

CHÍNH TẢ

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết chính xác bài *Đêm trăng trên Hồ Tây*. Trình bày bài viết rõ ràng, sạch sẽ.

2. Luyện đọc, viết đúng một số chữ có vần khó (*iu / uyu*), tập giải câu đố để xác định cách viết một số chữ có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn : *ruôi, dùa, giếng* (MB) ; *khỉ, chổi, (đu) đủ* (MN).

242

(Lời giải : đường đi khúc *khủyu*, gậy kháng *khieu, khủyu* tay)

b) *Bài tập (3)* – lựa chọn.

– GV chọn cho HS lớp mình (nhóm, CN) làm BT3a hay 3b.

– Một HS đọc yêu cầu của bài và các câu đố.

– HS quan sát tranh minh họa gợi ý giải câu đố, viết lời giải ra giấy nháp.

– Bốn hoặc năm HS lên bảng viết lời giải đố, đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng cho ba hoặc bốn em đọc lại. Cả lớp làm bài vào vở (hoặc VBT) :

Câu a) con *ruôi* – quả *dùa* – cái *giếng*

Câu b) con *khỉ* – cái *chổi* – quả *đu đủ*.

4. Củng cố, dặn dò

– GV yêu cầu những HS viết bài còn mắc lỗi chính tả về nhà luyện tập : với mỗi từ mắc lỗi viết lại 1 dòng ; HTL các câu đố.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Bảng lớp viết (2 lần) các từ ngữ trong BT2.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS đọc cho 2 bạn viết bảng lớp (cả lớp viết ra nháp) các từ có tiếng bắt đầu bằng *tr/ch* hoặc có vần *at/ac*. (VD : *trung thành, chung sức, chông gai, trông nom* (MB) ; hoặc : *lười nhác, nhút nhát, khát nước, khác nhau* (MN)).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của bài

2. Hướng dẫn HS viết chính tả

a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

– GV đọc thong thả, rõ ràng bài *Đêm trăng trên Hồ Tây*. 1 hoặc 2 HS đọc lại.

– Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách trình bày bài chính tả :

+ *Đêm trăng trên Hồ Tây đẹp như thế nào ?* (Trăng toả sáng rọi vào các gợn sóng lăn tăn ; gió đông nam hây hẩy ; sóng vỗ rập rình ; hương sen đưa theo chiều gió thơm ngào ngạt.)

+ *Bài viết có mấy câu ?* (6 câu)

+ *Những chữ nào trong bài phải viết hoa ? Vì sao phải viết hoa những chữ đó ?*

– HS đọc thầm bài chính tả, tự viết ra nháp những tiếng khó hoặc dễ lẫn. VD : *đêm trăng, nước trong vắt, rập rình, chiều gió,...* (MB) ; *toả sáng, lăn tăn, gợn tăn, nở muôn, ngào ngạt,...* (MN).

b) GV đọc cho HS viết

c) Chấm, chữa bài

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

a) Bài tập 2

– GV nêu yêu cầu của bài.

– HS làm bài CN vào vở, (VBT) hoặc giấy nháp.

– GV mời 2 HS thi làm bài đúng, nhanh trên bảng lớp. Sau đó, đọc kết quả. Cả lớp nhận xét về nội dung chính tả, phát âm, chốt lại lời giải đúng.

– Nhiều HS đọc lại kết quả theo lời giải đúng. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS.