

LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo viên có chức năng giúp đỡ, hướng dẫn giáo viên cách tổ chức quá trình hoạt động của học sinh theo những định hướng đổi mới phương pháp dạy học.

*Sách giáo viên **Sinh học 7** gồm 2 phần :*

Phần 1 : Những vấn đề chung

Trong phần một đề cập tới mục tiêu của chương trình giới thiệu nội dung chương trình Sinh học 7, đưa ra những định hướng về đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với trình độ lứa tuổi học sinh lớp 7 phổ thông, định hướng về thiết bị dạy học, định hướng về kiểm tra đánh giá và đề xuất một số lưu ý về cách sử dụng sách giáo khoa Sinh học 7.

Phần 2 : Những tiết học cụ thể

Phần này hướng dẫn giáo viên dạy học từng bài theo một cấu trúc chung như sau :

1. Mục tiêu

Những mục tiêu nêu trong tiết học là dành cho học sinh. Căn cứ vào những mục tiêu của tiết học mà đề ra các hoạt động học tập cho học sinh.

2. Thông tin bổ sung

Đây là những thông tin bổ sung về kiến thức giúp giáo viên hiểu đầy đủ hơn những nội dung của tiết học để dạy tốt tiết học, cũng như để có thể giải đáp được những thắc mắc của học sinh có liên quan tới nội dung của tiết học. Thông tin bổ sung cũng có thể là những kinh nghiệm thực tiễn dạy học có liên quan đến phương pháp dạy học hoặc cách tổ chức thực hiện các hoạt động học tập.

3. Phương tiện thiết bị dạy học cần thiết

Đây là những phương tiện thiết bị thiết yếu nhất giúp cho việc thực hiện các hoạt động học tập : mẫu vật sống, vật ngâm, mô hình, những tranh của các hình trong tiết học, tranh có liên quan tới nội dung tiết học và băng hình (nếu có) là phương tiện giúp cho việc dạy học được sinh động hấp dẫn, hứng thú và có hiệu quả.

4. Gợi ý tiến trình tiết học

Gợi ý lời giới thiệu : Cần ngắn gọn có thể giáo viên nêu những vấn đề mà tiết học cần giải quyết hoặc giới thiệu những nội dung với tầm quan trọng của nó mà tiết học sẽ phải đề cập tới. Lời giới thiệu cần tự nhiên không gò ép. Giáo viên có thể tùy theo điều kiện cụ thể và kinh nghiệm của mình mà soạn lời giới thiệu sao cho phù hợp.

Các hoạt động học tập : Các hoạt động học tập được thực hiện đáp ứng với từng mục tiêu của tiết học, trong đó có gợi ý cách thực hiện cho từng hoạt động, gợi ý những hoạt động của học sinh, của giáo viên nhằm thực hiện những yêu cầu cơ bản của từng hoạt động học tập. Tuy nhiên đây cũng chỉ là những gợi ý, giáo viên hoàn toàn có thể dựa vào những kinh nghiệm dạy học của mình cũng như điều kiện cụ thể, trình độ của học sinh mà thực hiện tiết học sao cho phù hợp.

5. Kết luận : *Giúp cho học sinh cả lớp có thể tham gia củng cố, tóm tắt những điều cần ghi nhớ của tiết học, giáo viên có thể đặt ra những câu hỏi hướng vào những điều quan trọng của bài và hướng dẫn các em thảo luận các câu hỏi mà giáo viên đề xuất.*

6. Đáp án và câu hỏi cuối bài : *Đây là những câu hỏi, bài tập có vai trò củng cố và vận dụng những kiến thức cơ bản của tiết học.*

7. Tài liệu tham khảo

Phân công biên soạn

Trần Kiên (Chủ biên) chịu trách nhiệm biên soạn phần 1 : (Những vấn đề chung), các bài : 31, 34, 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46 và 48 đến 63.

Nguyễn Quang Vinh (Tổng Chủ biên) biên soạn các bài 32, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 47.

Nguyễn Văn Khang biên soạn các bài 1 đến 30 và 64 đến 66.

Tập thể tác giả mong nhận được nhiều ý kiến đóng góp của bạn đọc và đồng đảo giáo viên qua thực tiễn sử dụng cuốn sách để chúng tôi có thể sửa chữa, hoàn thiện cuốn sách ngày càng tốt hơn.

CÁC TÁC GIẢ