

Chủ đề 6

CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN

MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS:

- Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
- Thực hiện được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm:** Thực hiện các hoạt động, nhiệm vụ của chính bản thân mình và tập thể; Tự giác sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng; Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
- **Năng lực tự chủ và tự học:** Tự thực hiện một số công việc nhà phù hợp, tự sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân, thực hiện việc tự chăm sóc, phục vụ bản thân trong các tình huống thực tiễn.

CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Tranh/ảnh, đồ dùng học tập liên quan đến chủ đề; bộ thẻ các đồ dùng;
- Quần áo, đồ dùng,...
- Giấy A3, giấy A4, bút màu, bút chì, Phiếu đánh giá, Bảng tự theo dõi việc làm của em;
- 4 bộ tranh/ảnh với các hình ảnh đồ dùng để ngăn nắp, gọn gàng và đồ dùng để lộn xộn, bừa bãi (Mỗi bộ tranh có từ 8 – 10 tranh/ảnh).

2. Học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Sách vở, đồ dùng học tập;
- Kéo, bìa các-tông, băng dính,...

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

▶ GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 21



Hưởng ứng phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”

- GV chuẩn bị tâm thế cho HS tham gia hưởng ứng phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”.
- GV hỗ trợ HS sắp xếp đội hình khi các em tham gia hoạt động dân vũ theo chủ đề “Chăm sóc và phục vụ bản thân”.
- GV nhắc nhở HS ghi nhớ những việc cần làm để thực hiện tốt các hoạt động trong tháng.



Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tiếp sức”

1. GV đọc yêu cầu của hoạt động 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 55 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV chia lớp thành 4 đội (có thể chia theo 4 tổ), hai đội chơi một lượt; tổ chức hai lượt cùng một lúc.
3. GV hướng dẫn HS chơi trò chơi “Tiếp sức” như sau:
 - Các thành viên trong đội luân phiên sắp xếp các tranh/ảnh vào hai nhóm:
 - + Đồ dùng trong tranh được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng.
 - + Đồ dùng trong tranh để lộn xộn, bừa bãi.
 - Kết thúc trò chơi, đội nào xếp xong tranh vào hai nhóm trước và chính xác sẽ giành chiến thắng.
4. GV gọi 2 – 3 HS chia sẻ cảm nghĩ của các em về trò chơi vừa chơi xong.
5. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.



Hoạt động 2: Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện

1. GV yêu cầu HS đọc yêu cầu 1 của hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 55 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi về nội dung các tranh trong SGK trang 55.

Gợi ý nội dung tranh:

- Tranh 1: Bạn nhỏ đang tưới cây
 - Tranh 2: Bạn nhỏ đang phơi quần áo
 - Tranh 3: Bạn nhỏ đang lau cửa kính
 - Tranh 4: Bạn nhỏ đang bê thức ăn vào mâm cơm
3. GV gọi một số HS nêu nội dung các tranh, GV nhận xét.
 4. Sau đó, GV yêu cầu HS tiếp tục thảo luận nhóm đôi, trao đổi về những công việc nhà phù hợp với lứa tuổi em có thể thực hiện.
 5. Kết thúc hoạt động, GV yêu cầu một số nhóm nêu những công việc nhà mà các em vừa trao đổi. GV có thể ghi những công việc nhà mà các em vừa nêu lên bảng hoặc ra bảng phụ.
 6. GV yêu cầu HS đọc yêu cầu 2 của hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 55 và yêu cầu mỗi HS tự viết những công việc nhà mà mỗi em sẽ làm lên một tờ giấy trong thời gian 3 phút.
 7. GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ về những công việc nhà mà em đã viết với các bạn trong nhóm.
 8. Sau thời gian thảo luận nhóm, GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp.
 9. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.



Tìm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân

1. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những việc em sẽ làm để chăm sóc và phục vụ bản thân mà em biết.
2. GV gọi các nhóm trình bày về những việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân mà mình đã trao đổi. GV có thể ghi những cách đó lên bảng.
3. GV có thể chốt lại một số cách cơ bản để chăm sóc và phục vụ bản thân.

Ví dụ:

- Đánh răng 2 lần sáng và tối.
 - Tắm rửa sạch sẽ hằng ngày.
 - Tập thể dục thường xuyên.
 - Ăn hết suất ăn của mình.
 - Chải tóc/buộc tóc gọn gàng.
 - Rửa tay thường xuyên trước và sau khi ăn, sau khi tham gia các hoạt động.
 - ...
4. GV tổng kết hoạt động.



Tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo”

- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo” theo kế hoạch của nhà trường.
- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn HS đã đăng kí tham gia hoạt động.
- GV nhắc nhở HS cần có thái độ nghiêm túc, tập trung và biết cách động viên các bạn, anh chị đã tích cực tham gia chia sẻ kĩ năng chăm sóc và phục vụ bản thân và trình diễn kĩ năng “Gọn – Nhanh – Khéo”.
- GV yêu cầu HS nêu một điều em ấn tượng nhất sau hoạt động và chia sẻ với người thân của mình.



Hoạt động 3: Tìm hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi

1. GV yêu cầu HS đọc yêu cầu 1 của hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 57 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, trao đổi với bạn để sắp xếp các bước dọn dẹp quần áo.
3. GV gọi đại diện một số nhóm trình bày quy trình mà nhóm mình đã thảo luận và thống nhất. GV có thể hỏi HS vì sao các em sắp xếp như vậy.
4. GV gọi HS nhận xét và chốt quy trình:
 - Bước 1: Phân loại quần áo
 - Bước 2: Gấp quần áo
 - Bước 3: Xếp quần áo vào nơi quy định
5. GV thực hiện tương tự ở yêu cầu 2 của hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 57. GV chốt quy trình như sau:
 - Bước 1: Cát gọn đồ dùng
 - Bước 2: Lau bụi trên bàn, ghế, cửa
 - Bước 3: Quét nhà
 - Bước 4: Lau nhà

Lưu ý: Nếu có điều kiện, GV có thể in các bộ tranh và phát cho mỗi nhóm một bộ tranh để các nhóm thực hiện gắn tranh lên bảng phụ, nhóm nào thực hiện nhanh nhất và đúng sẽ chiến thắng. Lúc này, GV có thể chia lớp thành các nhóm có 4 – 6 em.

6. GV chuyển tiếp sang nhiệm vụ 3 của hoạt động 3: GV cho HS hoạt động theo nhóm 4, yêu cầu các nhóm trao đổi và chia sẻ về những cách làm công việc nhà khác mà em biết, ví dụ: HS nêu các bước quét nhà, lau nhà, các bước nhặt rau, các bước rửa bát,...
7. GV gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. GV có thể chốt thêm một số quy trình thực hiện công việc nhà mà các em đã thảo luận.
8. GV nhận xét, khen ngợi những nhóm đưa ra quy trình hợp lí.



Hoạt động 4: Làm dụng cụ gấp quần áo

1. GV hướng dẫn HS làm dụng cụ gấp quần áo theo các bước như trong hướng dẫn ở SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 58.
2. GV hỗ trợ HS trong quá trình làm dụng cụ gấp quần áo.
3. Sau khi HS làm xong dụng cụ gấp quần áo, GV hướng dẫn HS thực hành gấp quần áo với dụng cụ các em vừa làm xong theo các bước hướng dẫn trong SGK trang 58.
4. GV quan sát HS thực hành và hỗ trợ các em khi cần thiết.
5. GV chuẩn bị một bảng mẫu, giới thiệu cho các em nội dung từng hàng, cột và phát cho mỗi HS một bảng tự theo dõi (tham khảo bảng sau).

Bảng tự theo dõi việc thực hiện công việc nhà của em

Họ và tên: Lớp:

Công việc nhà của em	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật	Tổng kết

6. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết vào bảng những công việc nhà mình sẽ thực hiện.
7. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về những việc các em dự định sẽ làm.
8. GV nhận xét, dặn dò HS về nhà thực hiện công việc nào thì đánh dấu vào ngày các em có thực hiện.



Rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân

1. GV đọc yêu cầu của tiết Sinh hoạt lớp và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu các nhóm trao đổi những việc các em cần làm để xây dựng thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân.
3. GV gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.
4. GV nhận xét, chốt nội dung mà các nhóm đã trình bày và tổng kết hoạt động.

TUẦN 23



Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”

1. GV tổ chức cho HS tham gia tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”.
2. GV kiểm tra sự chuẩn bị của các bạn HS khi tham gia hoạt động tổng kết.
3. GV nhắc nhở HS cần có thái độ nghiêm túc, tập trung khi tham gia hoạt động tổng kết.
4. Cuối buổi tổng kết, GV yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi về những kỹ năng chăm sóc và phục vụ bản thân mà em đã học được trong chủ đề.



Hoạt động 5: Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp

1. GV đọc yêu cầu 1 của hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 60 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV yêu cầu HS thực hành cá nhân sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập của mình từ cặp sách/ba lô vào ngăn bàn và từ ngăn bàn sắp xếp vào cặp sách/ba lô.
3. GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, trao đổi với bạn về cách sắp xếp sách vở và đồ dùng học tập của mình.

4. GV gọi một số HS chia sẻ cách làm của mình trước lớp.
5. GV tổ chức cho HS thi theo nhóm 4, mỗi bạn đều phải tự sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình vào cặp sách/ba lô ngăn nắp, gọn gàng. Nhóm nào cả 4 bạn làm xong nhanh nhất và ngăn nắp, gọn gàng thì sẽ chiến thắng.
6. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.



Hoạt động 6: Sắm vai xử lý tình huống sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng

1. GV đọc yêu cầu của hoạt động 6 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 60 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, mô tả tranh tình huống.
Gợi ý nội dung tranh: Tranh vẽ hai bạn nhỏ, một bạn đang chơi đồ chơi trong nhà thì có một bạn nam khác đến rủ đi chơi. Đồ chơi đang để bừa trên sàn nhà, sách vở đồ dùng học tập để bừa trên bàn.
3. GV yêu cầu HS tiếp tục hoạt động nhóm đôi, sắm vai xử lý tình huống vừa tìm hiểu.
4. GV gọi một số nhóm lên sắm vai xử lý tình huống trước lớp, các nhóm khác nhận xét.
5. GV nhận xét, tổng kết hoạt động.



Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm

1. GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu các nhóm chia sẻ những việc mình đã tự làm để phục vụ bản thân và những công việc nhà em đã thực hiện theo gợi ý:

Tên thành viên	Việc làm để phục vụ bản thân và việc nhà phù hợp với lứa tuổi

2. GV tổ chức mời đại diện các nhóm lên chia sẻ (có cả HS làm được nhiều việc và HS làm được ít việc).
3. GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi thực hiện các việc làm đó.
4. GV khen ngợi tinh thần tự chăm sóc và phục vụ bản thân của HS trong lớp, khích lệ, động viên các bạn tự giác thực hiện những việc làm để phục vụ bản thân và làm các công việc nhà phù hợp.

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

1. GV đặt các câu hỏi cho HS:
 - Em đã sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân của em như thế nào?
 - Em đã thực hiện được những công việc nhà nào phù hợp với lứa tuổi?
2. GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi, trả lời các câu hỏi mà GV đã nêu.
3. GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về từng câu hỏi. Mỗi câu hỏi có thể gọi từ 3 – 5 HS chia sẻ.
4. GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 61 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là Tự đánh giá, Bạn đánh giá em và Người thân đánh giá em.
5. GV có thể tham khảo mẫu Phiếu đánh giá ở trang 127.
6. GV yêu cầu mỗi HS tự đánh giá về các hoạt động em đã thực hiện trong chủ đề này.
7. GV tiếp tục tổ chức cho HS trao đổi với bạn để nhận xét nhau bằng cách đổi Phiếu đánh giá để bạn đánh giá về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề.
8. GV yêu cầu HS về nhà xin ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.
9. GV tổng kết hoạt động.

Phiếu đánh giá

Họ và tên: Lớp: Trường:

1. Tự đánh giá

Tô màu vào  khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá
1	Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng	
2	Tự thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi	
3	Chia sẻ được những cách chăm sóc và phục vụ bản thân	

2. Bạn đánh giá em

– Em xin ý kiến của bạn khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Bạn đánh giá em
1	Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng	
2	Tự thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi	
3	Chia sẻ được những cách chăm sóc và phục vụ bản thân	

3. Ý kiến của người thân

.....

.....

.....

*GV có thể sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*

Thư gửi phụ huynh

*Ngay từ tiết học đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng **Thư gửi phụ huynh** để cùng phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:*

- 1. Phụ huynh hỗ trợ và hướng dẫn con xác định, phân loại đồ dùng cần thiết, phù hợp cho các hoạt động hằng ngày.*
- 2. Phụ huynh nhắc con tự chuẩn bị đồ dùng để chủ động thực hiện hiệu quả các hoạt động trong ngày khi ở trường, ở nhà.*
- 3. Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.*

