

VI – ĐỊNH HƯỚNG VỀ ĐÁNH GIÁ

Đánh giá có vai trò quan trọng trong phương pháp dạy học. Trên cơ sở kết hợp sự đánh giá của thầy với sự tự đánh giá của trò mà người thầy chẳng những thấy được kết quả học tập của HS mà mình dạy đạt được đến mức độ nào so với yêu cầu của bài học, mà GV còn rút ra được những kinh nghiệm nhằm điều chỉnh phương pháp dạy học của mình sao cho có hiệu quả và thích hợp với đối tượng mà mình đào tạo. Đánh giá còn có tầm quan trọng như sau : giúp HS nhận thức được một cách khách quan chất lượng học tập của bản thân, động viên cũng như đòi hỏi HS phải tự rút ra kinh nghiệm để cải tiến phương pháp học cho thích hợp với mình và có hiệu quả. Do đó đòi hỏi GV phải nghiên cứu, theo dõi thường xuyên đối tượng đào tạo của mình để việc đánh giá chính xác, khách quan và toàn diện phù hợp với đối tượng.

Trong SGK SH 7, nhiều hình thức đánh giá khác nhau đã được sử dụng như : câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan được biên soạn theo nhiều hình thức khác nhau, bài tập thực hành, điền từ vào tranh câm hoặc sơ đồ, bài tập vận dụng. Sử dụng các hình thức đánh giá không chỉ có vai trò đánh giá khả năng tái hiện kiến thức mà chủ yếu phát huy khả năng tư duy độc lập, rèn luyện các thao tác tư duy đáp ứng với yêu cầu của việc đổi mới phương pháp dạy học.