

VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 6 – VĂN LẬP LUẬN GIẢI THÍCH (làm ở nhà)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS : Thể hiện năng lực làm văn lập luận giải thích qua việc tập làm một bài văn cụ thể.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Đối với HS, đây là bài kiểm tra về tập làm văn – bài văn lập luận giải thích đầu tiên mà các em cần viết trong suốt quá trình học tập ở nhà trường. HS làm bài văn này trong điều kiện các em đã học về cách làm một bài văn lập luận giải thích, nhưng mới chỉ được luyện tập trong 1 tiết. GV không thể không quan tâm đến thực tế trên đây khi cân nhắc đến việc ra đề kiểm tra sao cho sát hợp. Theo đó, đề bài lần này chưa nên vội yêu cầu HS phải giải thích những vấn đề phức tạp, quá sức của các em, mà chỉ nên là một vấn đề xã hội hoặc văn học gần gũi với đời sống của HS và không quá xa lạ với những gì các em đã được luyện tập ở những tuần trước đó.

2. Mặt khác, đây là bài tập làm văn mà HS được làm ở nhà, do đó, các em có điều kiện tham khảo các tài liệu. Việc tham khảo tài liệu là việc làm cần thiết, nhưng chép lại nguyên xi các bài mẫu đã tham khảo lại là việc rất có hại cho tư duy, cho tình cảm, và rộng hơn, cho nhân cách của HS. Vì thế, cần có biện pháp thiết thực để tránh cho các em không sa vào việc làm có hại đó.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. GV cần thông báo sớm với HS về các yêu cầu chính của bài làm (phạm vi nội dung của đề bài, những điều HS cần cố gắng đạt hoặc cố gắng tránh trong bài làm,...). Các yêu cầu này cần được nhất trí trong tổ, nhóm chuyên môn và phải sát với điều kiện thực tế của HS.

2. Để tránh việc HS chép lại các bài mẫu có sẵn, GV không nên dùng lại những đề quen thuộc. Có thể dựa vào những đề được gợi ý trong SGK hoặc trong những tài liệu khác, nhưng cần được điều chỉnh lại để buộc HS phải tự suy nghĩ, không

dựa dẫn được vào các bài mẫu, bài giải. Mặt khác, tùy từng đối tượng HS cụ thể, từng thời điểm cụ thể, cũng cần ra đề sao cho sát với tình hình thời sự và thực tế học tập của các em, tránh ra các đề mang tính chất "kính viện", "khoa cử" thuần túy, xa rời cuộc sống.

3. Cuối tiết học, GV nên lưu ý HS chuẩn bị bài luyện nói cho tuần sau.