

## Tuần 13

### Chính tả

1. a) Viết các từ ngữ chứa những tiếng sau :

sâm	<b>M</b> : <i>nhân sâm</i> , .....
xâm	<b>M</b> : <i>xâm nhập</i> , .....
sương	.....
xương	.....
sua	.....
xua	.....
siêu	.....
xiêu	.....

b) Viết các từ ngữ có tiếng chứa vần ghi trong bảng sau :

uôt	<b>M</b> : <i>buột miệng</i> , .....
uôc	<b>M</b> : <i>buộc lạt</i> , .....
ươt	.....
ươc	.....
iêt	.....
iêc	.....

2. Điền vào chỗ trống :

a) **s** hoặc **x** :

Đàn bò trên đồng cỏ ....anh ....anh

Gặm cỏ hoàng hôn, gặm buổi chiều ....ót lại.

b) **t** hoặc **c** :

Trong làn nắng ửng : khói mơ tan

Đôi mái nhà tranh lấm tấm vàng

Sột soạ.... gió trêu tà áo biế....

Trên giàn thiên lí. Bóng xuân sang.

## Luyện từ và câu

### MỞ RỘNG VỐN TỪ : *BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG*

1. Đọc đoạn văn sau :

Rừng nguyên sinh Nam Cát Tiên là khu bảo tồn đa dạng sinh học với ít nhất 55 loài động vật có vú, hơn 300 loài chim, 40 loài bò sát,

rất nhiều loài lưỡng cư và cá nước ngọt... Thảm thực vật ở đây rất phong phú. Hàng trăm loại cây khác nhau làm thành các loại rừng : rừng thường xanh, rừng bán thường xanh, rừng tre, rừng hỗn hợp.

Dựa vào nội dung đoạn văn, trả lời câu hỏi : "Khu bảo tồn đa dạng sinh học" là gì ? .....

.....  
.....

2. Viết các từ ngữ chỉ hành động cho dưới đây vào chỗ trống thích hợp trong bảng phân loại :

phá rừng, trồng cây, đánh cá bằng mìn, trồng rừng, xả rác bừa bãi, đốt nương, săn bắn thú rừng, phủ xanh đồi trọc, đánh cá bằng điện, buôn bán động vật hoang dã.

a) Hành động  
bảo vệ môi trường

.....  
.....

b) Hành động  
phá hoại môi trường

.....  
.....  
.....  
.....

3. Chọn một trong các cụm từ ở bài tập 2 làm đề tài (**M** : *phủ xanh đồi trọc*), em hãy viết một đoạn văn khoảng 5 câu về đề tài đó.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## Tập làm văn

### LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI

(Tả ngoại hình)

1. Chọn làm một trong hai bài tập a hoặc b :

- a) Đọc lại bài **Bà tôi** của Mác-xim Go-rơ-ki (sách *Tiếng Việt 5, tập một*, trang 122 - 123), trả lời vắn tắt các câu hỏi sau :



- Đoạn 1 tả đặc điểm gì về ngoại hình của bà ?
- + Tóm tắt các chi tiết được miêu tả ở từng câu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

+ Các chi tiết đó  
quan hệ với nhau  
như thế nào ?

.....  
.....

- Đoạn 2 còn tả  
những đặc điểm  
gì về ngoại hình  
của bà ?

.....  
.....  
.....

Các đặc điểm  
đó quan hệ với  
nhau thế nào ?  
Chúng cho biết  
điều gì về tính  
tình của bà ?

.....  
.....  
.....  
.....

b) Đọc đoạn văn **Chú bé vùng biển** (sách *Tiếng Việt 5, tập một*,  
trang 130), trả lời các câu hỏi sau :

- Đoạn văn tả những đặc điểm nào về  
ngoại hình của bạn Thắng ?

.....  
.....  
.....  
.....



- Những đặc điểm ấy cho biết điều gì về tính  
tình của Thắng ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Lập dàn ý cho bài văn tả một người mà em thường gặp (thầy giáo, cô giáo, chú công an, người hàng xóm,...).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Luyện từ và câu

### LUYỆN TẬP VỀ QUAN HỆ TỪ

1. Gạch dưới các cặp quan hệ từ trong những câu sau :
- a) Nhờ phục hồi rừng ngập mặn mà ở nhiều địa phương, môi trường đã có những thay đổi rất nhanh chóng.
  - b) Lượng cua con trong vùng rừng ngập mặn phát triển, cung cấp đủ giống không những cho hàng nghìn đầm cua ở địa phương mà còn cho hàng trăm đầm cua ở các vùng lân cận.

2. Chuyển mỗi *cặp câu* trong đoạn a hoặc đoạn b dưới đây thành *một câu* sử dụng các cặp quan hệ từ ***vi... nên...*** hoặc ***chẳng những... mà...*** (viết câu vào chỗ trống trong bảng).

a) *Mấy năm qua, chúng ta đã làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền để người dân thấy rõ vai trò của rừng ngập mặn với việc bảo vệ đê điều. Vì thế ở ven biển các tỉnh như Cà Mau, Bạc Liêu, Nghệ An, Thái Bình, Quảng Ninh... đều có phong trào trồng rừng ngập mặn.*

<b>Sử dụng cặp quan hệ từ <i>vi... nên...</i></b>	<b>Sử dụng cặp quan hệ từ <i>chẳng những... mà...</i></b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b) *Ở ven biển các tỉnh như Bến Tre, Trà Vinh, Sóc Trăng, Hà Tĩnh, Hải Phòng, Quảng Ninh,... đều có phong trào trồng rừng ngập mặn. Rừng ngập mặn còn được trồng ở các đảo mới bồi ngoài biển như Cồn Vành, Cồn Đen (Thái Bình), Cồn Ngạn, Cồn Lu, Cồn Mò (Nam Định),...*

<b>Sử dụng cặp quan hệ từ <i>vi... nên...</i></b>	<b>Sử dụng cặp quan hệ từ <i>chẳng những... mà...</i></b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Gạch chân những chỗ khác nhau giữa hai đoạn văn sau :

a) Hôm sau hai chú cháu ra đấm. Một vài con le ngọp lặn trước mũi thuyền. Nhìn ra phía trước, chợt thấy bầy vịt đang đùa giỡn. Ồ, có cả vịt nâu, vịt đầu đỏ, vịt lười liếm và cả con vịt vàng cực hiếm. Tâm bất ngờ rút khẩu súng ra định bắn. Mai giật mình khiếp hãi. Cô bé bỗng thấy Tâm trở thành mối tai họa cho bầy chim. Chẳng kịp can Tâm, cô bé đứng hẳn lên thuyền xua tay và hô to :

- Úi, này ! Bay đi, bay đi...

b) Hôm sau, hai chú cháu ra đấm. Một vài con le ngọp lặn trước mũi thuyền. Nhìn ra phía trước, chợt thấy bầy vịt đang đùa giỡn. Ồ, có cả vịt nâu, vịt đầu đỏ, vịt lười liếm và cả con vịt vàng cực hiếm. Tâm bất ngờ rút khẩu súng ra định bắn. Vì vậy, Mai giật mình khiếp hãi. Cũng vì vậy, cô bé bỗng thấy Tâm trở thành mối tai họa cho bầy chim. Vì chẳng kịp can Tâm nên cô bé đứng hẳn lên thuyền xua tay và hô to :

- Úi, này ! Bay đi, bay đi...

Đoạn nào trong hai đoạn trên hay hơn ? Vì sao ?

.....  
.....

**Tập làm văn**  
**LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**  
(Tả ngoại hình)

**Đề bài**

Dựa theo dàn ý mà em đã lập trong tuần trước, hãy viết một đoạn văn tả ngoại hình của một người mà em thường gặp.

(Chú ý đọc gợi ý trong sách *Tiếng Việt 5, tập một*, trang 132 trước khi làm bài)



