

TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 7

A - MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

- Đánh giá đúng những ưu điểm, nhược điểm trong bài viết của mình.
- Biết cách sửa chữa các lỗi trong bài văn, nắm chắc hơn cách viết bài văn nghị luận.
- Có thói quen xem lại và hoàn chỉnh bài viết của mình.

B - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I - NỘI DUNG

1. Đặc điểm bài học

Đây là bài làm văn thứ 7 nhưng là bài làm văn đầu tiên về văn nghị luận ở lớp 10. Mục đích của bài làm văn này nhằm ôn tập, củng cố lại kĩ năng viết bài nghị luận để chuẩn bị cho các lớp 11, 12. Đề tài bài viết nên là một vấn đề xã hội hay đạo đức quen thuộc với đời sống của HS. SGK đưa ra bốn đề để GV tham khảo. Tùy tình hình cụ thể, GV có thể chọn các đề khác. Nếu ra đề về văn học thì nên chọn các chủ đề đã được học trong phần Văn. Cũng như các tiết trả bài khác, tiết này gồm các nội dung sau :

- Nhận xét, đánh giá chung những ưu điểm và nhược điểm của các bài viết.
- Lập dàn ý cho bài văn.
- Chữa một số lỗi phổ biến mà HS thường mắc như lỗi về lập dàn ý và lập luận.
- Từng HS đọc lại bài viết và sửa chữa các sai sót của mình.

2. Trọng tâm bài học

Hướng dẫn HS lập dàn ý cho bài viết, chữa một số lỗi phổ biến về lập luận và lập dàn ý của HS.

II - PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phương pháp

GV sử dụng phương pháp giải thích minh họa (thuyết trình) để phân tích, minh họa các ưu – nhược điểm trong các bài viết của HS. Cần chọn được các bài viết, đoạn viết tiêu biểu để minh họa cho các nhận định.

Khi xây dựng dàn ý và chữa một số lỗi, GV đàm thoại gợi mở để HS nhớ lại bài viết của mình, cùng nhau hoàn thành các yêu cầu đề ra.

2. Tiến trình tổ chức dạy học

a) Hoạt động trên lớp

- GV cho HS nhắc lại đề bài đã làm.
- Nhận xét chung về ưu điểm, nhược điểm trong bài làm của HS.
- Tổ chức cho HS xây dựng dàn bài và cho cả lớp chữa một số lỗi về lập luận hoặc lập dàn ý.

Có thể chọn các lỗi :

- + Luận điểm không rõ ràng.
- + Luận cứ thiếu chính xác (các dẫn chứng).
- + Nghèo nàn về luận cứ (các dẫn chứng).

Hoặc lỗi về lập dàn ý :

- + Thiếu ý, lạc ý.
- + Không cân đối.
- + Thiếu logic.
- Trả bài cho HS và yêu cầu các em xem lại và chữa các lỗi chính tả, ngữ pháp (nếu có).
- Đọc một vài bài hoặc đoạn viết hay để HS cùng học tập.

b) Hoạt động ở nhà

GV có thể hướng dẫn HS thực hành ở nhà qua các hoạt động :

- Đọc lại bài viết của mình.
- Viết lại bài văn cho hay hơn.