

MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS:

- Tìm hiểu được công việc của bố, mẹ hoặc người thân.
- Nêu được một số đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ.
- Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.
- Kể được việc làm tốt với những người xung quanh.

Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:

- **Phẩm chất trách nhiệm:** Thể hiện được thái độ yêu thương, sự quan tâm đến những người thân trong gia đình và thể hiện được sự tôn trọng với những nghề nghiệp khác nhau của mọi người xung quanh; Thực hiện được việc làm tốt với những người xung quanh.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Trao đổi, phỏng vấn, trò chuyện được với bố, mẹ, người thân và bạn bè khi tìm hiểu về nghề nghiệp của bố mẹ.
- **Năng lực định hướng nghề nghiệp:** Giới thiệu nghề nghiệp bố, mẹ, người thân; Chia sẻ về đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân; Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

▶ CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;
- Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghề: bác sĩ, bán hàng, lễ tân khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ;
- Lưu ý:** Nếu không có đồ dùng, dụng cụ thật, GV có thể làm bằng giấy, báo cũ hoặc vẽ tranh mô phỏng đồ dùng, dụng cụ của các nghề đó.
- Một số bài thơ về nghề nghiệp được in sẵn trên giấy A4, phần thưởng cho cuộc thi đọc thơ.

2. Học sinh

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2 (nếu có);

– Tìm và học lại các bài hát về chủ đề nghề nghiệp đã được học ở lớp dưới như:

+ Anh phi công ơi (sáng tác: Xuân Giao)

+ Bác đưa thư vui tính (sáng tác: Hoàng Lâm)

+ Bắc kim thang (Dân ca Nam Bộ)

+ Cháu yêu cô chú công nhân (sáng tác: Hoàng Văn Yến)

+ Chú bộ đội (sáng tác: Hoàng Hà)

+ Em tập lái ô tô (Nhạc và lời: Nguyễn Văn Tý)

+ Lớn lên cháu lái máy cày (sáng tác: Kim Hữu)

+ Thương lắm thầy cô ơi (sáng tác: Lê Phúc Vinh)

Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

▶ GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 32



Kể chuyện “Gương người tốt, việc tốt”

- GV chuẩn bị tâm thế cho HS, nhắc các em tập trung chú ý khi nghe kể chuyện “Gương người tốt, việc tốt”.
- GV nhắc nhở HS ghi nhớ những điều cần học hỏi ở tấm gương người tốt, việc tốt mà mình tâm đắc nhất.



Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp”

1. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp”.

– **Chuẩn bị:**

GV mời 5 HS ra ngoài lớp và phát cho mỗi em một tấm thẻ nhỏ, trên thẻ có ghi các nghề nghiệp như: Giáo viên, bác sĩ, nông dân, công an giao thông và ca sĩ. GV yêu cầu mỗi HS tự suy nghĩ xem mình sẽ làm động tác nào để thể hiện rõ nét đặc trưng nhất của nghề nghiệp đã ghi trên thẻ mà mình đang cầm. GV để từng HS làm thử động tác và góp ý, chỉnh sửa cho phù hợp.

– **Thực hiện:**

GV mời 5 HS vào lớp và tổ chức trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp” bằng cách lần lượt cho từng HS làm động tác mô tả nghề nghiệp, sau đó cả lớp sẽ đoán tên nghề nghiệp mà bạn HS vừa làm động tác.

2. GV tổ chức trao đổi sau trò chơi:

– Trò chơi vừa rồi đã nhắc đến những nghề nghiệp nào?

– Kể tên những nghề nghiệp khác mà em biết?

3. GV giới thiệu vào chủ đề hoạt động.



Hoạt động 2: Giới thiệu nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân

Nhiệm vụ 1: Kể tên nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân

1. GV mời HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 82 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.

2. GV nói rõ hơn cho HS hiểu về cách thực hiện nhiệm vụ này, các em nhớ lại nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. Tiếp theo, chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân trong nhóm 4.

3. GV dành thời gian cho HS chia sẻ trong nhóm và quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết, đảm bảo rằng tất cả HS đều được chia sẻ trong nhóm.

4. GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân và khen ngợi những HS có cách giới thiệu rõ ràng, lưu loát về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.

Nhiệm vụ 2: Kể thêm một số nghề nghiệp của những người xung quanh mà em biết

1. GV yêu cầu tất cả HS đọc kỹ yêu cầu của nhiệm vụ 2, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 82.

2. GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ bằng cách mỗi HS sẽ kể thêm 3 nghề nghiệp của những người xung quanh mà em biết.

3. Mỗi nhóm sẽ tổng hợp lại nghề nghiệp của những người xung quanh mà các bạn trong nhóm đã kể được.

4. GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả chia sẻ của nhóm mình.

5. GV khen ngợi những bạn có cách trình bày rõ ràng, giới thiệu lưu loát và tổng kết tiết hoạt động.



Nghe hướng dẫn tìm hiểu nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

1. GV mời 2 HS đóng vai bố và con như gợi ý trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 83 và yêu cầu 2 HS đọc phân vai như lời trong bóng nói.
2. GV mời tiếp 2 cặp HS khác đọc phân vai lại theo bóng nói trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* và nhận xét về bạn nhỏ trong tranh theo gợi ý sau:
 - Bạn nhỏ đã hỏi bố điều gì?
 - Bạn nhỏ hỏi về công việc của bố vào lúc nào?
3. GV nêu câu hỏi với cả lớp:
 - Theo em, để tìm hiểu về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân chúng ta có thể hỏi bố, mẹ hoặc người thân những câu hỏi nào?
 - Em nghĩ thời điểm nào trong ngày sẽ thuận lợi nhất để em tìm hiểu về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân?
4. GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi trên.
5. GV tổ chức cho một số HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.
6. GV giải thích với HS rằng đây là nhiệm vụ các em cần về nhà thực hiện để chuẩn bị cho hoạt động của tuần tiếp theo. Các em cần phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân về:
 - + Tên nghề nghiệp của bố, mẹ, hoặc người thân;
 - + Công việc chính mà bố, mẹ hoặc người thân đang làm trong nghề của mình;
 - + Bố, mẹ hoặc người thân thường làm công việc đó với ai?
 - + Bố, mẹ hoặc người thân có thích công việc của mình không? Vì sao?
7. GV dặn dò HS về thời hạn thực hiện nhiệm vụ tối đa là 1 tuần. Sau 1 tuần, tất cả HS phải có “Phiếu phỏng vấn nghề” của bố, mẹ hoặc người thân đã hoàn thiện để tham gia vào hoạt động trong tuần tiếp theo.
Lưu ý: Nếu lớp nào HS sử dụng vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2 thì có thể hướng dẫn các em thực hiện nhiệm vụ vào ngay Vở bài tập bằng cách ghi câu trả lời vào “Phiếu phỏng vấn nghề” đã được in trong Vở bài tập.
8. GV nhắc nhở HS hoàn thành nhiệm vụ và tiết hoạt động tuần sau nhớ mang theo Phiếu phỏng vấn để chia sẻ với các bạn.

**Tham gia kể chuyện về việc làm tốt của em**

- GV nhắc nhở những HS tham gia cuộc thi kể chuyện chuẩn bị tâm thế sẵn sàng lên dự cuộc thi với tinh thần thoải mái nhất có thể.
- GV yêu cầu HS cả lớp chú ý lắng nghe các bạn và những anh, chị lớp trên kể về việc làm tốt với những người xung quanh và ghi nhớ những câu chuyện mà mình tâm đắc nhất.

**Hoạt động 3: Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân**

1. GV yêu cầu HS đọc các bóng nói trong tranh ở nhiệm vụ 1, hoạt động 3 SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 84 và trả lời câu hỏi: *Công việc chính trong nghề nghiệp của bố mẹ các bạn trong tranh là gì?*. GV mời một số HS trả lời câu hỏi trên.
2. GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 – 6 HS) và nêu nhiệm vụ như sau: Mỗi bạn trong nhóm lần lượt chia sẻ về kết quả cuộc phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân mà mình đã thực hiện trong tuần vừa qua với các bạn; sử dụng “Phiếu phỏng vấn nghề” để chia sẻ.
3. GV dành thời gian cho HS chia sẻ trong nhóm và quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết. GV yêu cầu mỗi nhóm sau khi nghe xong phần trình bày của từng bạn sẽ chọn ra một bạn để lên báo cáo kết quả trước lớp.
4. GV tổ chức cho đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp về “Phiếu phỏng vấn nghề” mà mình đã thực hiện với bố, mẹ hoặc người thân. GV cùng cả lớp nhận xét, khen ngợi, động viên các bạn báo cáo hay, đầy đủ.
5. GV nhận xét chung về việc thực hiện nhiệm vụ phỏng vấn của cả lớp và nêu câu hỏi để trao đổi với HS cả lớp:
 - Em có cảm nhận như thế nào sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn?
 - Em đã học được điều gì sau khi phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân?
6. GV mời một số HS trả lời (chú ý không mời lại những HS đã lên trình bày về kết quả phỏng vấn ở phần trên) và tổng hợp, kết luận về những điều các em học được sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn.



Hoạt động 4: Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

1. GV mời HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 84 và quan sát tranh ở trang 84 – 85. Mỗi bức tranh mô tả một nghề và đức tính cần có trong nghề đó. GV yêu cầu HS suy nghĩ, gọi tên nghề nghiệp trong từng bức tranh và đọc thầm đức tính được ghi ở dưới mỗi tranh.
2. GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, thực hiện trò chơi sau: Dựa vào 6 bức tranh trong SGK, bạn thứ nhất nêu tên nghề và bạn thứ hai nói đức tính cần có trong nghề nghiệp đó. GV nói với các em HS rằng các em có thể mở rộng thêm những đức tính khác trong nghề nghiệp mà em biết để thực hiện trò chơi.
3. Tiếp theo, GV yêu cầu HS lựa chọn đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân để chia sẻ với bạn.
4. GV mời đại diện một số HS lên chia sẻ trước lớp về đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.
5. GV khen ngợi và động viên những HS tự tin, trình bày rõ ràng và kết thúc chủ đề hoạt động.
6. GV nhắc nhở HS về nhà chuẩn bị những bài hát về nghề nghiệp để tham gia hoạt động trong tiết Sinh hoạt lớp tiếp theo.



Hát về chủ đề nghề nghiệp

1. GV chia lớp thành các nhóm (khoảng 5 – 6 nhóm) và nêu yêu cầu hoạt động: Mỗi nhóm sẽ hát một đoạn (hoặc cả bài hát) có nội dung nhắc đến một nghề nghiệp hoặc tên một nghề nghiệp nào đó, các nhóm lần lượt hát, nhóm hát sau không được hát lại bài của nhóm hát trước. Nhóm thứ nhất hát xong, nhóm thứ hai hát tiếp, sau một vòng sẽ quay lại nhóm thứ nhất, cứ như vậy cho đến khi không còn nhóm nào hát được nữa thì kết thúc hoạt động. Nhóm nào hát được nhiều lần nhất là nhóm thắng cuộc.
2. GV tổ chức cho HS các nhóm hát liên khúc, kết thúc hoạt động GV nêu câu hỏi: *Hãy kể tên những nghề nghiệp đã được nhắc đến trong các bài hát vừa rồi?*
3. GV mời một số HS trả lời câu hỏi trên, tổng hợp các ý kiến của HS và nhắc lại về chủ đề hoạt động của tháng.



Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ

- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.
- GV yêu cầu HS ghi nhớ những nội dung mà mình ấn tượng nhất để chia sẻ với bạn và gia đình.



Hoạt động 5: Sắm vai trải nghiệm với một số nghề

1. GV chuẩn bị không gian lớp học theo cách chia lớp thành các góc và chuẩn bị đồ dùng, phương tiện cho mỗi góc:
 - Góc bác sĩ – bệnh nhân: ống nghe (có thể làm mô phỏng bằng bìa màu, giấy báo cũ hoặc mượn ở bộ đồ chơi), sổ y bạ, bút viết.
 - Góc người bán hàng – khách hàng: bộ tấm thẻ nhỏ có in hoặc vẽ các mặt hàng, bộ thẻ ghi mệnh giá tiền tương ứng với các mặt hàng trong những tấm thẻ mặt hàng.
 - Góc nhân viên lễ tân ở khách sạn – khách đặt phòng: chiếc điện thoại bàn (có thể làm mô phỏng bằng giấy báo cũ hoặc bìa màu hoặc mượn trong bộ đồ chơi) cuốn sổ và chiếc bút.
 - Góc nhân viên phục vụ bàn – thực khách: tờ thực đơn ghi các món ăn và một vài tờ giấy, bút viết.
 - Góc phóng viên – người được phỏng vấn: micro (có thể làm mô hình mô phỏng), sổ ghi chép, bút viết,...

Lưu ý: GV có thể thay các góc trên bằng các nghề nghiệp khác phù hợp với đặc điểm của mỗi lớp học, tuy nhiên nên chọn những nghề nghiệp có sự tương tác giữa 2 bên để HS dễ dàng đóng vai.

2. GV chia lớp thành 5 nhóm (tương ứng với 5 góc) và nêu yêu cầu: mỗi nhóm HS sẽ chia thành các cặp để đóng vai trải nghiệm với nghề. Tại mỗi góc từng HS sẽ đóng một trong hai vai (lượt 1) để thực hiện hoạt động trải nghiệm với nghề ở góc đó, sau đó các em đổi vai cho nhau (lượt 2) để thực hiện trải nghiệm lại trong vai nhân vật mà trước đó bạn đã đóng.
3. GV tổ chức cho HS trải nghiệm với nghề theo góc. Hết khoảng thời gian quy định ở mỗi góc, GV yêu cầu HS các nhóm di chuyển theo chiều kim đồng hồ để cả nhóm vào vai của một nghề mới ở góc mới, cách thực hiện tương tự như ở góc nghề nghiệp trước mà nhóm mình đã đóng vai. Lần lượt như vậy, các em HS cả lớp sẽ di chuyển đến cả 5 góc nghề nghiệp để trải nghiệm nghề ở các góc.

4. Sau khi HS đã trải nghiệm xong cả 5 góc hoặc hết thời gian trải nghiệm, GV nêu câu hỏi sau để HS cả lớp trả lời:

– Trong hoạt động vừa rồi em đã trải qua các góc nghề nghiệp nào?
Em đã đóng các vai gì trong những nghề nghiệp đó?

– Em hãy nêu cảm nhận của mình sau khi trải nghiệm với các vai trong một số nghề nghiệp.

– Em rút ra bài học gì sau khi trải nghiệm với một số nghề?

5. GV mời HS trả lời câu hỏi trên và tổng hợp các câu trả lời để tổng kết hoạt động.



Hoạt động 6: Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

1. GV mời 2 HS đọc to nhiệm vụ của hoạt động 6 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 87 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.

2. GV nêu câu hỏi để HS cả lớp cùng trao đổi:

– Sau khi tìm hiểu về công việc của bố, mẹ hoặc người thân, em cảm thấy như thế nào?

– Em có suy nghĩ gì sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn với bố, mẹ hoặc người thân về công việc của họ?

– Em muốn làm gì để giúp đỡ bố, mẹ hoặc người thân?

3. Từ những câu trả lời của HS cho 3 câu hỏi nêu trên, GV hướng dẫn HS cách bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân như viết một bức thư gửi bố, mẹ; vẽ một bức tranh tặng bố, mẹ hoặc người thân.

– Mẫu 1: Viết lời nhắn gửi khoảng 4 đến 5 câu trong đó có câu mở đoạn theo mẫu “Bố yêu quý!...” và nội dung chính của lời nhắn gửi cần bám sát vào yêu cầu của nhiệm vụ là nói về tình cảm, suy nghĩ của em sau khi tìm hiểu công việc của bố, mẹ hoặc người thân (Điều em muốn nói) và nói về việc em muốn làm để giúp đỡ bố, mẹ hoặc người thân (Việc em muốn làm).

– Mẫu 2: Vẽ một bức tranh, cần chú ý đến ý tưởng thể hiện trong bức tranh đó và nghĩ đến lời sẽ nói khi tặng bố, mẹ hoặc người thân bức tranh này.

4. GV có thể dành thời gian trên lớp cho HS viết lời nhắn gửi hoặc vẽ tranh. Nếu không đủ thời gian, GV giao nhiệm vụ này cho HS về nhà thực hiện tiếp nhiệm vụ.
5. GV nhắc nhở HS việc về nhà bày tỏ cảm xúc với bố, mẹ hoặc người thân.



Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp

1. GV chuẩn bị các ô chữ và câu hỏi phù hợp. Nội dung câu hỏi mô tả về nghề nghiệp và yêu cầu HS phải đoán được đó là nghề gì.
2. GV nêu yêu cầu của trò chơi, sau khi GV đọc xong câu hỏi, bạn nào giơ tay nhanh sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ ghi được 1 sao. Kết thúc tiết sinh hoạt sẽ có phần quà cho những bạn ghi được nhiều sao.
3. GV tổ chức cho HS chơi trò chơi giải ô chữ, sau mỗi câu trả lời của HS, GV ghi sao cho những bạn trả lời đúng.
4. Kết thúc trò chơi, GV tổng hợp kết quả và tặng quà cho những bạn ghi được nhiều sao nhất.
5. GV tổng kết chủ đề hoạt động và khen ngợi cả lớp.

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

1. GV đề nghị HS hoàn thành phần Tự đánh giá trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 88.
2. GV tổ chức cho HS đánh giá bằng cách phát Phiếu đánh giá và yêu cầu các em thực hiện theo hướng dẫn trong phiếu.
3. GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.
4. GV yêu cầu HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá.

Phiếu đánh giá

Họ và tên: Lớp: Trường:

1. Tự đánh giá

Em tô màu vào ☆ khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá
1	Giới thiệu được về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân	☆☆☆
2	Chia sẻ được công việc chính của bố, mẹ hoặc người thân	☆☆☆
3	Nêu được đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp	☆☆☆
4	Thực hiện được hoạt động sắm vai trải nghiệm với một số nghề	☆☆☆
5	Thể hiện cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân	☆☆☆

2. Bạn đánh giá em

Em xin ý kiến của bạn khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Bạn đánh giá em
1	Tham gia trò chơi tích cực	☆☆☆
2	Tham gia hát về chủ đề nghề nghiệp nhiệt tình	☆☆☆
3	Chia sẻ cởi mở với bạn bè về công việc và đức tính của bố, mẹ hoặc người thân	☆☆☆
4	Luôn động viên các bạn trong nhóm	☆☆☆

3. Người thân đánh giá em

Em xin ý kiến của người thân khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★

Hoàn thành: ★★

Chưa hoàn thành: ★

STT	Nội dung	Người thân đánh giá em
1	Phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân về nghề nghiệp một cách rõ ràng, dễ hiểu	★ ★ ★
2	Ghi chép được những ý kiến sau khi phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân về nghề nghiệp	★ ★ ★
3	Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân	★ ★ ★
4	Viết được bức thư hoặc vẽ được bức tranh về nghề nghiệp tặng bố, mẹ hoặc người thân	★ ★ ★

GV có thể sử dụng Thư gửi phụ huynh để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).

Thư gửi phụ huynh

Ngay từ tiết học đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng Thư gửi phụ huynh để cùng phối hợp với gia đình HS trong những nội dung sau:

1. Phụ huynh trò chuyện với con những nét cơ bản về nghề nghiệp của mình và của những người xung quanh.
2. Phụ huynh trả lời phỏng vấn của con về nghề nghiệp của mình và quan sát, hỗ trợ khi con thực hiện ghi chép trong Phiếu phỏng vấn.
3. Phụ huynh hỗ trợ con hoàn thiện tác phẩm sau khi tìm hiểu về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.
4. Phụ huynh nhắc con nộp lại Phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm.