

# CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG (tiếp theo)

## I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nắm được các cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.
- Thực hành được thao tác chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

## II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

Xem các mục 6, 7, 8 phần II – Những điều cần lưu ý trong tiết *Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động* ở Bài 23, SGK.

## III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**Hoạt động 1.** Tìm hiểu cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

**Bước 1 :** Tìm hiểu sự khác biệt của hai kiểu câu bị động (có được/bị và không có được/bị).

GV hướng dẫn HS tìm sự giống nhau và khác nhau giữa hai câu *a* và *b* bằng các câu hỏi :

– Về nội dung, hai câu có miêu tả cùng một sự việc không ? ( → Miêu tả cùng một sự việc.)

– Theo định nghĩa về câu bị động được nêu ở Ghi nhớ của phần I, hai câu có cùng là câu bị động không ? (→ Hai câu đều là câu bị động.)

– Về hình thức, hai câu có gì khác nhau ? (→ Câu *a* có dùng từ *được*, câu *b* không dùng từ *được*.)

**Bước 2 :** Để giúp HS phát hiện cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động, GV có thể nêu câu hỏi gợi ý : Câu sau đây có thể xem là có cùng một nội dung miêu tả với hai câu *a* và *b* không ?

*Người ta đã hạ cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải xuống từ hôm "hoá vàng".*

GV hướng HS đến sự thừa nhận là câu này có cùng nội dung miêu tả với hai câu *a* và *b*. Tiếp đó, GV khẳng định câu này là câu chủ động, tương ứng với hai câu bị động *a* và *b*.

Từ ví dụ trên đây, GV hướng HS nắm được cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động trong Ghi nhớ của phần I.

*Bước 3*: Phân biệt câu bị động với câu bình thường chứa các từ *được, bị*.

Hai câu *a* và *b* tuy có dùng *được/bị* nhưng không phải là câu bị động, bởi lẽ chỉ có thể nói đến câu bị động trong đối lập với câu chủ động tương ứng.

**Hoạt động 2.** Hệ thống hoá kiến thức.

GV yêu cầu 3 HS đọc lại các phần Ghi nhớ trong SGK.

**Hoạt động 3.** Làm bài tập (trang 65, SGK).

Tùy theo lượng thời gian còn lại, GV hướng dẫn HS làm các bài tập trong SGK.

#### IV – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

**Bài tập 1.** Chuyển đổi mỗi câu chủ động thành hai câu bị động theo hai kiểu khác nhau.

a) – *Ngôi chùa ấy được (một nhà sư vô danh) xây từ thế kỉ XIII.*

– *Ngôi chùa ấy xây từ thế kỉ XIII.*

b) – *Tất cả cánh cửa chùa được (người ta) làm bằng gỗ lim.*

– *Tất cả cánh cửa chùa làm bằng gỗ lim.*

c) – *Con ngựa bạch được (chàng kĩ sĩ) buộc bên góc đào.*

– *Con ngựa bạch buộc bên góc đào.*

d) – *Một lá cờ đại được (người ta) dựng ở giữa sân.*

– *Một lá cờ đại dựng ở giữa sân.*

(Lưu ý: Dấu ngoặc đơn ( ) đánh dấu những từ ngữ không bắt buộc phải có mặt trong câu.)

**Bài tập 2.** Chuyển đổi mỗi câu chủ động thành hai câu bị động – một câu dùng từ *được*, một câu dùng từ *bị*.

a) – *Em bị thầy giáo phê bình.*

– *Em được thầy giáo phê bình.*

b) – *Ngôi nhà ấy bị người ta phá đi.*

– *Ngôi nhà ấy được người ta phá đi.*

c) – *Sự khác biệt giữa thành thị với nông thôn đã bị trào lưu đô thị hoá thu hẹp.*

– *Sự khác biệt giữa thành thị với nông thôn đã được trào lưu đô thị hoá thu hẹp.*

Câu bị động dùng *được* có hàm ý đánh giá *tích cực* về sự việc được nói đến trong câu.

Câu bị động dùng *bị* có hàm ý đánh giá *tiêu cực* về sự việc được nói đến trong câu.

V – TÀI LIỆU THAM KHẢO (xem trang 26)