

2. Những điểm mới của sách giáo khoa môn Đạo đức 2

a. Về nội dung

– Về giáo dục đạo đức, SGK Đạo đức 2 tiếp tục xây dựng nội dung giáo dục đạo đức xoay quanh các mối quan hệ trong CTGD 2006 (với bản thân; với người khác; với công việc; với cộng đồng, đất nước, nhân loại; với môi trường tự nhiên) nhưng thay thế các mạch nội dung bằng các phẩm chất đạo đức chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

– Về giáo dục kĩ năng sống, SGK Đạo đức 2 bổ sung 2 chủ đề liên quan trực tiếp đến các kĩ năng nhận thức, quản lí bản thân và tự bảo vệ bản thân là: **1. Thể hiện cảm xúc bản thân** (gồm bài 9. *Những sắc màu cảm xúc*, bài 10. *Kiểm chế cảm xúc tiêu cực*); và **2. Tìm kiếm sự hỗ trợ** (gồm bài 11. *Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường*, bài 12. *Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng*)

– Về giáo dục pháp luật, SGK Đạo đức 2 thay thế các kiến thức pháp luật nặng về lí thuyết bằng bài học thiết thực, phù hợp, vừa sức với chủ đề **Tuân thủ quy định nơi công cộng**.

b. Về hình thức

Theo Nghị quyết số 88/2014/QH13, một trong những mục tiêu của đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông là phát triển hài hoà đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi HS, đồng thời để phù hợp với đặc điểm, năng lực tư duy trực quan của HS tiểu học, SGK Đạo đức 2 chú trọng phát huy tối đa vai trò của kênh hình, dùng hình thay chữ; đảm bảo thể hiện chính xác, đẹp và hợp lí những nội dung giáo dục về chủ quyền quốc gia, quyền con người, quyền trẻ em, bình đẳng giới, phát triển bền vững, bảo vệ môi trường, thích ứng với biến đổi khí hậu, v.v., giúp HS dễ dàng hiểu và tiếp thu nhanh nội dung, yêu cầu bài học bài học, thực hiện tốt các hoạt động học tập cần thiết; mặt khác tăng thêm tính thẩm mỹ và sức hấp dẫn của sách, tạo cảm giác nhẹ nhàng, thoải mái cho HS khi tiếp thu bài học.