

## CHÍNH TẢ

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kỹ năng viết chính tả :

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng đoạn 4 của truyện *Các em nhỏ và cụ già*.

162

Câu a) *giặt – rát – đọc*

Câu b) *buồn – buồng – chuông*

#### 4. Củng cố, dặn dò

GV nhắc những HS viết bài chính tả còn mắc lỗi về nhà viết lại cho đúng 3 lần (hoặc 1 dòng) với mỗi chữ viết sai.

- Làm đúng bài tập chính tả tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng *r/d/gi* (hoặc có vần *uôn/uông*) theo nghĩa đã cho.

## II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng phụ viết nội dung BT2a hoặc 2b.

## III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV đọc cho hai hoặc ba HS viết bảng, cả lớp viết bảng con các tiếng chứa âm, vần khó đã luyện ở bài trước : *nhoén cười, nghẹn ngào, trống rỗng, chổng chọi* (MB) ; *nhoén cười, hèn nhát, kiên trung, kiêng nể* (MN).

### B - DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

#### 2. Hướng dẫn HS nghe – viết

##### a) Hướng dẫn chuẩn bị

- GV đọc diễn cảm đoạn 4 của truyện *Các em nhỏ và cụ già*.

– GV hướng dẫn nắm nội dung đoạn viết, hỏi : *Đoạn này kể chuyện gì ?* (Cụ già nói với các bạn nhỏ lí do khiến cụ buồn : cụ bà ốm nặng, phải nằm viện, khó qua khỏi. Cụ cảm ơn lòng tốt của các bạn. Các bạn làm cho cụ cảm thấy lòng nhẹ hơn.)

- Hướng dẫn HS nhận xét chính tả. GV hỏi :

+ *Không kể dấu bài, đoạn văn trên có mấy câu ?* (7 câu)

+ *Những chữ nào trong đoạn viết hoa ?* (Các chữ đầu câu)

+ *Lời ông cụ được đánh dấu bằng những dấu gì ?* (Dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng, viết lùi vào 1 chữ.)

– HS tập viết chữ ghi tiếng khó hoặc dễ lắn. VD : *ngừng lại, nghẹn ngào, xe buýt,...*

##### b) HS nghe GV đọc, viết bài vào vở

##### c) Chấm, chữa bài

#### 3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả (2) – lựa chọn

- GV chọn cho HS làm BT2a hay 2b.

– Cả lớp đọc thầm yêu cầu của bài, làm bài CN vào bảng con.

– Sau thời gian quy định, cả lớp giờ bảng. GV quan sát, mời 3 HS giờ bảng con trước lớp (chọn cả HS có lời giải đúng và HS có lời giải sai). Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. Một số HS đọc lại kết quả đúng trên bảng con.

– Cả lớp làm bài vào vở hoặc VBT.