

Bài 2

TRUNG THỰC

① TRUYỆN ĐỌC

Sự công minh, chính trực của một nhân tài

“Không một ai thời cổ có thể sánh bằng !” - Đó là lời khen và đánh giá của Mi-ken-lăng-giơ* đối với Bra-man-tơ, một kiến trúc sư nổi tiếng của Ý thời bấy giờ. Bra-man-tơ vốn không phải là người mà Mi-ken-lăng-giơ ưa thích, mà là một kình địch - người làm hại không ít đến sự nghiệp của ông. Bra-man-tơ, vì ngại danh tiếng của Mi-ken-lăng-giơ sẽ lẫy lừng, lẩn át mình nếu ông hoàn thành được ngôi mộ cho

Giáo hoàng Giuy-lơ II, nên đã tìm cách cản trở việc xây dựng ngôi mộ đó. Điều này đã làm Mi-ken-lăng-giơ vô cùng tức giận. Song, khi đảm nhận xây dựng nóc tròn của giáo đường Xanh Pi-e, cân nhắc xét duyệt các phương án xây dựng, Mi-ken-lăng-giơ đã công khai đánh giá rất cao Bra-man-tơ. Ông tuyên bố : “Với tư cách là nhà kiến trúc, Bra-man-tơ thực sự vĩ đại. Không một ai thời cổ có thể sánh bằng !”.

Lời đánh giá trên biểu lộ tính cách trung thực, trọng chân lí và công minh của một nhân tài vĩ đại.

(Theo *Cuộc sống và sự nghiệp*, Tập 5
NXB Kim Đồng, Hà Nội, 1976)

Chú thích

* *Mi-ken-lăng-giơ* (1475-1564) : nhà thơ, họa sĩ, nhà điêu khắc, nhà kiến trúc danh tiếng của Ý thời kì Phục hưng.

Gợi ý

- Mi-ken-lăng-giơ đã có thái độ như thế nào đối với Bra-man-tơ, một người vốn kinh địch với ông ?
- Vì sao Mi-ken-lăng-giơ lại xử sự như vậy ? Điều đó chứng tỏ ông là người như thế nào ?
- Em hiểu thế nào là trung thực ?

② NỘI DUNG BÀI HỌC

- Trung thực là luôn tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lí, lẽ phải ; sống ngay thẳng, thật thà và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.
- Trung thực là đức tính cần thiết và quý báu của mỗi con người. Sống trung thực giúp ta nâng cao phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội và sẽ được mọi người tin yêu, kính trọng.
 - Tục ngữ : *Cây ngay không sợ chết đứng.*
 - Danh ngôn : “*Phải thành thật với mình, có thể mới không dối trá với người khác*”.

Séc-xpia

③ BÀI TẬP

a) Trong những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính trung thực ? Giải thích vì sao ?

- (1) Làm hộ bài cho bạn ;
- (2) Quay còp trong giờ kiểm tra ;
- (3) Nhận lỗi thay cho bạn ;
- (4) Thắng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm ;
- (5) Dũng cảm nhận lỗi của mình ;
- (6) Nhặt được của rơi, đem trả lại người mất ;
- (7) Bao che thiếu sót của người đã giúp đỡ mình.

b) Thầy thuốc giàu không cho người bệnh biết sự thật về căn bệnh hiểm nghèo của họ. Em có suy nghĩ gì về việc làm đó của người thầy thuốc ?

c) Hãy kể lại những việc làm thể hiện tính trung thực hoặc thiếu trung thực mà em thấy trong cuộc sống hằng ngày.

d) Đối với người học sinh, để rèn luyện tính trung thực, theo em cần phải làm gì ?

d) Hãy kể lại một câu chuyện nói về đức tính trung thực (hoặc sưu tầm một đoạn thơ hay ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về đức tính này).