

Tuần 18

Ôn tập cuối học kì I

Tiết 1

1. Lập bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm ***Giữ lấy màu xanh***.

Giữ lấy màu xanh

Số TT	Tên bài	Tác giả	Thể loại (văn, thơ, kịch)
1
2
3

4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....

2. Giả sử em là bạn của nhân vật bạn nhỏ (truyện **Người gác rừng tí hon**), em hãy nêu nhận xét về bạn nhỏ và tìm dẫn chứng minh họa cho những nhận xét của em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 2

1. Lập bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm **Vì hạnh phúc con người**. Nội dung cần trình bày :

Vì hạnh phúc con người

Số TT	Tên bài	Tác giả	Thể loại (văn, thơ, kịch)
1
2

3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....

2. Viết lại những câu thơ em thích nhất trong hai bài thơ em đã học ở chủ điểm ***Vi hạnh phúc con người***. Trình bày cái hay của những câu thơ ấy để các bạn hiểu và tán thưởng sự lựa chọn của em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 3

Điền những từ ngữ em biết vào bảng sau :

Tổng kết vốn từ về môi trường

	Sinh quyển (môi trường động, thực vật)	Thủy quyển (môi trường nước)	Khí quyển (môi trường không khí)
Các sự vật trong môi trường	M : rừng,	M : sông,	M : bầu trời,
Những hành động bảo vệ môi trường	M : trồng rừng,	M : giữ sạch nguồn nước,	M : lọc khói công nghiệp,

Tiết 4

1. Viết lại những từ ngữ em dễ viết sai chính tả trong bài *Chợ Ta-sken* (sách *Tiếng Việt 5, tập một*, trang 174) :

.....
.....

2. Viết lại những từ ngữ, hình ảnh miêu tả em thích trong bài :

.....
.....
.....
.....

Tiết 5

Lập dàn ý chi tiết để bài dưới đây :

Hãy viết thư gửi một người thân đang ở xa kể lại kết quả học tập, rèn luyện của em trong học kì I.

Bài làm

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 6

Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi :

Chiều biên giới

Chiều biên giới em ơi	Chiều biên giới em ơi	Chiều biên giới em ơi
Có nơi nào cao hơn	Có nơi nào đẹp hơn	Rừng chằng dây điện sáng
Như đầu sông đầu suối	Khi mùa đào hoa nở	Ta nghe tiếng máy gọi
Như đầu mây đầu gió	Khi mùa sỏ ra cây	Như nghe tiếng cuộc đời
Như quê ta - ngọn núi	Lúa lượn bậc thang mây	Lòng ta thắm mê say
Như đất trời biên cương.	Mùi toả ngát hương bay.	Trên nông trường lộng gió
		Rộng như trời mênh mông.

- a) Tìm trong bài thơ một từ đồng nghĩa với từ **biên cương** :
- b) Trong khổ thơ 1, các từ **đầu** và **ngọn** được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển ?
- c) Gạch dưới những đại từ xưng hô được dùng trong bài thơ.

d) Viết một câu miêu tả hình ảnh mà câu thơ **Lúa lượn bậc thang mây** gợi ra cho em :

.....
.....
.....
.....

Tiết 7

I. Đọc bài văn trong tiết luyện tập (sách *Tiếng Việt 5, tập một*, trang 177). Dựa vào nội dung bài đọc, đánh dấu x vào ô trống trước ý trả lời đúng :

1. Nên chọn tên nào đặt cho bài văn trên ?

- Làng tôi.
- Những cánh bướm.
- Quê hương.

2. Suốt bốn mùa, dòng sông có đặc điểm gì ?

- Nước sông đầy ắp.
- Những con lữ dăng đầy.
- Dòng sông đỏ lựng phù sa.

3. Màu sắc của những cánh bướm được tác giả so sánh với gì ?

- Màu nắng của những ngày đẹp trời.
- Màu áo của những người lao động vất vả trên cánh đồng.
- Màu áo của những người thân trong gia đình.

4. Cách so sánh trên (nêu ở câu hỏi 3) có gì hay ?

- Miêu tả được chính xác màu sắc rực rỡ của những cánh bướm.
- Cho thấy cánh bướm cũng vất vả như những người nông dân lao động.
- Thể hiện được tình yêu của tác giả đối với những cánh bướm trên dòng sông quê hương.

5. Câu văn nào trong bài tả đúng một cánh bướm căng gió ?

- Những cánh bướm đi như rong chơi.
- Lá bướm căng phồng như ngực người khổng lồ.
- Những cánh bướm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng.

6. Vì sao tác giả nói **những cánh bướm chung thủy cùng con người** ?

- Vì những cánh bướm đẩy thuyền lên ngược về xuôi, giúp đỡ con người.
- Vì những cánh bướm gắn bó với con người từ bao đời nay.
- Vì những cánh bướm quanh năm, suốt tháng cần cù, chăm chỉ như con người.

7. Trong bài văn có mấy từ đồng nghĩa với từ **to lớn** ?

- Một từ. (Đó là từ :)
- Hai từ. (Đó là các từ : ,)
- Ba từ. (Đó là các từ : , ,)

8. Trong câu “*Từ bờ tre làng tôi, tôi vẫn gặp những cánh bướm lên ngược về xuôi.*” có mấy cặp từ trái nghĩa ?
- Một cặp. (Đó là các từ : /)
- Hai cặp. (Đó là các từ :/ ; /)
- Ba cặp. (Đó là các từ :/ ; / ;/)
9. Từ **trong** ở cụm từ **phấp phới trong gió** và từ **trong** ở cụm từ **nắng đẹp trời trong** có quan hệ với nhau như thế nào ?
- Đó là một từ nhiều nghĩa.
- Đó là hai từ đồng nghĩa.
- Đó là hai từ đồng âm.
10. Trong câu “*Còn lá bướm thì cứ căng phồng như ngực người khổng lồ đẩy thuyền đi.*” có mấy quan hệ từ ?
- Một quan hệ từ. (Đó là từ :)
- Hai quan hệ từ. (Đó là các từ : ,)
- Ba quan hệ từ. (Đó là các từ : , ,)

Tiết 8

(Chuẩn bị cho bài luyện tập)

Tập làm văn

Lập dàn ý chi tiết để bài sau :

Em hãy tả một người thân đang làm việc, ví dụ : đang nấu cơm, khâu vá, làm vườn, đọc báo, xây nhà hay học bài,...

