

DÙNG CỤM CHỦ – VỊ ĐỂ MỞ RỘNG CÂU : LUYỆN TẬP (tiếp theo)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Củng cố kiến thức về việc dùng cụm C – V để mở rộng câu.
- Bắt đầu biết cách mở rộng câu bằng cụm C – V.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý

Xem lại các mục 3, 4 của phần *II – Những điều cần lưu ý* trong tiết *Dùng cụm chủ – vị để mở rộng câu* ở Bài 25, SGV.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Nhắc lại kiến thức.

GV yêu cầu 2 HS đọc lại các phần Ghi nhớ của tiết *Dùng cụm chủ – vị để mở rộng câu* ở Bài 25, SGK.

Hoạt động 2. Làm bài tập (trang 96 – 97, SGK).

Tùy theo lượng thời gian, GV hướng dẫn HS làm các bài tập trong SGK.

IV – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

Bài tập 1. Cách làm bài tập này tương tự cách làm bài tập đã nêu trong tiết *Dùng cụm chủ – vị để mở rộng câu* ở Bài 25, SGV. Lời giải :

- a) Có một cụm C – V làm chủ ngữ (*khí hậu nước ta ám áp*) và một cụm C – V làm phụ ngữ trong cụm động từ *cho phép* (*ta quanh năm trổng trót...*).
- b) Có hai cụm C – V làm phụ ngữ cho danh từ *khi* và một cụm C – V làm phụ ngữ cho động từ *nói*.
- c) Có hai cụm C – V làm phụ ngữ cho động từ *thấy*.

Bài tập 2. Gộp các câu cùng cặp thành một câu có cụm C – V làm thành phần câu hoặc thành phần của cụm từ.

- a) *Chúng em học giỏi làm cho cha mẹ và thầy cô rất vui lòng.*
- b) *Nhà văn Hoài Thanh khẳng định rằng cái đẹp là cái có ích.*
- c) *Tiếng Việt rất giàu thanh điệu khiến lời nói của người Việt Nam ta du dương, trầm bổng như một bản nhạc.*
- d) *Cách mạng tháng Tám thành công đã khiến cho tiếng Việt có một bước phát triển mới, một số phận mới.*

Bài tập 3. Gộp mỗi cặp câu hoặc về câu thành một câu có cụm C – V làm thành phần câu hoặc thành phần của cụm từ :

- a) *Anh em hòa thuận khiến hai thân vui vầy.*
- b) *Đây là cảnh một rừng thông ngày ngày biết bao nhiêu người qua lại.*
- c) *Hàng loạt vở kịch như "Tay người đàn bà", "Giác ngộ", "Bên kia sông Đuống",... ra đời đã sưởi ấm cho ánh đèn sân khấu ở khắp mọi miền đất nước.*

V – TÀI LIỆU THAM KHẢO

UB KHXH Việt Nam, *Ngữ pháp tiếng Việt*, Sđd.