

Bài 28

Thực hành : XEM BĂNG HÌNH VỀ TẬP TÍNH CỦA SÂU BỌ

I – MỤC TIÊU

- Tìm hiểu quan sát một số tập tính của sâu bọ như : tìm kiếm, cất giữ thức ăn, chăm sóc, và bảo vệ thế hệ sau, quan hệ bầy đàn... có ở băng hình.
- Ghi chép những đặc điểm chung của tập tính để có thể diễn đạt bằng lời về tập tính đó sau khi xem phim.
- Liên hệ tập tính với những nội dung đã được học để giải thích được tập tính đó như một sự thích nghi rất cao của sâu bọ đối với môi trường sống.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

- Đây là một bài thực hành xem băng hình về sâu bọ cho nên GV cần chọn lọc kĩ, chỉ chọn các băng hình nói về tập tính của sâu bọ.
- Nên thông báo trước nội dung xem băng để nhắc nhở HS học bài và đọc thêm sách vở, tài liệu thích hợp để khi xem băng, hiểu nhanh và sâu hơn nội dung ở trong đó.
- GV hướng dẫn HS cách ghi chép để lưu lại các nội dung cần thiết về các tập tính giới thiệu trong băng hình.
- Không nên cho HS xem lâu mà chỉ cho xem nhiều lắm khoảng 2/3 thời gian của tiết học. Thời gian còn lại để HS trao đổi, giải thích và thu hoạch.

III – PHƯƠNG TIỆN THIẾT BỊ DẠY HỌC CẦN THIẾT

– Chuẩn bị màn hình (nên chọn màn hình lớn và kê cao để mọi chỗ ngồi trong lớp đều có thể nhìn được, nếu có điều kiện nên phát hình ở 2, 3 màn hình kê ở nhiều vị trí một lúc).

– Đầu video, đầu đĩa hình, đĩa hình..., băng hình phải chuẩn bị và thử trước.

– GV phải xem trước nội dung phim, ghi rõ thời lượng và định rõ các đoạn trong băng hình hoặc số thứ tự trong đĩa hình để chiếu hình một cách chính xác và đúng giờ.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH THỰC HÀNH XEM PHIM

1. Gợi ý lời giới thiệu

GV giới thiệu ngắn gọn nội dung chương trình xem băng hình và thời gian cho từng phần.

2. Các hoạt động

– *Hoạt động 1* : **Xem băng hình và ghi chép** (hoạt động này kéo dài chừng 30 phút)

– *Hoạt động 2* : **Trao đổi, thảo luận, giải thích các tập tính của sâu bọ trên băng hình.** GV hướng dẫn HS dựa các đặc điểm sau đây của sâu bọ để giải thích :

+ Hoạt động sống của sâu bọ, đặc biệt về dinh dưỡng và sinh sản.

+ Khả năng đáp ứng của sâu bọ với các kích thích bên ngoài hay bên trong cơ thể.

+ Sự thích nghi và tồn tại của chúng.

+ Có khả năng chuyển giao được từ thế hệ này sang thế hệ khác.

– *Hoạt động 3* : **Làm bản thu hoạch ngắn gọn sau khi xem băng.** HS có thể dùng 4 đặc điểm trên để đánh giá các hiệu quả của các tập tính ở sâu bọ.

V – ĐÁNH GIÁ

GV có thể căn cứ vào bản thu hoạch của HS, ở vở ghi chép hay trên phiếu học tập để đánh giá kết quả buổi thực hành xem băng hình, kể cả ý thức trật tự, kỉ luật trong khi ngồi xem.

VI – TÀI LIỆU THAM KHẢO

Các tài liệu số : 2, 8, 16, 21 phần 1 SGK.