

VII – MỘT SỐ ĐIỀU LƯU Ý VỀ CÁCH SỬ DỤNG SGK

1. Các câu trả lời, điền bảng, hoặc đánh dấu kí hiệu chỉ được ghi vào vở bài tập (VBT), không được làm vào SGK. SGK cần được giữ gìn chu đáo để có thể dùng được trong nhiều năm.

2. Theo chủ trương đổi mới phương pháp dạy học thì mỗi tiết học chủ yếu được thực hiện thông qua việc tổ chức học tập cho HS, trong đó, đảm bảo cho mỗi HS có thể phát huy được tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo để xây dựng, lĩnh hội kiến thức mới, hình thành tốt những kĩ năng bộ môn (quan sát, thực nghiệm) và kĩ năng tự học, phát huy vai trò tích cực của tập thể nhóm và lớp (học bạn). Thảo luận trong nhóm nhỏ (3 đến 4 HS) tạo điều kiện cho mọi HS trong lớp có thể tham gia thảo luận. Thảo luận ở lớp là để giải quyết những

ý kiến chưa có sự nhất trí giữa các nhóm. Trong thảo luận ở lớp chính GV là người dẫn dắt thảo luận dẫn đến sự thống nhất các ý kiến ấy.

Đẩy mạnh thảo luận ở nhóm và ở lớp là hình thức dạy học phổ biến ở những nước phát triển. Ở Việt Nam hình thức dạy học quan trọng này còn chưa được sử dụng rộng rãi ở các trường phổ thông. Điều này đòi hỏi SGK cần lưu ý GV về tầm quan trọng rất lớn của hình thức dạy học này. Tuy nhiên tùy tình hình cụ thể đối với những câu hỏi dễ hoặc tùy vào năng lực của GV mà sự sử dụng hình thức dạy học này được khai thác ở những mức độ phù hợp. Vì thế trong những bài hướng dẫn tiết học cụ thể ở phần 2 chúng tôi ít đề cập tới các hình thức thảo luận ở nhóm hay ở lớp để cho sự chọn lựa cho GV.

3. Cách thực hiện các hoạt động mà SGK đề xuất chỉ là những gợi ý, GV có thể điều chỉnh sao cho phù hợp với điều kiện và sát với đối tượng học sinh của địa phương mình, của trường mình dạy.

4. So sánh với chương trình và SGK Sinh học 8 cũ, chương trình SH 7 tuy số tiết học có giảm bớt nhiều song chương trình SH 7 vẫn đảm bảo được những kiến thức cơ bản, lược bỏ những kiến thức phức tạp, hàn lâm hoặc đưa vào thì khó đảm bảo tính hệ thống của kiến thức. Mặt khác ở SGK SH 7 sự đổi mới phương pháp dạy học được thể hiện rất rõ nét, đã được trình bày cụ thể ở phần định hướng về phương pháp dạy học liên hệ chặt chẽ với định hướng đổi mới về thiết bị và đánh giá nhằm phát huy được tinh thần chủ động tích cực và tự giác của HS theo đúng với chủ trương đổi mới phương pháp dạy học mà chương trình THCS phần Sinh học đề xuất.