

KIỂM TRA TỔNG HỢP CUỐI NĂM

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Tập trung đánh giá được các nội dung cơ bản của cả ba phần (Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn) trong SGK *Ngữ văn 7*, đặc biệt là tập hai.

– Biết vận dụng những kiến thức và kỹ năng Ngữ văn đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung và cách thức kiểm tra đánh giá mới.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. GV cần xem kỹ lại những nội dung cơ bản cần chú ý của ba phần (Văn, Tiếng Việt, Tập làm văn) ở sách *Ngữ văn 7*, tập hai để chuẩn bị cho đề kiểm tra tổng hợp cuối năm.

2. Trong bài hướng dẫn kiểm tra cuối học kì một (*Ngữ văn 7*, tập một), chúng tôi đã giới thiệu khá kỹ về một số vấn đề có tính chất quan điểm trong việc đổi

mới kiểm tra đánh giá. GV cần xem kĩ lại bài này để thống nhất một số vấn đề trong khi chuẩn bị hướng dẫn HS ôn tập, và ra đề cho bài viết kiểm tra tổng hợp cuối năm. Chú ý một số điểm như cách ra đề, quan niệm và cách ra các câu hỏi trắc nghiệm, những kiến thức cơ bản và kĩ năng nào có thể kiểm tra bằng trắc nghiệm, những kiến thức và kĩ năng nào cần kiểm tra bằng câu hỏi tự luận ; tỉ lệ giữa trắc nghiệm và tự luận nên là như thế nào ; xây dựng đáp án và biểu điểm,...

3. Theo tinh thần trên, việc kiểm tra đánh giá kiến thức và kĩ năng Ngữ văn của HS tập trung vào 2 phương diện :

– Đánh giá những kiến thức của HS về Đọc – hiểu văn bản Văn và các kiến thức Tiếng Việt trong SGK. Những nội dung trên có thể kiểm tra bằng hình thức trắc nghiệm.

– Đánh giá khả năng tạo lập văn bản của HS theo các kiểu văn bản được học với những nội dung nâng cao. Những nội dung này cần kiểm tra bằng hình thức tự luận (viết một đoạn văn, một bài văn).

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS cách ôn tập theo SGK *Ngữ văn 7*, tập hai đã nêu.

Hoạt động 2. Tổ chức nghiên cứu, trao đổi và xây dựng đề kiểm tra cuối năm theo tinh thần đổi mới.

Lưu ý : Về hình thức bài kiểm tra tổng hợp cuối năm, GV có thể tham khảo nội dung bài kiểm tra tổng hợp ở cuối sách *Ngữ văn 7*, tập một.