

MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS:

- Tham gia được các hoạt động chào năm mới của trường, lớp.
- Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.
- Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.
- Tham gia được Hội chợ Xuân.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất chăm chỉ:** Chủ động làm các sản phẩm để trao đổi trong Hội chợ Xuân; Sử dụng các sản phẩm trao đổi được để trang trí nhà cửa.
- **Phẩm chất trách nhiệm:** Sử dụng đồng tiền để mua sắm khi cần thiết.
- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể, trao đổi với bạn để thực hiện mua sắm trong Hội chợ Xuân.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá, nhận ra được sự khác biệt giữa nhu cầu và mong muốn khi mua sắm hàng hoá, làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.
- **Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân.

CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Một số đồng tiền hoặc hình ảnh đồng tiền với các mệnh giá khác nhau;
- Một số mặt hàng gắn gũi với đời sống của HS.

2. Học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Bìa các-tông;
- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ dán/keo dán,...

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 17



Hội diễn văn nghệ “Chào năm mới”

- GV tổ chức cho HS tham gia Hội diễn văn nghệ “Chào năm mới” theo kế hoạch của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý và nêu được ít nhất một điều ấn tượng về các hoạt động trong chương trình; chia sẻ điều đó với bạn bè và gia đình. Nếu lớp có tiết mục biểu diễn tại Hội diễn văn nghệ thì GV hỗ trợ HS trong quá trình các em di chuyển lên sân khấu biểu diễn và trở về chỗ ngồi của lớp mình sau khi biểu diễn xong.



Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Đi chợ”

1. GV phổ biến luật chơi:

- GV mời khoảng 5 – 6 HS lên bảng đóng vai người đi mua hàng, các bạn HS cuối lớp sẽ là người yêu cầu các mặt hàng cần mua. Người mua xếp thành 1 hàng ngang, tay phải của người này đặt lên tay trái của người kia theo thứ tự tay trái giữa – tay phải úp.
- Khi HS dưới lớp hô “Đi chợ! Đi chợ!”, người mua hàng sẽ đáp “Mua gì? Mua gì?”. HS cả lớp sẽ gọi tên các món hàng cần mua (ví dụ: Mua rau! Mua rau!), người mua nhanh chóng bắt lấy tay của bạn bên cạnh. Nếu bạn nào không bắt được tay bạn bên cạnh là không mua được món hàng theo yêu cầu thì bạn đó sẽ bị dừng chơi và chịu hình phạt theo yêu cầu của cả lớp.

2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi chợ”.

3. Sau khi chơi xong, GV cho HS kể tên những mặt hàng đã được nhắc đến trong trò chơi.

4. GV tổng kết và dẫn dắt sang hoạt động sau.



Hoạt động 2: Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá

1. GV gọi 1 – 2 HS đọc tên hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 47 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.
2. GV tiếp tục yêu cầu HS quan sát tranh và đặt câu hỏi cho HS: *Bạn nhỏ trong tranh đã sử dụng tiền vào việc gì? (Bạn nhỏ đang trả tiền trong cửa hàng sách/ Bạn nhỏ sử dụng tiền để mua sách)*

3. GV gọi một số HS trả lời câu hỏi, nhận xét về việc sử dụng tiền của các bạn nhỏ trong tranh: *Bạn nhỏ trong tranh sử dụng tiền để mua sách; Vậy các em đã sử dụng tiền để làm những gì? Hãy kể với bạn ngồi cạnh mình về một lần mình sử dụng tiền nhé!*
4. Về việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá của em.
Gợi ý: GV có thể đặt thêm câu hỏi cho HS:
 - Em đã mua như thế nào?
 - Em có nhớ món đồ đó giá bao nhiêu tiền không?
 - Em thích món đồ đó ở điểm nào? Vì sao em thích?
 - Nếu không có món đồ đó, em cảm thấy thế nào?
 - Vì sao em cần có món đồ đó?
 - Nếu không mua món đồ đó, điều gì sẽ xảy ra?...
5. GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về một lần mình đã sử dụng tiền vào việc gì và sử dụng như thế nào.
6. GV đánh giá, tổng kết hoạt động.



Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 – 6 HS) trao đổi về một số đồ dùng để trang trí năm mới mà các em biết. GV tạo cơ hội để tất cả các HS trong nhóm lần lượt được nêu ý kiến.
Gợi ý: Một số đồ dùng để trang trí năm mới: dây treo chúc mừng năm mới, câu đối, bông hoa tuyết, bao lì xì,...
2. GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ ý kiến trước lớp.
3. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.
4. GV chia lớp thành 4 – 6 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và thống nhất 1 – 2 sản phẩm nhóm sẽ làm để bán trong Hội chợ Xuân.
5. GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận, nêu tên sản phẩm nhóm sẽ làm.
Lưu ý: Nếu sản phẩm của các nhóm bị trùng nhau thì GV có thể gợi ý nhóm làm sản phẩm khác để các sản phẩm bán trong hội chợ được đa dạng.
6. GV tổng kết loại sản phẩm các nhóm sẽ làm và yêu cầu các nhóm chuẩn bị các nguyên liệu để làm sản phẩm và mang tới lớp vào tiết Sinh hoạt lớp tuần sau.



Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương

- GV tổ chức cho HS tham gia nghe kể chuyện về phong tục đón năm mới của địa phương theo kế hoạch của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý. GV khuyến khích HS đặt các câu hỏi liên quan đến phong tục đón năm mới của địa phương và nêu lại được ít nhất một điều HS ấn tượng về phong tục đón năm mới của địa phương; chia sẻ điều đó với bạn bè và gia đình.



Hoạt động 3: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, chỉ ra người mua, người bán ở từng tranh trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 48 và giải thích sự lựa chọn của mình.
2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để báo cáo kết quả thảo luận.

Luật chơi:

- HS cử ra 2 đội chơi, mỗi đội được phát 8 thẻ (4 thẻ ghi chữ *Người mua*; 4 thẻ ghi chữ *Người bán*).
- Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” của GV, lần lượt từng người của mỗi đội phải lên gắn thẻ *Người mua* – *Người bán* tương ứng với nhân vật trong từng tranh. Đội nào gắn xong trước và đúng là thắng cuộc.

Lưu ý: Với hoạt động này, nếu có điều kiện, GV có thể tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và phát cho mỗi nhóm một bộ tranh tương ứng trong SGK để các em có thể viết trực tiếp kí hiệu người mua, người bán lên tranh. Sau đó, GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận và giải thích về sự lựa chọn.

3. GV nhận xét và đưa ra kết luận: *Người bán thì có hàng hoá và là người nhận tiền; người mua là người trả tiền để lấy hàng hoá. Trong đời sống, mọi người dùng tiền để mua bán trao đổi hàng hoá.*
4. GV dẫn dắt và chuyển tiếp sang hoạt động sau.



Hoạt động 4: Nhận biết tiền Việt Nam

1. GV đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 49 và yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: *Quan sát hình ảnh các đồng tiền trong SGK và gọi tên các đồng tiền Việt Nam.*

2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Nhanh như chớp”.

– **Chuẩn bị:**

Các tờ tiền (như trong hình ở SGK) hoặc hình ảnh các tờ tiền có mệnh giá như trong SGK hoặc chiếu hình ảnh các tờ tiền trên slide.

– **Cách chơi:**

GV lần lượt cho HS xem những đồng tiền có mệnh giá khác nhau và HS phải đọc đúng mệnh giá ghi trên đồng tiền đó. Khi GV đưa tờ tiền ra, HS nào giơ tay nhanh hơn sẽ được gọi. Nếu sử dụng máy tính và máy chiếu, GV có thể làm thành các mảnh ghép. Mỗi mảnh ghép tương ứng với một đồng tiền trong SGK. Và lúc này, trò chơi có thể chuyển thành “Mảnh ghép bí ẩn”. HS lật và đọc mệnh giá của từng đồng tiền dưới mỗi mảnh ghép.

Lưu ý:

– Vì HS lớp 2 chưa học toán đến 100 000 nên quy ước đọc là: 1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 nghìn, 20 nghìn, 50 nghìn.

– Nếu có điều kiện, GV có thể chuẩn bị 2 cái chuông nhỏ và tổ chức chơi theo dãy. Mỗi dãy sẽ cử một bạn đại diện để bấm chuông. Khi GV đưa hình ảnh đồng tiền, bạn nào bấm chuông nhanh hơn thì dãy bên đó sẽ được trả lời. Bạn đại diện sẽ có 2 giây để chỉ định một bạn bên dãy của mình trả lời. Nếu trả lời đúng thì sẽ được ghi 1 điểm. Nếu trả lời sai thì phải nhường quyền trả lời cho dãy bên kia. Nếu cả hai cùng trả lời sai thì GV có thể mời một HS bất kì trả lời nhưng cả hai dãy đều không được tính điểm.

3. GV đọc nhiệm vụ 2 của hoạt động 4, sau đó yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi: *Kể thêm các đồng tiền Việt Nam khác mà em biết.*

Gợi ý: 100 nghìn đồng, 200 nghìn đồng, 500 nghìn đồng.

4. GV gọi một số HS nêu các đồng tiền khác mà em biết. GV tổng kết nhiệm vụ.

5. GV tiếp tục tổ chức cho HS trao đổi cả lớp:

– Trong các đồng tiền chúng ta vừa tìm hiểu, đồng tiền nào có giá trị nhỏ nhất, đồng tiền nào có giá trị lớn nhất?

– Chúng có những điểm nào khác nhau? (kích thước, màu sắc, hình vẽ, con số)

6. GV nhận xét câu trả lời của HS và rút ra kết luận: *Các đồng tiền khác nhau có giá trị lớn nhỏ khác nhau.*

7. GV dặn dò HS chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ để làm sản phẩm cho Hội chợ Xuân trong tiết Sinh hoạt lớp.



Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân

1. GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về nguyên liệu làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân.
2. GV yêu cầu các nhóm tiến hành làm sản phẩm đã dự kiến.
3. GV theo dõi các nhóm làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.
4. GV tổng kết hoạt động, nhắc HS tiếp tục hoàn thiện các sản phẩm và mang tới lớp vào Hội chợ Xuân ở tiết Hoạt động giáo dục theo chủ đề tuần 20.

TUẦN 19



Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc

- GV tổ chức cho HS tham gia buổi giới thiệu về trang phục đón năm mới của một số dân tộc theo kế hoạch của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý và nêu được ít nhất một điều ấn tượng về trang phục đón năm mới của các dân tộc; chia sẻ điều đó với bạn bè và gia đình.



Hoạt động 5: Sử dụng các đồng tiền phù hợp để mua sắm

1. GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 và đọc giá ghi dưới mỗi sản phẩm cho các bạn trong nhóm.
2. GV mời một số HS đọc giá của các sản phẩm và tổ chức cho HS trao đổi:
Khi đi mua hàng, em làm thế nào để biết được giá của sản phẩm? (đọc giá được niêm yết trên mỗi sản phẩm hoặc hỏi người bán hàng)
3. GV nhận xét và lưu ý HS khi đi mua hàng cần tìm hiểu về giá của sản phẩm.
4. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 em:
 - GV phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ ghi các mệnh giá tiền tương ứng như ở Hoạt động 5 (1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 nghìn, 20 nghìn, 50 nghìn).

Lưu ý: Bộ thẻ nên gồm nhiều tờ tiền có cùng mệnh giá. Ví dụ: 3 tờ 1 nghìn, 5 tờ 2 nghìn, 4 tờ 5 nghìn, 1 tờ 10 nghìn, 2 tờ 20 nghìn, 1 tờ 50 nghìn.

- GV yêu cầu các nhóm thảo luận xem với các đồ dùng ở mục 1 thì cần sử dụng những đồng tiền nào để mua.

5. GV tổ chức cho các nhóm chơi “Đố vui”.

Luật chơi: GV đưa ra một sản phẩm và giá của sản phẩm đó. Các nhóm đưa ra các tờ tiền để mua sản phẩm đó. Nhóm nào trả lời trước và đúng sẽ được 2 sao; nhóm trả lời sau và đúng được 1 sao.

Tổng kết trò chơi, nhóm nào nhiều sao nhất sẽ thắng.

6. GV nhận xét và tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động sau.



Hoạt động 6: Thực hành mua sắm hàng hoá

1. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Em tập mua sắm”.

– **Chuẩn bị:**

+ GV chọn một số mặt hàng hoặc hình ảnh của một số mặt hàng gần gũi với HS như bút chì, thước kẻ, vở, truyện tranh, bánh mì, kẹo mút,...

+ GV có thể bố trí lớp học thành các nhóm, mỗi nhóm là một gian hàng với các món hàng được niêm yết giá để HS có thể đi lại, mua sắm.

– **Cách chơi:**

Mỗi HS được phát một bộ thẻ tương ứng như ở Hoạt động 5. HS xem xét và mua các sản phẩm sao cho không vượt quá số tiền mình có.

2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi mua sắm.

3. Sau khi chơi, GV tổ chức cho HS trao đổi:

– *Nêu cảm nhận của em sau khi chơi.*

– *Em đã mua được bao nhiêu món đồ?*

– *Làm thế nào để có thể mua nhiều món đồ nhất với số tiền em có?*

4. GV mời một số HS chia sẻ và nhận xét, đánh giá hoạt động.

5. GV tổ chức cho HS trao đổi:

– *Khi mua hàng em nên ứng xử như thế nào?*

– *Khi bán hàng em nên ứng xử như thế nào?*

6. GV mời một số HS trả lời và nhận xét tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động sau.

Lưu ý: GV có thể tổ chức cho HS mua sắm cá nhân hoặc theo nhóm.



Tham gia chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm và trao đổi về hoạt động các em sẽ đăng kí tham gia trong Hội chợ Xuân.

Gợi ý: Bán hàng, tham gia trang trí cho hội chợ,...

2. GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ ý kiến và yêu cầu HS lập thành các nhóm mới theo công việc đã đăng kí.
3. GV yêu cầu các nhóm thảo luận và phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm khi tham gia hội chợ.

Gợi ý:

- Nhóm đăng kí bán hàng thì cần trao đổi: *Các sản phẩm định bán là gì? Giá của sản phẩm? Ai sẽ bán hàng? Ai làm sản phẩm?...*
- Nhóm trang trí cần trao đổi: *Các quầy hàng nên sắp xếp như thế nào? Cần chuẩn bị thêm gì để trang trí cho lớp? Cần thêm những hỗ trợ nào?...*

4. GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận.
5. GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả và cùng thống nhất phân công nhiệm vụ để tổ chức Hội chợ Xuân vào tuần tiếp theo.

TUẦN 20



Tổng kết chủ đề “Chào năm mới”

- Trước khi tham gia lễ tổng kết, GV yêu cầu HS nhớ lại những hoạt động mình đã thực hiện trong chủ đề “Chào năm mới” và yêu cầu mỗi HS cần nhớ ít nhất một điều trong lễ tổng kết.
- GV tổ chức cho HS tham gia lễ tổng kết chủ đề “Chào năm mới” theo kế hoạch của nhà trường.
- Sau khi về lớp, GV mời một số HS chia sẻ những điều mình đã ghi nhớ được và cảm nghĩ của các em về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề “Chào năm mới”.
- GV khen ngợi những HS chăm chú và ghi nhớ được nhiều thông tin sau khi dự lễ tổng kết.



Hoạt động 7: Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em

1. GV yêu cầu HS tham gia trang trí lớp học theo hình thức hội chợ.

Gợi ý: GV có thể kê bàn theo nhóm hoặc hình chữ U để tạo không gian cho HS trưng bày sản phẩm và tham gia mua sắm.

2. GV kiểm tra sự chuẩn bị các sản phẩm của HS (những sản phẩm đã được làm ở tiết Sinh hoạt lớp của tuần 18 và tiếp tục hoàn thiện ở nhà).
3. GV yêu cầu các nhóm trưng bày và niềm yết giá của sản phẩm theo nhóm. HS sử dụng tiền hoặc thẻ tiền để mua sản phẩm.
4. GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động hội chợ.
5. GV tổ chức cho HS chia sẻ sau khi tham gia hội chợ theo gợi ý:
 - Khi là người bán hàng, em cảm thấy thế nào? Khi là người mua hàng, em cảm thấy thế nào?
 - Em đã bán được những sản phẩm nào trong hội chợ? Làm thế nào để mọi người có thể mua sản phẩm của em?
 - Em đã mua được những sản phẩm nào trong hội chợ? Em sẽ sử dụng những sản phẩm đó như thế nào trong dịp năm mới?
6. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.



Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia Hội chợ Xuân

1. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm và chia sẻ về cảm nhận khi tham gia mua sắm trong Hội chợ Xuân.

Gợi ý:

- Em đã mua hoặc bán được gì trong hội chợ?
- Nêu cảm xúc của em khi tham gia hội chợ?
- Điều em thấy ấn tượng khi tham gia hội chợ?
- Điều em muốn thay đổi nếu lần sau lớp tổ chức lại Hội chợ Xuân?

2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyền hoa/Chuyền bóng” để chia sẻ về cảm nhận của em khi tham gia hội chợ.

Cách chơi: Cả lớp sẽ cùng hát và chuyền hoa/chuyền bóng theo giai điệu bài hát. GV hát cùng, khi GV dừng hát, cành hoa/quả bóng ở tay ai thì bạn đó sẽ đứng lên chia sẻ về cảm nhận của bản thân khi tham gia hội chợ. Sau khi chia sẻ xong, bạn HS đó lại tiếp tục chuyền hoa/bóng cho các bạn khác, cả lớp tiếp tục hát, trò chơi lại tiếp tục.

3. GV nhận xét, tổng kết hoạt động và nhắc HS về nhà sử dụng các sản phẩm đã mua trong hội chợ để trang trí nhà cửa trong dịp năm mới.

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

1. GV tổ chức cho HS trao đổi:

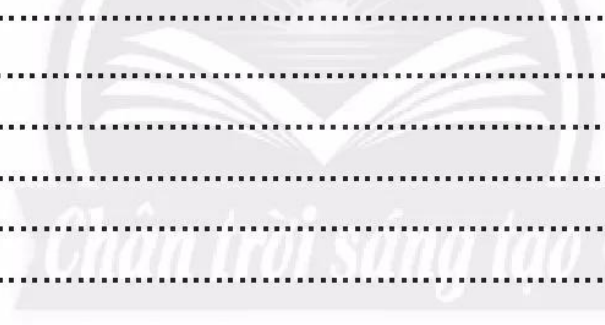
- Theo em, đồng tiền được sử dụng để làm gì trong cuộc sống?
- Em và các bạn đã làm được gì để thực hiện kế hoạch Hội chợ Xuân?

2. GV hướng dẫn HS thực hiện phần đánh giá bằng cách phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá như sau:

Phiếu đánh giá

Họ và tên: Lớp: Trường:

1. Vẽ biểu tượng hoặc viết cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động trong chủ đề “Chào năm mới”.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tô màu vào ☆ với mỗi nội dung đánh giá dưới đây:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết được một số đồng tiền của Việt Nam sử dụng trong trao đổi hàng hoá	☆☆☆	☆☆☆
2	Làm được một số sản phẩm để sử dụng, trao đổi mua bán trong Hội chợ Xuân	☆☆☆	☆☆☆
3	Lập và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân với lớp	☆☆☆	☆☆☆
4	Mua sắm được một số món đồ yêu thích với số tiền mình có	☆☆☆	☆☆☆
5	Chia sẻ được cảm nghĩ của em khi tham gia các hoạt động chào năm mới của trường, lớp	☆☆☆	☆☆☆

3. Ý kiến của người thân

.....

.....

.....

.....

4. Ý kiến của giáo viên

.....

.....

.....

.....

3. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân:

– GV đề nghị HS vẽ hoặc viết cảm xúc khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.

– GV yêu cầu HS đọc từng nội dung trong Phiếu đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm.

4. GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi đề xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.

5. GV yêu cầu HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 2 trong Phiếu đánh giá.

6. GV dặn dò HS chia sẻ với người thân những điều mình đã học về tiền và cách mua bán, đồng thời thực hiện việc mua bán thường xuyên với sự hỗ trợ của người thân.

*GV có thể sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*

Thư gửi phụ huynh

*Ngay từ tiết đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để cùng phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:*

- 1. Phụ huynh hướng dẫn con tìm hiểu cách mua bán thông qua những lần cho các con đi chợ hoặc đi siêu thị cùng.*
- 2. Phụ huynh hướng dẫn con nhận biết một số mệnh giá tiền Việt Nam. Phụ huynh có thể cho các con cùng đi chợ và sử dụng các đồng tiền thật, nên dành thời gian để trao đổi với các con về giá trị của đồng tiền.*
- 3. Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.*