

Bài 8

LIÊN BANG NGA (tiếp theo)

Tiết 3 **Thực hành**
TÌM HIỂU SỰ THAY ĐỔI GDP VÀ PHÂN BỐ
NÔNG NGHIỆP CỦA LIÊN BANG NGA

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS cần :

1. Kiến thức

– Biết phân tích bảng số liệu để thấy được sự thay đổi của nền kinh tế LB Nga từ sau năm 2000.

– Dựa vào bản đồ (lược đồ), nhận xét được sự phân bố của sản xuất nông nghiệp.

2. Kỹ năng

– Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ.

– Phân tích số liệu.

– Nhận xét trên lược đồ (bản đồ).

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC CẦN THIẾT

- Bản đồ Kinh tế chung LB Nga.

III. TRỌNG TÂM BÀI

- Tình hình phát triển kinh tế của LB Nga qua GDP.
- Phân bố nông nghiệp LB Nga.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

MỤC 1. TÌM HIỂU SỰ THAY ĐỔI GDP CỦA LB NGA

* Hoạt động 1 : Tìm hiểu sự thay đổi GDP của LB Nga

– GV cho HS làm việc cá nhân, dựa vào bảng 8.5 vẽ biểu đồ thể hiện GDP của LB Nga qua các năm (chọn biểu đồ đường).

– Nhận xét sự thay đổi GDP từ sau năm 2000. (GV cho 2 hoặc 3 HS nhận xét).
Yêu cầu HS nhận xét được : Từ sau năm 2000, GDP của LB Nga tăng nhanh.

– GV có thể hỏi thêm hoặc cho HS biết nguyên nhân của sự thay đổi đó. (Thực hiện chiến lược kinh tế mới).

MỤC 2. TÌM HIỂU SỰ PHÂN BỐ NÔNG NGHIỆP LB NGA

* Hoạt động 2 : Tìm hiểu sự phân bố nông nghiệp LB Nga

GV chia HS ra làm nhiều nhóm. Yêu cầu các nhóm quan sát bản đồ Kinh tế chung LB Nga hoặc lược đồ trong SGK để trả lời câu hỏi :

– Nhóm lẻ : Cho biết sự phân bố một số cây trồng chính của LB Nga. Tại sao phân bố ở đó ?

– Nhóm chẵn : Cho biết sự phân bố một số vật nuôi chủ yếu của LB Nga. Tại sao phân bố ở đó ?

Các nhóm chuẩn bị và trả lời vào bảng theo mẫu sau :

	Phân bố	Nguyên nhân
Một số cây trồng : – Lúa mì – Củ cải đường		
Một số vật nuôi : – Bò – Lợn – Cừu – Thú có lông quý		

Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi và bổ sung, GV nhận xét và chuẩn lại kiến thức trên bản đồ hoặc lược đồ.