

# TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 6

---

## A - MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

- Củng cố những kiến thức và kĩ năng viết văn thuyết minh văn học.
- Biết tự đánh giá đúng những ưu điểm và nhược điểm trong bài làm của mình.

## B - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

### I - NỘI DUNG

- Qua giờ trả bài, giúp HS rút ra những kinh nghiệm thiết thực để có thể làm những bài sau tốt hơn.

- Bài làm của HS có thể có nhiều điểm cần chấn chỉnh, nhưng nên chú ý làm nổi rõ : Nói chung, văn thuyết minh cần chuẩn xác, hấp dẫn. Văn thuyết minh văn học còn cần chú ý trọng tâm của từng bài : thuyết minh về một tác phẩm, tác giả, hay một thể loại... (tránh viết dàn trải). Và cần xét xem những câu thơ, câu văn trích làm dẫn chứng có đặc sắc, có tiêu biểu, có thích hợp với văn cảnh hay không. Biểu dương hay phê bình, chấn chỉnh nên căn cứ vào việc làm tốt hay chưa tốt những điều đó.

- Tuy thế, GV cũng không nên bỏ qua những lỗi mà nhiều HS trong lớp mắc phải, nhất là những nhầm lẫn về kiến thức giữa văn học và sử học...

Dù sao phần này cũng là thứ yếu.

### II - PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

GV cố gắng gợi ý, dẫn dắt để HS có thể tham gia tích cực vào quá trình trả bài.

- Khẳng định những nỗ lực của HS thể hiện trong bài làm (có nhắc đến việc thực hiện đúng những quy định về nề nếp làm bài).

- Ghi đề bài lên bảng, đưa ra dàn ý hợp lí, chấn chỉnh những dàn ý chưa hợp lí.

- Nêu những đoạn văn thuyết minh HS viết đạt và chưa đạt yêu cầu về tính chuẩn xác, hấp dẫn (GV nêu và gợi ý, HS phân tích, cuối cùng sơ kết).

- Có thể chọn đọc một vài bài hoặc đoạn văn viết tốt cho cả lớp nghe.

- Trả bài cho HS xem lại, HS có thể hỏi thêm những điều chưa hiểu về lời phê của GV.

Trên đây là phác thảo về hình thức của một tiết trả bài. Tùy tình hình cụ thể, GV linh hoạt tổ chức tiết học sao cho HS có thể chủ động thu nhận được nhiều kinh nghiệm làm bài nhất.