆☆☆
2	Làm được các sản phẩm thể hiện sự kính yêu thầy cô	☆☆☆
3	Làm quen được với bạn hàng xóm	☆☆☆
4	Thực hành được kĩ năng giải quyết mâu thuẫn với bạn	☆☆☆

## 3. Ý kiến người thân về những việc em đã thực hiện

.....

.....

.....

.....

*GV có thể sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*

### ***Thư gửi phụ huynh***

*Ngay từ tiết đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để cùng phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:*

- 1. Phụ huynh hỗ trợ con trong việc chuẩn bị cho các hoạt động trong chủ đề.*
- 2. Phụ huynh ghi thông tin đánh giá HS về những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè (Thái độ làm việc của các em; Ý thức tự giác thực hiện; Mức độ thực hiện).*
- 3. Phụ huynh tiếp tục quan sát và nhắc con thực hiện những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè hằng ngày.*
- 4. Phụ huynh nhắc con nộp Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.*

*Chân trời sáng tạo*