

# CHÍNH TẢ

(1 tiết)

## I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng viết chính tả :

1. Nghe – viết chính xác, trình bày đúng đoạn 3 của truyện *Đôi bạn*.
2. Làm đúng các bài tập phân biệt âm đầu, dấu thanh để viết lẫn : *tr/ch*, *dấu hỏi/dấu ngã*.

## II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Ba băng giấy viết 3 câu văn của BT2a hoặc 2b.

## III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS đọc cho 2 hoặc 3 bạn làm lại BT2 (tiết CT trước) trên bảng lớp : *khung cửa, mát rượi, cưỡi ngựa, gửi thư, sưởi ấm, tưới cây*.

## B - DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

### 2. Hướng dẫn nghe viết

#### a) Hướng dẫn HS chuẩn bị

– GV đọc đoạn chính tả. 1 hoặc 2 HS đọc lại. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– Hướng dẫn HS nhận xét chính tả. GV hỏi :

+ *Đoạn viết có mấy câu ?* (6 câu. Lưu ý : “Bố bảo :” là 1 câu)

+ *Những chữ nào trong đoạn viết hoa ?* (Chữ đầu đoạn, đầu câu và tên riêng chỉ người)

+ *Lời của bố viết thế nào ?* (Viết sau dấu hai chấm, xuống dòng, lùi vào 1 ô, gạch đầu dòng.)

– HS đọc thầm đoạn chính tả, ghi nhớ những từ ngữ mình dễ mắc lỗi khi viết bài.

#### b) GV đọc cho HS viết

#### c) Chấm, chữa bài

### 3. Hướng dẫn HS làm BT(2) – lựa chọn

– GV chọn cho HS làm BT2a hay 2b ; nhắc HS : để điền đúng các cặp từ chỉ khác nhau âm đầu (hoặc dấu thanh) vào đúng chỗ trống trong câu, các em cần chú ý đến nghĩa của từ.

– HS đọc yêu cầu của bài, làm bài CN, các em chỉ viết từ chứa tiếng cần điền (VD : chăn *trâu* / *châu* chấu).

– GV dán 3 băng giấy lên bảng lớp ; mời 3 HS lên bảng thi làm bài nhanh. Sau đó từng em đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

– GV giải nghĩa từ *chầu hẩu* : ngồi chực sẵn bên cạnh (để chờ nghe bà kể chuyện).

– Năm hoặc bảy HS đọc lại kết quả đúng.

– Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng :

Câu a) chăn *trâu* – *châu* chấu ; *chật* chội – *trật* tự ; *chầu* hẩu – ăn *trầu*

Câu b) *bao* nhau – con *bão* ; *vẽ* – *vẻ* mặt ; uống *sữa* – *sửa* soạn

### 4. Củng cố, dặn dò

– GV khen những HS viết bài chính tả và làm bài tốt.

– Nhắc HS ghi nhớ cách viết các từ ngữ trong BT(2).