

## PHẦN MỘT

# HƯỚNG DẪN CHUNG

### I. SÁCH GIÁO KHOA MÔN ĐẠO ĐỨC

#### 1. Quan điểm biên soạn

Giáo dục công dân giữ vai trò chủ đạo trong việc giáo dục cho học sinh (HS) ý thức và hành vi của người công dân. Thông qua các bài học về lối sống, đạo đức, pháp luật, kinh tế, Giáo dục công dân bồi dưỡng cho HS những phẩm chất chủ yếu và năng lực cần thiết của người công dân, đặc biệt là tình cảm, nhận thức, niềm tin và cách ứng xử phù hợp với chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật, có kĩ năng sống và bản lĩnh vững vàng để tiếp tục phát triển và sẵn sàng thực hiện trách nhiệm công dân trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam và hội nhập quốc tế.

Ở giai đoạn giáo dục cơ bản, môn Đạo đức ở cấp Tiểu học là môn học bắt buộc. Nội dung chủ yếu của môn học này là giáo dục đạo đức, pháp luật, giá trị sống, kĩ năng sống. Các mạch nội dung này định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng, nhằm hình thành cho HS thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập, sinh hoạt và ý thức tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.

Sách giáo khoa (SGK) *Đạo đức 2* là tài liệu chính thức để dạy học môn Đạo đức cho HS lớp 2. SGK *Đạo đức 2* bám sát định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục – đào tạo được thể hiện qua các văn bản chỉ đạo như: *Nghị quyết số 29/NQ-TW* Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (khóa XI), *Nghị quyết số 88/2014/QH13* của Quốc hội, *Quyết định số 404/QĐ-TTg* của Chính phủ.

SGK *Đạo đức 2* bám sát mục tiêu chung của Chương trình Giáo dục phổ thông (gồm Chương trình tổng thể và Chương trình các môn học; từ đây viết gọn là CTGD 2018) và mục tiêu cụ thể của Chương trình Giáo dục tiểu học 2018: “Giúp HS hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị

bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt”.

SGK *Đạo đức 2* tiếp cận quan điểm hiện đại về SGK của các nước phát triển, làm cho SGK trở thành tài liệu “tạo cơ hội giúp HS kiến tạo hiểu biết thông qua việc cung cấp nhiều nguồn kiến thức (...) cung cấp cho HS nhiều hoạt động học tập, phản ánh quan điểm kiến tạo về bản chất tích cực của học tập”<sup>1</sup>; “ưu tiên nhiều hơn cho cách dạy, cách học và phát triển các kĩ năng học tập, kĩ năng sống, kĩ năng làm việc cho HS”<sup>2</sup>; tạo điều kiện cho giáo viên (GV) vận dụng sáng tạo các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lấy hoạt động học của HS làm trung tâm.

SGK *Đạo đức 2* kế thừa những ưu điểm và kinh nghiệm biên soạn SGK *Đạo đức* của Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành<sup>3</sup> (từ đây viết gọn là CTGD 2006) nhằm đảm bảo tính nhất quán, ổn định của toàn hệ thống giáo dục, phù hợp với năng lực sư phạm thực tế của đội ngũ GV hiện nay.

SGK *Đạo đức* tuân thủ Thông tư số 33/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo *Quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa*<sup>4</sup> (sau đây viết gọn là *Thông tư 33/2017*); đồng thời thực hiện theo *Quy định về quy trình xuất bản sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam*<sup>5</sup>.

Chính tả sử dụng trong SGK *Đạo đức* thực hiện theo *Quy định tạm thời về chính tả trong sách giáo dục của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam*<sup>6</sup>.

---

1 Mike Horsley (2018), *Những xu hướng chính của việc đổi mới và hiện đại hoá chương trình, sách giáo khoa trong thời đại số và toàn cầu hoá*, in trong *Đổi mới và hiện đại hoá chương trình và sách giáo khoa theo định hướng phát triển năng lực* (Vũ Văn Hùng, Phan Xuân Thành, Trần Đức Tuấn đồng chủ biên), NXBGDVN, tr.10.

2 Nguyễn Thị Lan Phương (2018), *Sự gắn kết chương trình và sách giáo khoa phổ thông nhằm phát triển năng lực cho người học*, in trong *Đổi mới và hiện đại hoá chương trình và sách giáo khoa theo định hướng phát triển năng lực* (Vũ Văn Hùng, Phan Xuân Thành, Trần Đức Tuấn đồng chủ biên), NXBGDVN, tr. 69-70.

3 Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT

4 Ban hành kèm theo Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT

5 Ban hành theo Quyết định số 647/QĐ-HĐTV ngày 13/11/2017 của Hội đồng thành viên NXBGDVN.

6 Ban hành theo Quyết định số 372/QĐ-HĐTV ngày 14/6/2019 của Hội đồng thành viên NXBGDVN.

---

Tư liệu, hình ảnh sử dụng trong SGK Đạo đức thực hiện theo *Nghị định số 22/2018/NĐ-CP* của Chính phủ ngày 23/2/2018 Quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Sở hữu trí tuệ năm 2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ năm 2009 về quyền tác giả, quyền liên quan.