



# YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ

## MỤC TIÊU

### Sau chủ đề này, HS:

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.
- Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung trong gia đình.
- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

### Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất nhân ái:** Thể hiện thông qua những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Trao đổi được với người thân về hoạt động chung và kế hoạch hoạt động; Nói lời yêu thương với những người em yêu quý; Chia sẻ được những hoạt động chung của gia đình với bạn.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Điều chỉnh, sắp xếp các công việc của bản thân và phối hợp với các thành viên trong gia đình khi lập và thực hiện kế hoạch hằng tuần của gia đình cùng với những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.
- **Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:** Thể hiện qua việc tìm hiểu về những hoạt động yêu thích của các thành viên trong gia đình; Lập được kế hoạch hoạt động hằng tuần của gia đình.

## CHUẨN BỊ

### 1. Giáo viên

- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình;
- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, Phiếu đánh giá.

### 2. Học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán...; ảnh/tranh vẽ về hoạt động chung; thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

## GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### TUẦN 24



#### Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3

- GV tổ chức cho HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ của lớp để tham gia vào chương trình văn nghệ của nhà trường.
- GV tổ chức cho HS chuẩn bị, tập các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3 theo đăng kí.
- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3 theo chương trình của nhà trường.
- GV nhắc nhở HS chú ý lắng nghe và cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ trong chương trình.



#### Hoạt động 1: Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình

1. GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 – 6 em, quan sát tranh và kể tên những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.
2. GV tổ chức cho HS chơi “Nhìn hành động đoán việc làm”.

##### – Chuẩn bị:

Các bộ thẻ tranh (mỗi bộ gồm 5 thẻ tranh tương ứng với 5 hình trong SGK) các bộ thẻ chữ (mỗi bộ gồm 5 thẻ chữ: “giúp bố phơi quần áo; nhổ tóc sâu cho bà; quạt khăn cho em đỡ lạnh; cùng bố bày hoa quả để thắp hương cho ông bà; xách túi cho mẹ đỡ nặng”). Số bộ thẻ tranh, thẻ chữ bằng với số nhóm chơi.

**Lưu ý:** Tùy từng điều kiện cụ thể GV có thể chuẩn bị 2 hoặc nhiều bộ thẻ để tổ chức cho HS chơi.

##### – Cách chơi:

GV tổ chức cho các nhóm thi tiếp sức, ghép thẻ tranh với thẻ chữ mô tả việc làm tương ứng. Khi GV hô “Bắt đầu”, lần lượt từng HS trong nhóm lên chọn thẻ tranh và thẻ chữ tương ứng gắn lên bảng nhóm của nhóm mình. Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.

### **Gợi ý đáp án:**

- Tranh 1: Giúp bố phơi quần áo
- Tranh 2: Nhổ tóc sâu cho bà
- Tranh 3: Quàng khăn cho em đỡ lạnh
- Tranh 4: Cùng bố bày hoa quả để thắp hương cho ông bà
- Tranh 5: Xách túi giúp mẹ đỡ nặng

3. GV tổ chức cho HS chia sẻ sau khi chơi: *Những việc làm trên cho thấy các bạn nhỏ thể hiện tình cảm với người thân bằng cách nào? (chăm sóc, giúp đỡ người thân, tưởng nhớ tới người đã khuất).*
4. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, viết vào Phiếu thảo luận những việc làm khác thể hiện sự quan tâm chăm sóc và lòng biết ơn với người thân.  
*Lưu ý: GV có thể tổ chức cho HS làm việc cá nhân, viết các việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc và lòng biết ơn với người thân vào thẻ giấy trong 2 phút. Khi hết thời gian, GV ra hiệu lệnh cho tất cả HS lên gắn thẻ giấy vào bảng nhóm, tạo không khí vui tươi, sôi động của lớp học.*
5. GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
6. GV nhận xét, tổng kết và chuyển tiếp sang hoạt động sau.



### **Hoạt động 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình**

1. GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, kể lại việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân theo gợi ý:
  - Việc em đã làm.
  - Thời gian em làm việc đó.
  - Cảm xúc của em khi làm việc đó.
  - Cảm xúc của người thân khi thấy em làm việc đó.
2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi chuyền bóng để chia sẻ về những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  
*Luật chơi:* Một bạn đầu tiên lên chia sẻ về những việc mình đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình, cảm nhận của em và người thân về những việc làm đó. Sau khi chia sẻ xong, bạn đó chuyền bóng cho bạn khác lên chia sẻ tiếp.

3. GV dành thời gian cho HS chia sẻ, qua đó nói lên những cảm nhận, suy nghĩ của mình khi thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình.
4. GV nhận xét, tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau.
5. GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thông tin về các hoạt động của người thân để chuẩn bị cho tiết hoạt động theo chủ đề của tuần sau.
6. GV tổ chức cho các tổ đăng kí các công việc để trang trí lớp chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3. GV dặn dò HS chuẩn bị các đồ dùng cần thiết để cùng trang trí lớp học vào tiết Sinh hoạt lớp.



### Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3

1. GV yêu cầu các tổ thực hiện các công việc đã đăng kí để trang trí lớp học chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3 (HS vẽ bảng; HS cắt dán trang trí lớp...).
2. GV tổ chức cho HS trình bày các tiết mục văn nghệ và chia sẻ cảm nhận của mình khi thưởng thức, cũng như khi trực tiếp tham gia biểu diễn văn nghệ.
3. GV tổ chức cho HS trao gửi quà tặng (là những sản phẩm các em tự làm, tự chuẩn bị theo điều kiện của bản thân để kỉ niệm ngày 8 – 3) và nói lời chúc mừng cô giáo, các bạn nữ trong lớp nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.
4. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

## TUẦN 25



### Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương”

- GV tổ chức cho HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) thể hiện tình cảm với người em yêu quý để tham gia vào chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường.

*Lưu ý: GV khuyến khích những tiết mục HS tự sáng tác.*

- GV tổ chức cho HS chuẩn bị, tập các tiết mục văn nghệ theo đăng kí.
- GV tổ chức cho HS trình bày các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) trong chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường.
- GV nhắc HS gửi lời nhắn nhủ yêu thương tới các thành viên trong gia đình.
- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu về hoạt động của người thân trong tuần để chuẩn bị cho Hoạt động giáo dục theo chủ đề ở tiết tiếp theo (có thể tham khảo Phiếu học tập trang 140).



### Hoạt động 3: Chia sẻ những hoạt động chung của gia đình

1. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát và nêu những hoạt động chung của gia đình trong tranh.
2. GV yêu cầu HS sử dụng phiếu thông tin, tranh/ảnh,... đã chuẩn bị để chia sẻ những hoạt động chung của gia đình với các bạn trong nhóm.
3. GV phát Phiếu thảo luận và yêu cầu HS viết tên các hoạt động hoặc dán tranh/ảnh về những hoạt động chung của gia đình vào phiếu.

**Gợi ý:** GV có thể sử dụng Phiếu thảo luận theo mẫu sau:

### Phiếu thảo luận

Họ và tên: ..... Lớp: .....

<p style="text-align: center;"><b>Cùng làm việc nhà</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mua sắm</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><b>Vui chơi giải trí</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động khác</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4. GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Từ đó, HS tổng hợp được nhóm hoạt động mà gia đình có thể làm cùng nhau.
5. GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ về cảm xúc khi tham gia những hoạt động chung cùng gia đình.

**Lưu ý:** GV khuyến khích HS chia sẻ, chú ý lắng nghe cả những cảm xúc tích cực và tiêu cực. Nếu được, có thể hỏi thêm vì sao em lại cảm thấy như vậy? Khi đó người thân của em cảm thấy như thế nào?

6. GV nhận xét và dẫn dắt sang hoạt động sau.



#### **Hoạt động 4: Lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình**

1. GV mời 1 – 2 HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 4 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 – 6 em), trao đổi về những thông tin có trong thời gian biểu, cách trình bày bảng thời gian biểu hoạt động.

##### **Gợi ý:**

- Có những thông tin nào trong bảng thời gian biểu hoạt động chung trong tuần?
- Bảng thời gian biểu của bạn Hải Anh được trình bày như thế nào? (dùng chữ hay dùng hình ảnh biểu tượng hay dùng kết hợp cả hai)
- Theo em, có thể dùng cách trình bày nào khác?

GV gợi ý HS có thể trình bày kết quả thảo luận theo sơ đồ tư duy, vẽ hoặc tả cách các em muốn trình bày bảng thời gian biểu.

3. GV mời một số đại diện nhóm lên trình bày kết quả làm việc của nhóm mình và từ đó nhận xét, tổng kết hoạt động.
4. GV yêu cầu HS sử dụng các thông tin tìm hiểu được về hoạt động của người thân trong tuần để lập thời gian biểu.
5. GV yêu cầu HS về trao đổi với các thành viên trong gia đình và hoàn thiện thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.
6. GV đưa ra các câu hỏi lưu ý HS:
  - Khi trao đổi với người thân cần chọn thời điểm như thế nào là phù hợp? (nên chọn lúc họ vui vẻ, không bị bận công việc).
  - Em sẽ hỏi người thân như thế nào để có thông tin? (xung hô đúng vai, lễ phép, vui vẻ,...)
7. GV yêu cầu mỗi HS dựa vào thông tin trong thời gian biểu vừa hoàn thiện để xác định những ngày các thành viên trong gia đình có thể làm việc/vui chơi cùng nhau.



#### **Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý**

1. GV tổ chức cho HS chia sẻ các ý tưởng về món quà định làm tặng người phụ nữ mình yêu quý.
  - Em làm món quà tặng ai? Sản phẩm đó làm như thế nào?

– Sản phẩm này sẽ tặng vào dịp nào? Sẽ được sử dụng như thế nào?

2. GV lưu ý HS suy nghĩ về cách thể hiện sản phẩm; tổ chức cho HS thực hiện làm sản phẩm, quan sát và hỗ trợ HS nếu cần.
3. GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của mình.
4. GV nhận xét, tổng kết hoạt động và yêu cầu HS mang sản phẩm về tặng và nói lời chúc, lời yêu thương với người phụ nữ em yêu quý.
5. GV thông báo với HS về hoạt động “Giao lưu với người phụ nữ tiêu biểu của địa phương”, giới thiệu với HS những thông tin cơ bản về người tham gia giao lưu và yêu cầu HS tìm hiểu thêm, chuẩn bị câu hỏi với người tham gia giao lưu.

## TUẦN 26



### Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương

- GV yêu cầu HS tham gia hoạt động giao lưu đúng giờ, ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động giao lưu, lắng nghe và có thể đưa ra câu hỏi với những phụ nữ tiêu biểu (nếu đã chuẩn bị).
- GV tổ chức cho HS ghi lại cảm nhận (về buổi giao lưu, về người phụ nữ tiêu biểu của địa phương) sau buổi giao lưu.



### Hoạt động 5: Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình

1. GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả của việc lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình với các bạn trong nhóm.
2. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Xì điện” để HS chia sẻ về kết quả lập thời gian biểu của các thành viên trong gia đình trước lớp.

**Luật chơi:** HS chơi đầu tiên sẽ chia sẻ về kết quả lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình. Sau khi chia sẻ xong, người chơi sẽ chọn một HS bất kì trong lớp và hô “Xì điện bạn...”.

Bạn HS được gọi tên sẽ tiếp tục chia sẻ về kết quả lập thời gian biểu hoạt động chung của gia đình.

3. GV tổ chức cho HS chia sẻ sau khi chơi:

- *Tuần vừa rồi gia đình em đã có những hoạt động chung nào? Vào thời gian nào trong tuần?*
- *Đó có phải là hoạt động em đề xuất từ việc tìm hiểu thời gian biểu của gia đình không?*
- *Em cảm thấy thế nào khi hoạt động mà em đề xuất được cả nhà cùng thực hiện?*

4. GV nhận xét và chuyển tiếp sang hoạt động sau.



### **Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình**

1. GV gọi HS đọc yêu cầu của hoạt động cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.
2. GV mời HS đọc nhiệm vụ ở mục 1 và hướng dẫn HS xác định hoạt động chung mà em muốn gia đình cùng làm.
  - *Việc đầu tiên cần làm để xác định được hoạt động chung là gì? (Xác định thời gian cả gia đình có thể làm việc chung)*
  - *Tiếp theo các em sẽ làm thế nào? (Liệt kê các công việc chung theo thứ tự ưu tiên: việc cả nhà cùng thích trước, việc đa số người cùng thích sau và công việc yêu thích của cá nhân xếp sau cùng).*
3. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết tên hoạt động chung mà em muốn gia đình làm cùng nhau.
4. GV tổ chức cho HS chia sẻ về hoạt động chung em muốn gia đình cùng tham gia với các bạn trong nhóm.
5. GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về những hoạt động chung của gia đình mà nhóm em đã xác định được.

*Lưu ý: GV có thể tổ chức cho HS viết tên hoạt động vào thẻ giấy hình bàn tay và gắn vào bảng nhóm. Sau đó tổ chức cho các nhóm trình bày và để lại các bảng hoạt động tại từng nhóm để HS có thể tiếp tục đọc sau giờ học. (Kỹ thuật phòng tranh)*

6. GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, sử dụng hoạt động chung vừa xác định được để xây dựng kế hoạch hoạt động theo bảng gợi ý trong SGK trang 68.
  - GV yêu cầu HS quan sát bảng kế hoạch hoạt động chung và đưa ra những thông tin cần trình bày trong bảng kế hoạch; cách trình bày những thông tin đó.



– HS xây dựng kế hoạch hoạt động chung của gia đình theo hướng dẫn.

**7.** GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

**8.** GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn về kế hoạch hoạt động chung của gia đình và mời một số HS chia sẻ trước lớp. Nếu có điều kiện, GV sử dụng máy chiếu vật thể để HS trình bày bản kế hoạch của mình.

**9.** GV nhận xét hoạt động và yêu cầu HS về trao đổi với các thành viên trong gia đình để thống nhất kế hoạch hoạt động và xác định nhiệm vụ của từng người.

– GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

+ *Gia đình bạn Dương đang trao đổi với nhau về việc gì?*

+ *Mỗi người trong gia đình đã nhận công việc gì?*

+ *Thái độ của mọi người như thế nào?*

– GV tổ chức cho HS liên hệ:

+ *Em nên trao đổi với người thân về kế hoạch hoạt động vào khi nào?*

+ *Em cần thể hiện thái độ như thế nào?*

– GV mời một số HS trả lời và đưa ra những lưu ý:

+ *Nên lựa chọn lúc cả nhà vui vẻ, không bận việc để trao đổi.*

+ *Xung hô lễ phép, đúng vai, thể hiện sự vui vẻ, hào hứng...*

+ *Cần tự nhận nhiệm vụ của mình trước.*

**10.** Với những điều chỉnh so với kế hoạch các em đã làm, GV hướng dẫn HS viết vào phần ghi chú.

**11.** GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

**12.** GV dặn dò HS mang giấy, bút màu,... để vẽ tranh vào tiết hoạt động sau.



### **Vẽ tranh về gia đình em**

**1.** GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS về các đồ dùng, dụng cụ để vẽ tranh.

**2.** GV tổ chức cho HS vẽ tranh về gia đình em, quan sát và hỗ trợ HS nếu cần.

**3.** GV tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ với bạn bức tranh em vẽ về những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn các thành viên trong gia đình.

**4.** GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc sau khi xem triển lãm tranh.

**5.** GV nhận xét và chuyển tiếp sang hoạt động sau.



### **Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình**

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS và hỗ trợ các em khi tham gia các tiết mục giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý trong chương trình của nhà trường.
- GV tổ chức cho HS lên giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý theo chương trình của nhà trường.
- GV nhắc HS lắng nghe và cổ vũ cho các tiết mục trong chương trình.
- GV yêu cầu HS ghi lại cảm nhận và những điều em học được qua buổi nghe các bạn giới thiệu về người phụ nữ em yêu quý.



### **Hoạt động 7: Múa dân vũ theo bài “Chung sống”**

1. GV tổ chức nghe bài hát “Chung sống” (sáng tác: Ý Vũ) và thực hiện các động tác dân vũ để tạo không khí vui nhộn cho lớp học.
2. GV nêu câu hỏi sau bài hát:
  - *Để ngôi nhà luôn chan hoà niềm vui, các thành viên gia đình trong bài hát đã làm gì?*
  - *Theo em, bài hát muốn nói với chúng ta điều gì?*
3. GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về kết quả thực hiện công việc cùng gia đình trong tuần qua theo gợi ý:
  - *Cảm nhận của em và mọi người trong gia đình khi cùng làm việc.*
  - *Những kinh nghiệm/những điều em muốn điều chỉnh khi sắp xếp kế hoạch làm việc chung của cả gia đình cho những lần sau?*
4. GV tổ chức cho HS chơi chuyền bóng để chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch công việc chung của gia đình trong tuần qua. Sau khi chia sẻ xong, bạn đó chuyền bóng cho bạn khác lên chia sẻ tiếp.
5. GV tổng kết trò chơi và dẫn dắt để chuyển sang hoạt động sau.



### **Hoạt động 8: Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương”**

1. GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 8 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm* 2 trang 70 và kiểm tra sự chuẩn bị của HS.
2. GV yêu cầu HS làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương” theo hướng dẫn:
  - Viết mỗi việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn với những thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu;
  - Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại;
  - Thả vào lọ.

3. GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.
4. GV yêu cầu HS tổng kết bằng cách đếm số ngôi sao trong lọ sau một khoảng thời gian (3 – 6 tháng).



### **Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình**

1. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để kể những việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình.

#### **Gợi ý:**

- Em đã làm gì để thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình?  
Vào lúc nào?
  - Cảm nhận của em và của người thân khi đó.
2. Cả lớp sẽ hát một bài hát và chuyển hoa theo giai điệu GV bật. Khi nhạc dừng, hoa ở tay bạn nào thì bạn đó lên chia sẻ về việc mình đã làm để thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình. Sau khi chia sẻ xong, nhạc được bật lên và trò chơi lại tiếp tục.
  3. GV khuyến khích HS có thể sử dụng thêm tranh vẽ/ảnh/sản phẩm thể hiện những việc làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình.
  4. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

### **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

1. GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân.
  - GV đề nghị HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người em yêu quý.
  - GV yêu cầu HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm.
2. GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.
3. GV yêu cầu HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá.
4. GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu những việc mình đã làm để thể hiện sự quý trọng phụ nữ.
5. GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

## Phiếu học tập

Tìm hiểu về hoạt động của các thành viên trong gia đình

Họ và tên: ..... Lớp: ..... Trường: .....

Tên người thân	Hoạt động trong tuần	Thời gian tham gia hoạt động
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## Phiếu đánh giá

Họ và tên: ..... Lớp: ..... Trường: .....

### 1. Tự đánh giá

– Vẽ biểu tượng cảm xúc khi em thực hiện việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người em yêu quý.

Bố	Mẹ	Anh	Chị	....	...	...
○	○	○	○	○	○	○

– Tô màu vào ☆ khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá
1	Chia sẻ được việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình	☆☆☆
2	Lập được thời gian biểu cho hoạt động chung của gia đình	☆☆☆
3	Xây dựng được kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình	☆☆☆
4	Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với người em yêu quý	☆☆☆

## 2. Bạn đánh giá em

Em xin ý kiến của bạn khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

STT	Nội dung	Bạn đánh giá em
1	Chia sẻ được việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình	☆☆☆
2	Lập được thời gian biểu cho hoạt động chung của gia đình.	☆☆☆
3	Xây dựng được kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình	☆☆☆
4	Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với người em yêu quý.	☆☆☆

## 3. Ý kiến người thân về những việc em đã thực hiện:

.....

.....

*GV có thể sử dụng Thư gửi phụ huynh để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*

## Thư gửi phụ huynh

*GV sử dụng Thư gửi phụ huynh để cùng phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:*

- 1. Phụ huynh hỗ trợ con trong việc chuẩn bị cho các hoạt động trong chủ đề.*
- 2. Phụ huynh ghi thông tin đánh giá HS về những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình và sự quý trọng phụ nữ (Thái độ làm việc của các em; Ý thức tự giác thực hiện; Mức độ thực hiện).*
- 3. Phụ huynh tiếp tục quan sát và cùng thực hiện với con những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn với người thân; nhắc nhở con thực hiện những việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ và ghi lại các hoạt động, cảm nhận (bằng hình ảnh, bằng tranh vẽ, bằng chữ,...) của bản thân và của những người tham gia hoạt động.*
- 4. Phụ huynh cùng con thực hiện những hoạt động chung và hỗ trợ, nhắc nhở con trong việc lưu giữ các hoạt động trong chiếc lọ "Kỉ niệm yêu thương".*
- 5. Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.*