

ÔN TẬP CHƯƠNG V

1. Chỉ rõ các bước để
 - a) Lập bảng phân bố tần suất ghép lớp ;
 - b) Lập bảng phân bố tần số ghép lớp.

2. Nêu rõ cách tính số trung bình cộng, số trung vị, mốt, phương sai và độ lệch chuẩn.
3. Kết quả điều tra 59 hộ gia đình ở một vùng dân cư về số con của mỗi hộ gia đình được ghi trong bảng sau

3	2	1	1	1	1	0	2	4	0	3	0
1	3	0	2	2	2	1	3	2	2	3	3
2	2	4	3	2	2	4	3	2	4	1	3
0	1	3	2	3	1	4	3	0	2	2	1
2	1	2	0	4	2	3	1	1	2	0	

- a) Lập bảng phân bố tần số và tần suất ;
 - b) Nêu nhận xét về số con của 59 gia đình đã được điều tra ;
 - c) Tính số trung bình cộng, số trung vị, mốt của các số liệu thống kê đã cho.
4. Cho các số liệu thống kê được ghi trong hai bảng sau đây

Khối lượng (tính theo gam) của nhóm cá thứ 1

645	650	645	644	650	635	650	654
650	650	650	643	650	630	647	650
645	650	645	642	652	635	647	652

Khối lượng (tính theo gam) của nhóm cá thứ 2

640	650	645	650	643	645	650	650	642
640	650	645	650	641	650	650	649	645
640	645	650	650	644	650	650	645	640

- a) Lập bảng phân bố tần số và tần suất ghép lớp theo nhóm cá thứ 1 với các lớp là
 $[630 ; 635)$; $[635 ; 640)$; $[640 ; 645)$; $[645 ; 650)$; $[650 ; 655]$;
- b) Lập bảng phân bố tần số và tần suất ghép lớp theo nhóm cá thứ 2 với các lớp là
 $[638 ; 642)$; $[642 ; 646)$; $[646 ; 650)$; $[650 ; 654]$;
- c) Mô tả bảng phân bố tần suất ghép lớp đã được lập ở câu a) bằng cách vẽ biểu đồ tần suất hình cột và đường gấp khúc tần suất ;
- d) Mô tả bảng phân bố tần số ghép lớp đã được lập ở câu b), bằng cách vẽ biểu đồ tần số hình cột và đường gấp khúc tần số ;

e) Tính số trung bình cộng, phương sai và độ lệch chuẩn của các bảng phân bố tần số và tần suất ghép lớp đã lập được.

Từ đó, xét xem nhóm cá nào có khối lượng đồng đều hơn.

5. Cho các số liệu thống kê được ghi trong bảng sau

Mức lương hàng năm của các cán bộ và nhân viên trong một công ti (đơn vị : nghìn đồng)

20910	76000	20350	20060
21410	20110	21410	21360
20350	21130	20960	125000

Tìm mức lương bình quân của các cán bộ và nhân viên trong công ti, số trung vị của các số liệu thống kê đã cho.

Nêu ý nghĩa của số trung vị.

6. Người ta đã tiến hành thăm dò ý kiến của khách hàng về các mẫu 1, 2, 3, 4, 5 của một loại sản phẩm mới được sản xuất ở một nhà máy. Dưới đây là bảng phân bố tần số theo số phiếu tín nhiệm dành cho các mẫu kể trên.

Mẫu	1	2	3	4	5	Cộng
Tần số	2100	1860	1950	2000	2090	10000

a) Tìm mốt của bảng phân bố tần số đã cho.

b) Trong sản xuất, nhà máy nên ưu tiên cho mẫu nào ?

Bài tập trắc nghiệm

Chọn phương án đúng trong các bài tập sau

7. Cho bảng phân bố tần số

Tiền thưởng (triệu đồng) cho cán bộ và nhân viên trong một công ti.

Tiền thưởng	2	3	4	5	6	Cộng
Tần số	5	15	10	6	7	43

Mốt của bảng phân bố tần số đã cho là

(A) 2 triệu đồng ;

(B) 6 triệu đồng ;

(C) 3 triệu đồng ;

(D) 5 triệu đồng.

8. Cho bảng phân bố tần số

Tuổi của 169 đoàn viên thanh niên

Tuổi	18	19	20	21	22	Cộng
Tần số	10	50	70	29	10	169

Số trung vị của bảng phân bố tần số đã cho là

- (A) 18 tuổi ; (B) 20 tuổi ;
(C) 19 tuổi ; (D) 21 tuổi.

9. Cho dãy số liệu thống kê : 21, 23, 24, 25, 22, 20.

Số trung bình cộng của các số liệu thống kê đã cho là

- (A) 23,5 ; (B) 22 ;
(C) 22,5 ; (D) 14.

10. Cho dãy số liệu thống kê : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Phương sai của các số liệu thống kê đã cho là

- (A) 1 ; (B) 2 ;
(C) 3 ; (D) 4.

11. Ba nhóm học sinh gồm 10 người, 15 người, 25 người. Khối lượng trung bình của mỗi nhóm lần lượt là : 50 kg, 38 kg, 40 kg. Khối lượng trung bình của cả ba nhóm học sinh là

- (A) 41,4 kg ; (B) 42,4 kg ;
(C) 26 kg ; (D) 37 kg.

Bài tập thực hành dành cho các nhóm học sinh

(mỗi nhóm từ 3 đến 5 học sinh)

Chọn một lớp học trong trường rồi thực hiện các hoạt động sau

1. Điều tra và thu thập các số liệu thống kê trên lớp học đã chọn theo một dấu hiệu nào đó do nhóm tự lựa chọn (ví dụ như số anh chị em ruột của từng gia đình ; thời gian dành cho học Toán ở nhà của mỗi học sinh ; chiều cao của mỗi người trong lớp ; điểm kiểm tra Toán của từng học sinh trong kì kiểm tra gần nhất ; ...).
2. Trình bày, phân tích, xử lí các số liệu thống kê đã thu thập được.
3. Rút ra kết luận và đề xuất các kiến nghị.