

Bài 61, 62

TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỘNG VẬT CÓ TẦM QUAN TRỌNG TRONG KINH TẾ Ở ĐỊA PHƯƠNG

Hướng dẫn tập dượt cho HS tập tìm hiểu một số động vật có tầm quan trọng kinh tế ở địa phương là một nội dung mới, song có ý nghĩa quan trọng.

I – MỤC TIÊU

- Tập dượt cho HS cách sưu tầm các tư liệu sinh học qua những sách đọc thêm, các sách tham khảo dành cho HS, thanh thiếu niên, các sách báo phổ biến khoa học... nhằm rèn luyện cho các em cách thức đọc sách, phân loại sách và phân tích kiến thức, bổ sung và hệ thống hóa kiến thức của mình.
- Qua việc tìm hiểu trên, HS còn mở rộng và rèn luyện được khả năng vận dụng kiến thức cùng với cách thức nhận định và lập luận để giải thích những tình huống tương tự so với những điều đã được học và tham khảo, góp phần rèn luyện những kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế.
- Nâng cao được lòng yêu thiên nhiên, nơi các em sống ; từ đó xây dựng được tình cảm, thái độ và cách xử lí đúng đắn đối với thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên.

II – NỘI DUNG

1. Đối tượng

Một số loài động vật có tầm quan trọng kinh tế ở địa phương (các giống gia súc, gia cầm, vật nuôi...).

2. Nội dung

- Tập tính sinh học, điều kiện sống và một số đặc điểm sinh học của một số động vật.
- Cách nuôi : liên hệ với điều kiện sống và một số đặc điểm sinh học trên một số khía cạnh như môi trường sinh sống, thức ăn, dinh dưỡng sinh trưởng, phát dục và sinh sản, động vật gây bệnh, vệ sinh phòng bệnh vật nuôi.

3. Phương pháp tìm hiểu

a) Cách thức sưu tầm các tư liệu sinh học

Các tư liệu sinh học nằm trong các sách tham khảo, các sách báo khoa học viết cho HS và thanh thiếu niên như đã kể ở trên. Các sách báo đó có ở các tủ sách, các thư viện của trường, của tỉnh và có ở các tủ sách của các thầy cô giáo dạy sinh học. Khi tìm kiếm sách báo các em sẽ làm quen với cách thức tra cứu sách, báo trong các thư mục ; qua đó các em sẽ học được cách tổ chức, sắp xếp sách báo một cách khoa học, hợp lí của các thư viện. Ngoài việc tra cứu sách, báo, các em còn có thể điều tra, tìm kiếm sách, báo thông tin ở các trung tâm nghiên cứu từng chuyên ngành, các cơ sở chuyên trách nông, lâm, ngư, nghiệp ở địa phương, các thầy cô giáo, các cá nhân, kể cả tìm hiểu thông qua chuyên mục K. C. T của đài truyền hình Việt Nam. Ngoài ra có thể tham quan tìm hiểu ở các cơ sở sản xuất ở địa phương hoặc cá nhân tự nghiên cứu.

b) Cách thức tổng kết các tư liệu sinh học sưu tầm được

Các tư liệu sinh học cần được sắp xếp theo từng vấn đề, một cách hệ thống, hợp lí để có thể sau này xếp chúng vào các mục, các tiểu mục mà không bị sai sót, nhầm lẫn. Thống kê các dẫn liệu, các ý kiến, cách nhận định. Cần chú ý tới thời gian công bố để thấy được tính cập nhật của các tư liệu (điều này rất quan trọng). Thống kê để nêu bật được những điểm chưa thống nhất, thậm chí là đối lập và những lí lẽ bảo vệ cho những điểm bất đồng ấy. Khi tổng kết cần lưu ý tới nguồn gốc của các tư liệu, cần ghi rõ tư liệu ấy (điều dẫn) lấy ở tên sách, báo nào, tên tác giả, năm xuất bản, nhà xuất bản, số những trang đã trích dẫn cho từng vấn đề.

c) Bàn luận, đánh giá

Dựa vào những kiến thức cơ bản, cách thức nhận định, giải thích trong SGK, SGK Công nghệ 7 Nông nghiệp, các sách, báo tham khảo ; sau cùng cần đổi chiều với những nhận xét của bản thân để bàn luận, dẫn đến sự khẳng định những ý kiến đúng, những ý kiến chưa đúng, những ý kiến còn phải theo dõi tiếp.

Phương pháp làm việc kể trên là của những người làm công tác khoa học, những người làm công tác biên soạn... song GV có thể hướng dẫn các em học tập, tập dượt ở mức độ, trình độ của HS THCS (lớp 7) trong điều kiện các tư liệu còn hạn chế của mình.

III – THU HOẠCH

– Mỗi nhóm viết báo các khoa học. Trình bày trước lớp từ 5 đến 10 phút.