

## CHÍNH TẢ

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kỹ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết chính xác đoạn văn tóm tắt truyện *Bài tập làm văn*. Biết viết hoa tên riêng nước ngoài.
2. Làm đúng bài tập phân biệt cặp vần eo/oeo ; phân biệt cách viết một số tiếng có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn (s/x, thanh hỏi/thanh ngã).

127

– HS làm bài CN.

– GV mời 3 em thi làm bài trên bảng (chỉ viết tiếng cần điền âm đầu hoặc dấu thanh). Cả lớp và GV nhận xét, chọn lời giải đúng. 3 hoặc 4 HS đọc lại khổ thơ sau khi đã điền đúng âm và dấu thanh. Cả lớp viết bài vào vở hoặc VBT :

Câu a) Tay siêng làm lụng, mắt hay kiếm tìm.

Cho sâu cho sáng mà tin cuộc đời.

Câu b) Tôi lại nhìn, như đôi mắt trẻ thơ

Tổ quốc tôi. Chưa đẹp thế bao giờ !

Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển

Xanh trời, xanh của những ước mơ...

### 4. Củng cố, dặn dò

– GV rút kinh nghiệm giờ học.

– Yêu cầu HS về nhà đọc lại bài làm, ghi nhớ chính tả.

## II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp, bảng quay (hoặc phiếu khổ to) viết nội dung BT2, BT3a hoặc 3b.

## III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

– Ba HS viết bảng lớp 3 tiếng có vần *oam*.

– Hai HS viết bảng lớp (cả lớp viết bảng con) những tiếng bắt đầu bằng *l/n* hoặc có vần *en/eng* theo lời đọc của 1 HS. VD : *nấm cöm, lăm việc, gạo nếp, lo lăng*, (MB) hoặc : *cái kẽng, thổi kèn, lời khen, dế mèn* (MN).

### B - DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

#### 2. Hướng dẫn HS viết chính tả

##### a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

– GV đọc thong thả, rõ ràng nội dung tóm tắt truyện *Bài tập làm văn*.

– Một, hai HS đọc lại toàn bài. GV hỏi :

+ *Tìm tên riêng trong bài chính tả*. (Cô-li-a)

+ *Tên riêng trong bài chính tả được viết như thế nào ?* (Viết hoa chữ cái đầu tiên ; đặt gạch nối giữa các tiếng).

– HS tập viết chữ ghi tiếng khó hoặc dễ lắn. VD : *làm văn, Cô-li-a, lúng túng, ngạc nhiên,...*

b) GV đọc cho HS viết bài

c) GV chấm, chữa bài

#### 3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

##### a) Bài tập 2

GV giúp HS nắm vững yêu cầu của BT. Cả lớp làm bài.

– GV mời 3 HS lên bảng thi làm bài đúng, nhanh. Sau đó đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét (từ điển và phát âm đúng/sai), chốt lại lời giải đúng. Nhiều HS đọc lại kết quả. Cả lớp chữa bài vào vở hoặc VBT :

Câu a) *khoeo chân*      Câu b) *người lẻo khoéo*      Câu c) *ngoéo tay*

b) *Bài tập (3) – lựa chọn*

– GV chọn cho HS cả lớp (hoặc từng nhóm, CN) làm BT3a hay 3b. Giúp HS nắm vững yêu cầu của BT.