

Bài 2

AN TOÀN TRONG PHÒNG THỰC HÀNH



Theo em, những hoạt động nào trong phòng thực hành ở hình bên là không an toàn?

1 An toàn trong phòng thực hành

Khi làm thí nghiệm, chúng ta phải tiếp xúc với: *nguồn điện, nguồn nhiệt, hoá chất, chất dễ cháy nổ, dụng cụ sắc nhọn, động vật*,... Vì thế, chúng ta cần phải biết rõ các quy định an toàn để phòng tránh rủi ro và tai nạn có thể xảy ra khi học tập trong phòng thực hành (Hình 2.1).



Em hãy cho biết mỗi biển báo trong Hình 2.2 có ý nghĩa gì? Cả 3 biển báo này có đặc điểm gì chung?



Hình 2.2

Các biển cảnh báo an toàn có màu sắc thể hiện quy định sau:

- Màu đỏ: Cấm thực hiện.
- Màu xanh: Bắt buộc thực hiện.
- Màu vàng: Cảnh báo nguy hiểm.



a) Cấm dùng lửa



b) Phải đeo găng tay



c) Điện cao thế

Hình 2.3 Một số biển cảnh báo an toàn



Chất dễ cháy



Chất độc



Động vật nguy hiểm



Dụng cụ sắc nhọn



Nguồn điện nguy hiểm



Nhiệt độ cao



Bình chữa cháy



Thủy tinh dễ vỡ

Hình 2.1

Một số kí hiệu cảnh báo về an toàn trong phòng thực hành

II Một số quy tắc an toàn trong phòng thực hành

Bảng 2.1

		Mặc trang phục gọn gàng, nữ buộc tóc cao, đeo găng tay, khẩu trang, kính bảo vệ mắt và thiết bị bảo vệ khác (nếu cần thiết).
		Chỉ tiến hành thí nghiệm khi có người hướng dẫn.
		Không ăn uống, đùa nghịch trong phòng thí nghiệm; không ném hoặc ngửi hoá chất.
		Nhận biết các vật liệu nguy hiểm trước khi làm thí nghiệm (vật sắc nhọn, chất dễ cháy nổ, chất độc, nguồn điện nguy hiểm,...).
		Sau khi làm xong thí nghiệm, thu gom chất thải để đúng nơi quy định, lau dọn sạch sẽ chỗ làm việc; sắp xếp dụng cụ gọn gàng, đúng chỗ; rửa sạch tay bằng xà phòng.

! Lưu ý

- Khi chuẩn bị làm việc trong phòng thực hành, chúng ta cần kiểm tra mọi thứ trước khi bắt đầu.
- Mọi nguy hiểm trong phòng thực hành có thể liên quan đến việc sử dụng nước, hoá chất, đun nóng, các dụng cụ bằng thủy tinh dễ vỡ,...
- Mọi nguy hiểm có thể xảy ra do không tuân thủ các quy định an toàn hoặc do cách ứng xử không phù hợp (đùa nghịch, ăn uống trong lúc làm thí nghiệm).



1. Tại sao cần đeo kính bảo vệ mắt, đeo găng tay và mặc áo choàng (nếu có) khi làm thí nghiệm với hoá chất?

2. a) Tại sao chúng ta cần phân biệt được những kí hiệu cảnh báo nguy hiểm trong phòng thực hành?

b) Hãy chỉ ra nội dung cảnh báo về *chất độc*, *chất ăn mòn*, *chất độc sinh học*, *điện cao thế*, ứng với mỗi kí hiệu trong hình dưới đây.



a)



b)



c)



d)

Hình 2.4 Một số kí hiệu cảnh báo nguy hiểm



Vẽ hai cột, cột (1) là “An toàn” và cột (2) là “Không an toàn” trên Phiếu học tập. Sắp xếp các tình huống dưới đây (chỉ cần ghi a, b, c,...) vào đúng cột.

- Thực hiện theo chỉ dẫn của giáo viên. Báo cáo với giáo viên ngay nếu thấy mỗi nguy hiểm (một sự cố bất thường, làm nứt, vỡ dụng cụ thủy tinh, đổ tràn hoá chất ra bàn,...).
- Dùng tay kiểm tra mức độ nóng của vật khi đang đun.
- Ngửi hoặc nếm để tìm hiểu xem hoá chất có mùi, vị lạ không.
- Đọc kĩ nhãn ghi trên mỗi lọ chứa hoá chất. Cẩn thận khi làm thí nghiệm với các hoá chất có tính ăn mòn. Rửa tay kĩ sau khi xử lí hoá chất.
- Cẩn thận khi cầm đồ thủy tinh, dao và các dụng cụ sắc nhọn khác.
- Luôn rửa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào thực vật hoặc động vật.
- Dọn dẹp và cất thiết bị sau khi hoàn thành thí nghiệm. Vứt bỏ chất thải thí nghiệm đúng nơi quy định.

Em đã học

- Các quy định, các kí hiệu cảnh báo về an toàn trong phòng thực hành.
- Phải tuân thủ nội quy phòng thực hành để tránh những rủi ro có thể xảy ra.

Em có thể:

Phân biệt được các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành. Thực hiện được các quy định an toàn trong phòng thực hành.